



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

MORFOSINTAXIS ESPAÑOLA II

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

SPANISH GRAMMAR

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

TRES HORAS

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Estudiar la estructura sintáctica de la oración en lengua española a partir del análisis de sus constituyentes inmediatos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1. Establecer diferencias formales entre las distintas unidades de la sintaxis: unidad léxica, sintagma y oración.
2. Reconocer el 'orden básico' de los constituyentes de la oración en lengua española y los procedimientos que explican su alteración (topicalización, focalización)
3. Distinguir tipos de oración según el *modus* (o modalidad de enunciado): Oraciones imperativa, interrogativa, enunciativa, exclamativa.
4. Distinguir tipos de oraciones según el *dictum* (o el predicado): Oraciones simples, compuestas; coordinadas, subordinadas.

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. Modelos formales y funcionales en la gramática actual. De la gramática estructural a la gramática cognitiva.
2. Acto de habla, enunciado, proposición, oración, cláusula.
3. Las clases de palabras y la formación de sintagmas en español.
4. Teoría sintagmática: SN, SV, SA, SP en Gramática Generativa.
3. Análisis de constituyentes inmediatos: núcleos, especificadores y complementos.
4. Fenómenos de concordancia. Reglas generales y especiales.
5. La coordinación sintáctica. Tipos de oraciones coordinadas. Las conjunciones coordinantes.
6. La subordinación sintáctica. Oraciones subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales. Las conjunciones subordinantes.

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales*

en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)

Al comienzo se harán clases expositivas con ayuda de data-show.

El curso contempla principalmente resolución de problemas, análisis razonado de casos (oraciones/cláusulas en lengua española); lectura y comentario de textos; presentación y discusión de tareas (informes, reseñas, ensayos).

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La nota del semestre se obtendrá por medio de una prueba (bibliografía y apuntes de clase) más una actividad formativa a elección, consistente en una exposición oral o un trabajo escrito (una pequeña investigación o la elaboración de un informe, una reseña o bien de un ensayo). El promedio parcial de estas notas corresponderá a un 60% del promedio final.

Habrán también un examen de fin de curso, con una ponderación del 40 %.

NO habrá eximición de exámenes.

Los controles o pruebas no rendidos en la fecha prevista serán tomados la clase /semana posterior al examen, siempre que los alumnos hayan cumplido con todas las exigencias administrativas.

Calendario de evaluaciones

1. Prueba:
2. Trabajos:
3. Examen:

Para un mejor desempeño académico, se establece que las fechas de los controles serán inamovibles.

Horario de atención

Profesora:
Ayudante (Gabriela Osorio):

9. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso*

en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).

Gramática española, Morfología, Sintaxis, Léxico-sintaxis.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Bosque, Ignacio (2002). Las categorías gramaticales. Editorial Síntesis, Madrid. Caps. 2 y 3.

Campos Carrasco, Nuria (2001). "Categorías, clases de palabras y partes de la oración en el ámbito de la tradición gramatical española", en Verba, anexo 48: 49-56.

Hernanz, María Lluisa y José María Brucart (1987). *Sintaxis*, Editorial Crítica, Barcelona. Capítulo 3.

R.A.E. (2011). *Nueva gramática básica de la lengua española*, Espasa-Calpe, Madrid. Parte IIIa: "Estructuras sintácticas simples" y Parte IIIb: "Estructuras sintácticas complejas", pp.175-268.

Serra Sepúlveda, Susana (2015). Clases de palabras, clases de funciones: De Andrés Bello a Ambrosio Rabanales. *Archivo Ambrosio Rabanales*, Universidad de Chile.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Rabanales, Ambrosio (1992). *Métodos probatorios en Gramática Científica*, Istmo, Madrid.

Real Academia Española de la Lengua (RAE) (2010). *Manual de Gramática Española*. Espasa Calpe, Madrid.

..... (2005). *Diccionario panhispánico de dudas*, Espasa-Calpe, Madrid.



12. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

www.rae.es

Diccionario Panhispánico de Dudas (2005)

Diccionario de la lengua española (2014)

<http://www.institutodechile.cl>

Notas Idiomáticas

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Susana Victoria Serra Sepúlveda

Rut. 7060947-9