

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario de Análisis del Discurso: Aplicaciones de la Teoría de Estructura Retórica.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Seminar in Discourse Analysis: Applications of Rhetorical Structure Theory

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/
-------------	------------	---------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

Magíster en Estudios Cognitivos: 8 créditos
Magíster en Lingüística con menciones: 10 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Introducir al estudiante al análisis de la coherencia textual a través de la Teoría de Estructura Retórica y sus aplicaciones.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1) Presentar y discutir las nociones de coherencia y cohesión textual.
- 2) Conocer los aspectos centrales de la Teoría de Estructura Retórica como teoría de coherencia textual.
- 3) Analizar distintas variedades de textos orales y escritos en español usando la Teoría de Estructura Retórica.
- 4) Reflexionar sobre posibles aplicaciones de la Teoría de Estructura Retórica.
- 5) Explorar la relación entre Teoría de Estructura Retórica y gramática del discurso.
- 6) Comparar la Teoría de Estructura Retórica con otras teorías de coherencia textual.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Coherencia y cohesión.
 - 1.1. Los estándares de textualidad.
 - 1.2. Cohesión.
 - 1.3. Coherencia.
 - 1.4. Coherencia lineal.
2. La Teoría de Estructura Retórica.
 - 2.1. Componentes centrales de la Teoría de Estructura Retórica.
 - 2.2. ¿Por qué es retórica la Teoría de Estructura Retórica?
 - 2.3. Teoría Retórica y Pragmática.
 - 2.4. Nuevas orientaciones en Teoría de la Estructura Retórica.
3. Análisis de textos empleando Teoría de la Estructura Retórica.
 - 3.1. Análisis de textos expositivos.
 - 3.2. Análisis de textos argumentativos.
 - 3.3. Análisis de textos orales.
4. Teoría de la Estructura Retórica y Lingüística Aplicada.
 - 4.1. Enseñanza de la Escritura.
 - 4.2. Trastornos discursivos.

5. Teoría de Estructura Retórica y gramática del discurso.
 - 5.1. Gramática del discurso.
 - 5.2. La marcación de relaciones gramaticales supraclausales.
6. Teoría de Estructura Retórica y otras teorías de coherencia textual.
 - 6.1. La *Discourse Representation Theory*
 - 6.2. Otros modelos.

10. METODOLOGÍA

- a) Lectura, exposición y discusión de los trabajos señalados en la bibliografía
- b) Análisis de textos reales
- c) Trabajo de investigación empírico que implique análisis de textos reales.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Exposiciones	: 30%
Un trabajo de investigación	: 70%
Proyecto	: 0% (debe ser presentado y aprobado)
Informe de avance	: 20%
Informe final	: 50%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): La reglamentaria

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*):

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: La reglamentaria

OTROS REQUISITOS: No

13. PALABRAS CLAVE

Análisis del discurso, tiempo verbal, aspecto

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Hou, S., Zhang, S., & Fei, C. (2020). Rhetorical structure theory: A comprehensive review of theory, parsing methods and applications. *Expert Systems with Applications*, 157, 113421.
- De Beaugrande, R. A., & Dressler, W. U. (1997). *Introducción a la lingüística del texto*. Ariel Lingüística.
- Mann, W. C., & Thompson, S. A. (1987). Rhetorical structure theory: A theory of text organization (pp. 87-190). Los Angeles: University of Southern California, Information Sciences Institute.
- Matthiessen, C., & Thompson, S. A. (1988). The structure of discourse and 'subordination'. *Clause combining in grammar and discourse*, 18, 275-329.
- Sanders, T. J., Demberg, V., Hoek, J., Scholman, M. C., Asr, F. T., Zufferey, S., & Evers-Vermeul, J. (2018). Unifying dimensions in coherence relations: How various annotation frameworks are related. *Corpus Linguistics and Linguistic Theory*.
- Taboada, M. (2019). The space of coherence relations and their signalling in discourse. *Language, Context and Text*, 1(2), 205-233.
- Taboada, M. (2006). Discourse markers as signals (or not) of rhetorical relations. *Journal of pragmatics*, 38(4), 567-592.
- Taboada, M., & Mann, W. C. (2006). Applications of rhetorical structure theory. *Discourse studies*, 8(4), 567-588.
- Taboada, M., & Mann, W. C. (2006). Rhetorical structure theory: Looking back and moving ahead. *Discourse studies*, 8(3), 423-459.
- van Dijk, T. A. (2000). *El discurso como estructura y proceso*. Gedisa.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Abdalla, M., Rudzicz, F., & Hirst, G. (2018). Rhetorical structure and Alzheimer's disease. *Aphasiology*, 32(1), 41-60.
- Azar, M. (1999). Argumentative text as rhetorical structure: An application of rhetorical structure theory. *Argumentation*, 13(1), 97-114.
- Brown, J. D., & Verhagen, A. (2018). Using Rhetorical Structure Theory for Contrastive Purposes: A Pilot Study. *OnCUE Journal*, 11(1), 3-24.

- Bublitz, W. (2011). Cohesion and coherence. En Zienkowsky et al (eds), *Discursive Pragmatics*, John Benjamins, 37-49.
- Das, D., & Taboada, M. (2018). Signalling of coherence relations in discourse, beyond discourse markers. *Discourse Processes*, 55(8), 743-770.
- Green, N. L. (2010). Representation of argumentation in text with rhetorical structure theory. *Argumentation*, 24(2), 181-196.
- Gruber, H., & Huemer, B. (2008). Two Views on Text Structure: Using Rhetorical Structure Theory and Register & Genre Theory in Improving Students' Academic Writing. *Odense Working Papers in Language and Communication*, 29, 332-365.
- Jiang, S., Yang, K., Suvarna, C., Casula, P., Zhang, M., & Rose, C. (2019, June). Applying Rhetorical Structure Theory to student essays for providing automated writing feedback. In *Proceedings of the Workshop on Discourse Relation Parsing and Treebanking 2019* (pp. 163-168).
- Kamp, H. (1988). Discourse Representation Theory: What it is and where it ought to go. *Natural Language at the computer*, 320(1), 84-111.
- Kawase, T. (2020). How to Utilize Rhetorical Structure Theory to Teach Paragraph Structure: A Theoretical Review and Proposals for Applications. *JACET 関西紀要= JACET Kansai journal*, (22), 34-54.
- Kong, A. P. H., Linnik, A., Law, S. P., & Shum, W. W. M. (2018). Measuring discourse coherence in anomic aphasia using Rhetorical Structure Theory. *International journal of speech-language pathology*, 20(4), 406-421.
- Paulino, A., & Sierra, G. (2017, September). Applying the rhetorical structure theory in alzheimer patients' speech. In *Proceedings of the 6th Workshop on Recent Advances in RST and Related Formalisms* (pp. 34-38).
- Sahan, A. (2020). Rhetorical Structure of the News Story and Implication for Language Teaching. *International Journal of Language Education*, 4(3), 442-458.
- Skoufaki, S. (2020). Rhetorical Structure Theory and coherence break identification. *Text & Talk*, 40(1), 99-124.
- Taboada, M., & Habel, C. (2013). Rhetorical relations in multimodal documents. *Discourse studies*, 15(1), 65-89.
- Wang, X., Gyawali, B., Bruno, J. V., Molloy, H. R., Evanini, K., & Zechner, K. (2019, June). Using Rhetorical Structure Theory to assess discourse coherence for non-native spontaneous speech. In *Proceedings of the Workshop on Discourse Relation Parsing and Treebanking 2019* (pp. 153-162)..



16. RECURSOS WEB

<https://www.sfu.ca/rst/>
<https://plato.stanford.edu/entries/discourse-representation-theory/>

17. PROFESOR/A RESPONSABLE

Guillermo Soto Vergara