

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

HISTORIA DE EUROPA SIGLO XIX

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

European History, 19th. Century

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE

MARCO ANTONIO FEELEY OYARZÚN

4. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

PRIMER SEMESTRE 2022

5. DÍA Y HORA EN QUE SE IMPARTE

Lunes, 10:15 y miércoles, 10:15

6. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Esta cátedra tiene como objetivo principal el estudio crítico, reflexivo y analítico de la historia del siglo XIX europeo. Se buscará analizar en todas sus formas y perspectivas los procesos sociales, políticos, económicos y culturales que caracterizan, transforman y encaminan a Europa hacia la modernidad política, social y cultural.

Se pondrá el énfasis, a través de las fuentes y sus interpretaciones que se harán de ellas, en profundizar, ahondar en la historia política, social y cultural para así observar y entender las causas y consecuencias del discurso modernizador que surge post Revolución Francesa.

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Comprender y analizar todos los procesos históricos que nos permitan tener una mirada crítica, analítica y global de la historia europea del siglo XIX.

2. comprender y analizar los acontecimientos históricos, esta vez, con todas sus especificidades, contradicciones y diversidades acaecidos durante el siglo XIX y principios del XX.



3. Observar y comprender la organización geopolítica europea con toda su diversidad. Y por ende comprender las formas de organización del poder en Europa del periodo estudiado.
4. Vislumbrar y contextualizar el ambiente histórico y cultural en el cual se produjeron y desarrollaron las condiciones de la vida material, sus contrastes y dificultades.
5. Comprender y analizar el sentido, forma y proyección de la doble revolución (Rev. Industrial y Rev. Francesa).

8. SABERES / CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD: EUROPA Y EL CONGRESO DE VIENA

1.- Los Hombres y el espacio en Europa

- a) Las tendencias demográficas
- b) La población europea
- C Los diferentes Estados

2.Las potencias europeas y las luchas por la hegemonía tanto europea como mundial.

SEGUNDA UNIDAD: LAS REVOLUCIONES BURGUESAS Y DEMOCRATICAS

3. Algunas reflexiones sobre la Revolución francesa y su carácter universal

4. Las revoluciones “nacionalistas” de los años 1820

5. La revolución de “julliet de 1830” o de las tres gloriosas.

6. La primavera de los pueblos: La Revolución de 1848

TERCERA UNIDAD: LA CONSTRUCCIÓN DEL MOVIMIEMTO OBRERO

7. La economía: Las consecuencias de la Revolución Industrial y la cuestión social

8. El nacimiento del movimiento obrero.

- a) El marco teórico: Socialismos Utópicos y socialismo científico: el Marxismo



b) El Anarquismo, Sindicalismo, internacionales obreras y el catolicismo social.

CUARTA UNIDAD: EL TIEMPO DE LOS IMPERIOS Y LA PAZ ARMADA:

9. La segunda fase de la Revolución Industrial y la consolidación del capitalismo

10. La construcción y la consolidación de los imperios: La expansión colonial durante la segunda mitad del siglo XIX

11. Reflexión sobre el imperialismo: ¿El imperialismo fase superior del capitalismo?

12. El trágico camino hacia la “Grande Guerre”

9. METODOLOGÍA

Esta cátedra contempla clases expositivas que estarán estructuradas entorno a temas específicos y bien definidos.

Se realizarán talleres de reflexión donde se utilizará una bibliografía selectiva, se trabajará con fuentes documentales además de mapas, iconografías y todo tipo de documentos que permitan un acercamiento reflexivo del tema abordado.

Se pondrá el énfasis en el método de trabajo; utilización de fuentes iconográficas, comentarios e interpretación de textos de la época, reseñas históricas y ensayos de textos, bien definidos.

.

10. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso será evaluado con dos controles de cátedra (contenido del curso más apoyo bibliográfico). Una Ficha de lectura (resumen, comentario y análisis de texto).

A. Controles de cátedra. 1. 50%

B. Fichas de lecturas: 1. 50%

Elegir uno de estos textos aquí propuestos



1. François Furet, “Pensar la Revolución Francesa” Petrel 1980. Primera Parte pp. 9-29.
2. Louis Bergeron y otros. *La época de las revoluciones europeas 1780-1848*. Ed. Siglo XXI, México. 1994. Capítulos 5, 6, 7, 8, 9, 10.
3. Hobsbawm, Eric J. “Naciones y Nacionalismos desde 1780” Ed Critica, Barcelona 2000, Introducción, Cap. 4-5 pp. 140-172, Conclusión.
4. Mignolo, Walter, “Occidentalización, imperialismo, globalización: Herencias coloniales y teorías postcoloniales”. Ed. Revista Iberoamericana, Vol. LXI, Enero-Junio 1995 Ns. 170-171, pp. 27-40.
5. Guerra Francois- Xavier: *La Revolución Francesa y el mundo Ibérico en “La Revolución Francesa y Chile*, ed. Universitaria 1990. Pp.335-355.
6. Bladimir de la Cruz. Reflexiones en torno a las repercusiones de la Revolución Francesa en los movimientos sociales. Conferencia dada en el coloquio “La Historia y la Geografía y su influencia en América Centra. Universidad de Costa Rica, pp.171-195.
7. Eric Hobsbawm. *La era de las Revolución*, Ed Crítica Buenos Aires 2007. Introducción y Cap. 6 pp.117-137
8. Eric Hobsbawm. *La era del capital*, Ed Critica Buenos Aires, Buenos Aires 2010. Introducción y Cap1 pp.19-33. Cap 3 pp.53-69
9. Eric Hobsbawm. . *La era del capital*, Ed Critica Buenos Aires, Buenos Aires 2010. Introducción y Cap. 6, pp.97-111. Cap.7 pp.112-128
10. Eric Hobsbawm. . *La era del capital*, Ed Critica Buenos Aires, Buenos Aires 2010. Introducción y Cap. 15 pp. 252-274 y Conclusión general
11. . Eric Hobsbawm. . *La era del imperio*. Ed Critica Buenos Aires, Buenos Aires 2007. Introducción y Cap. 3, pp. 64-93
12. Frederick Engels. *Socialismo utópico y socialismo científico*. Ed. Agora Buenos Aires 2001. Cap. 1 pp. 28-61

Eximición examen No

11. PALABRAS CLAVE

Historia; Europa; Siglo XIX,



12. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Unidad I

Jean-Baptiste Duroselle, *Europa de 1815 a nuestros días*, Barcelona, Editorial Nueva Clío, 1967. Pp. 3-11

Villani, Pascale, “La edad contemporánea, 1800-1914” Ariel Historia, Barcelona 1999

- Unidad II

- Bergeron, Louis y otros. *La época de las revoluciones europeas 1780-1848*. Ed. Siglo XXI, México. 1994 pp. 2-121.

Furet, Francois. *Pensar la Revolución Francesa*. Ed. Pretrel, Madrid 1980.

Guerra Francois- Xavier: *La Revolución Francesa y el mundo Ibérico en “La Revolución Francesa y Chile*, ed. Universitaria 1990. Pp.335-355.

George Rudé, *La Revolución Francesa*, Buenos Aires, Ediciones B Argentina, 2004. Pp. 221-309

- Eric Hobsbawm, *La era de la revolución, 1789-1848*, Buenos Aires, Critica. 1998. Pp. 116-137

- Carlos Marx, Las luchas de clases en Francia de 1848 a 1850, Capítulo I: “La derrota de junio de 1848”, págs. 19-38.

- Eric Hobsbawm, *La era del capital, 1848-1875*, Buenos Aires, Crítica, 1998. Pp. 21-38

- Unidad III

- Ashton, T.S. *La Revolución Industrial 1760-1830*. México. Editorial F.C.E.1990.

- José Manuel, Lastra Lastra, *La Revolución Industrial y el movimiento obrero inglés*, Revista Alegato, número 40, año 1998 México, pp. 453-464.

- Eric Hobsbawm, *La era de la revolución, 1789-1848*, Buenos Aires, Crítica, 1998. pp. 205-221



- Eric Hobsbawm, *La era del capital, 1848-1875*, Buenos Aires, Crítica, 1998. Pp.109-126
- **Eric Hobsbawm, *La era del imperio, 1875-1914*, Buenos Aires, Crítica, 1998.**
- Irving Horowitz, *Los anarquistas, 1/La Teoría*, Madrid, Alianza Editorial, 1975. Pp.201-217
- Federico Engels, *Del socialismo utópico al socialismo científico* en Carlos Marx y Federico Engels Obras Escogidas en Un Tomo, Editorial Progreso, Moscú, s.f. pp. 393-450.
- Miguel Artola, *Textos fundamentales para la Historia*, Madrid, Alianza Editorial, 1998, Capítulo 17: "Socialismo y marxismo", pp. 575-638.
- Unidad IV**
- **Hobsbawm, Eric J., *Naciones y Nacionalismos desde 1780* Ed Crítica, Barcelona 2000, Introducción, Cap. 4-5 pp.140-172, Conclusión.**
- Heffer, Jean, Sernam, William, *De las revoluciones a los imperios*. Ed.Akal, 1989.
- Wolfgang J. Mommsen, *La época del imperialismo, 1815-1918*, Madrid, Editorial Siglo XXI, 1984.
- Maurice Crouzet (bajo la dirección de), *Historia General de las Civilizaciones*, vol. VI, Barcelona, Ediciones Destino, 1960. Pp.. 619-624
- Eric Hobsbawm, *La era del imperio, 1875-1914*, Buenos Aires, Crítica, 1998. Pp. 65-93 y 310-336.
- **Mignolo, Walter, "Occidentalización, imperialismo, globalización: Herencias coloniales y teorías postcoloniales". Ed.Revista Iberoamericana, Vol. LXI, Enero-Junio 1995 Ns. 170-171, pp. 27-40.**

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aróstegui, Julio (coord): *El mundo contemporáneo: historia y problemas* Editorial Crítica, Buenos Aires 2002
- Barraclough, Geoffrey. *Introducción a la Historia Contemporánea*, Madrid, Editorial Gredos, 1979.



- Bruun, Geoffrey: La Europa del siglo XIX. 1815-1914. Ed, Fondo de cultura económica, Santiago 1993.
- Barratt Brown, Michael. "La teoría económica del imperialismo" Ed. Alianza Universidad, Madrid, 1975.
- Hobsbawm, Eric J., "Historia del Siglo XX". Ed. Critica, 2004
- Hobsbawm, ERIC J., "En torno a los orígenes de la revolución industrial", Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 1974.
- Heffer, Jean, Sernam, William, "De las revoluciones a los imperios". Ed.Akal, 1989.
- Krebs, Ricardo y Cristián Gazmuri (Editores), "La Revolución Francesa y Chile", Editorial Universitaria, Santiago 1990.
- Mignolo, Walter, "Occidentalización, imperialismo, globalización: Herencias coloniales y teorías postcoloniales". Ed.Revista Iberoamericana, Vol. LXI, Enero-Junio 1995 Ns. 170-171, pp. 27-40.
- Marx, C. y Engels, F., "Manifiesto del Partido Comunista" Editorial Austral, Santiago, 1972
- Mantoux, Paul, La Revolución Industrial en siglo XVIII. Madrid. Editorial Aguilar.1962
- Soboul, Albert. La Revolución Francesa. Principios Ideológicos y Protagonistas Colectivos. Barcelona. Editorial Crítica. 1987.
- Thompson, E.H. "La formación de la clase obrera en Inglaterra"Editorial Crítica, Barcelona 1989
- Villani, Pascale, "La edad contemporánea, 1800-1914" Ariel Historia, Barcelona 1999
- Wallerstein, Immanuel, "El moderno sistema mundial III. La segunda era de gran expansión de la economía-mundo" capitalista, 1730-1850. México, Siglo XXI Editores, 1998.

14. RECURSOS WEB

15. RUT y NOMBRECOMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Rut: 8.891.185-7 MARCO ANTONIO FEELEY OYARZÚN