



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia de América en el siglo XIX

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Latin American History in 19th Century

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE

1º Semestre 2022

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

La materia busca introducir la historia de América Latina durante el siglo XIX como un proceso de transformaciones políticas, socio-culturales y económicas, en parte originadas por la participación del subcontinente en un mundo global. Se estudiarán los principales hechos y procesos, como la relación de estos con los problemas del presente.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Introducir las principales renovaciones historiográficas sobre el siglo XIX latinoamericano
- Comprender América Latina como un problema histórico y conceptual
- Adquirir herramientas teóricas-metodológicas que permitan desarrollar habilidades para la formación de un pensamiento crítico sobre el siglo XIX en América Latina
- Problematizar la categoría de “modernidad” en el siglo XIX latinoamericano
- Identificar conflictos y ambigüedades en la construcción de una ciudadanía republicana y de sus exclusiones.
- Combinar aproximaciones generales al estudio de América Latina con el análisis de casos particulares a partir de la observación, comparación y desarrollo de conexiones.

7. SABERES / CONTENIDOS

- 1- La idea de América Latina: categoría, problema, aproximación
- 2-Crisis de las monarquías ibéricas y revoluciones: una perspectiva atlántica
- 3.- Dinámicas de desintegración: estudio de casos hispanoamericanos tras la Emancipación
- 4- La república: modelos en conflicto
- 5.- “Orden”, “progreso”, “civilización”: consolidación y organización del



Estado-Nación

6.- La inserción de América Latina en el mercado mundial

7.- El mundo popular e historia de género: exclusiones

8. METODOLOGÍA

El curso está organizado a partir de ejes temáticos desde una perspectiva centrada en la historia política e intelectual, y combinada con enfoques de historia social, económica, de la ciencia y cultural. Estos problemas serán discutidos en clases sobre la base de lecturas seleccionadas, previamente leídas por los alumnos, de modo de generar discusión y debate.

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso será evaluado desde tres instancias: un ensayo breve, un análisis documental y una presentación oral en clases. El objetivo es medir las capacidades de investigación, de crítica y autocrítica, como de comunicación oral y escrita.

10. PALABRAS CLAVE

América Latina; Globalización; Postcolonialismo; Nación

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Aguilar, José Antonio /Rafael Rojas, El republicanismo en Hispanoamérica, México, FCE, 2002.

Annino, Antonio/François-Xavier Guerra, Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX, México, FCE, 2003.

Bethell, Leslie, Historia de América Latina. América Latina Independiente. 1820-1870, Barcelona, Crítica, 1991.

Brading, David, Orbe Indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867, FCE, México, 1991, pp. 503-515.

Carmagnani, Marcello, Para una historia de América Latina, México, FCE, 1999.

De Francesco, Antonino et al. (eds.), Entre Mediterráneo y Atlántico. Circulaciones, conexiones y miradas, 1756-1867, Santiago de Chile, FCE, 2014.

Guerra, François-Xavier, Modernidad e independencias: ensayos sobre las revoluciones hispánicas, Madrid, MAPFRE, 1992.

Halperín Donghi, Tulio, “Prólogo a la primera edición”, Historia contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, 1997 [1967], p. 10-13.

Lobato, Mirta Zaida /Sofía Venturoli, edits., Formas de ciudadanía en América Latina, Iberoamericana/Vervuert, Frankfurt, 2013.

Míguez, Eduardo José (coord.), Argentina 1880 – 1930. La apertura al mundo, en América Latina en la Historia Contemporánea, tomo III, Madrid, Taurus/Mapfre, 2011

Pablo Escalante Gonzalbo et al., Nueva historia mínima de México, México, El Colegio de México, 2016.

Palacios, Marco, (coord.), Las independencias hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después, Bogotá, Norma, 2009.

Palti, Elías, “La historia de las ideas latinoamericana” en “De la historia de ‘Ideas’ a la historia de los ‘Lenguajes políticos’. Las escuelas recientes de análisis conceptual. El panorama latinoamericano”, Anales Nueva Época, No. 7-8, 2006, p. 75-79.

Potthast, Barbara, Madres, obreras, amantes. Protagonismo femenino en la historia de América Latina, Madrid, Iberoamericana, 2010.

Quijada, Mónica, “Sobre el origen y difusión del nombre “América Latina” (o una variación heterodoxa en torno al tema de la construcción social de la verdad)”, Revista de Indias, vol.58, nº214, 1998, p. 595- 616.

Sábato, Hilda, “Historia latinoamericana, historia de América Latina, Latinoamérica en la historia”, Prismas. Revista de Historia Intelectual, Bernal, 2015, p. 135-145.

Sanhueza Cerda, Carlos, La movilidad del saber científico en América Latina. Objetos, prácticas, instituciones, Santiago de Chile, Universitaria, 2018.

Thibaud, Clément, “Para una historia policéntrica de los republicanismos atlánticos (1770- 1880)”, en Prismas, Revista de historia intelectual, No 23, 2019, p. 151-159.



12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

(MAXIMO 20 títulos)

13. RECURSOS WEB

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

14. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Carlos Sanhueza Cerda