

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
Teoría del Conocimiento		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
Theory of Knowledge		
<b>3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)</b>		
Guido Vallejos Oportot		
Rodrigo González Fernández		
<b>4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Departamento de Filosofía		
<b>5. Semestre/año académico en que se dicta</b>		
1er semestre 2022		
<b>6. Ámbito</b>		
Lógica, Epistemología y Filosofía de las Ciencias		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b>	3	6
SCT		
<b>9. Número de créditos SCT – Chile</b>		
6		
<b>10. Requisitos</b>	Lógica 1 y Lógica 2	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Proporcionar una visión general de la epistemología clásica y contemporánea, especialmente en lo que concierne a argumentos, teorías y conceptos de dicha disciplina.	
<b>12. Competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducir al estudiante a las discusiones de epistemología y teoría del</li> </ul>	

	<p>conocimiento contemporánea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejar teorías y argumentos emanados de dicha disciplina.</li> </ul>
<b>13. Subcompetencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y adquirir contenidos de epistemología que puedan contribuir al desarrollo de la investigación filosófica.</li> <li>• Contribuir filosóficamente a la discusión de cuestiones surgidas en el ámbito de la teoría del conocimiento y la epistemología.</li> </ul>
<b>14. Resultados de aprendizaje</b> <p>Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, los problemas filosóficamente relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por teóricos del conocimiento y de la epistemología, tanto en su faceta clásica como contemporánea.</p>	
<b>15. Saberes / Contenidos</b> <div> I) Introducción: ¿Qué es la teoría del conocimiento?  II) Descartes, la duda hiperbólica y la fundamentación del conocimiento científico  III) Hume y la teoría de las ideas empirista  IV) Kant y el problema de la posibilidad de los juicios sintéticos a priori  V) Schlick, Ayer y los intentos fundacionalistas del empirismo lógico  VI) Gettier y el problema del conocimiento como creencia verdadera justificada  VII) Chisholm y el fundacionalismo  VIII) Bonjour y el coherentismo </div>	
<b>16. Metodología</b> <p>-Clases expositivas y explicativas.</p> <p>-Lectura y análisis de textos.</p> <p>-Discusión dirigida.</p>	
<b>17. Evaluación</b> <p>Tres controles de igual ponderación:</p> <p>Control 1: Introducción a la teoría del conocimiento, Descartes.</p>	

Control 2: Empirismo anglosajón y Kant.
Control 3: Schlick, Gettier, Chisholm y Bonjour
<b>19. Palabras Clave</b>
Conocimiento; epistemología; justificación; gnoseología
<b>20. Bibliografía Obligatoria</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bonjour, Laurence (1978) "Can Empirical Knowledge Have a Foundation?", en Kim y Sosa 2000, pp. 261-273.</li> <li>2. Chisholm, Roderick "The Myth of the Given", en Kim y Sosa 2000, pp. 107-119.</li> <li>3. Descartes, René (MM) Meditaciones metafísicas. Madrid: Austral, ESPASA CALPE, traducción de Manuel García Morente, diversas reimpresiones.</li> <li>4. Gettier, Edmund (1963) "Is Justified True Belief Knowledge?", en Kim y Sosa 2000, pp. 58-59.</li> <li>5. González, R. (2017) "La refutación cartesiana del escéptico y del ateo: Tres hitos de su significado y alcance" <i>Revista Anales de Historia de la Filosofía</i> 34 (1) 2017, 85-103.</li> <li>6. González, R. (2018) "The non-atheistic-thesis-of-Cartesian-metaphysics" <i>Unisinos Journal of Philosophy</i> Vol 19 (3), 213-222.</li> <li>7. Hume, David (THN) Tratado de la naturaleza humana, Madrid, Folio, traducción de Félix Duque</li> <li>8. Kant, Immanuel Crítica de la razón pura, prólogo, traducción, notas e índices de Pedro Ribas. Madrid: Editorial Alfaguara. Décimo octava edición, Septiembre del 2000. (Contiene los textos tanto de A como de B y la numeración original de la edición alemana al margen de la página).</li> <li>9. Locke, John (EEH) Ensayo sobre el entendimiento humano. México, Fondo de Cultura Económica, diversas reimpresiones.</li> <li>10. Leibniz, G. W. (NEEH) Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano. Madrid, Alianza Editorial, diversas reimpresiones.</li> </ol>
<b>21. Bibliografía Complementaria</b>
Kim, Jaegwon y Ernest Sosa editores (2000) <i>Epistemology. An Anthology</i> . Oxford, Blackwell Publishing.
<b>22. Recursos Web</b>
<b>STANFORD ENCYCLOPEDIA OF PHILOSOPHY:</b>

<http://plato.stanford.edu/>