



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Tecnologías de la información aplicadas a la investigación histórica.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Information Technologies for Historical Research

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT (1 crédito equivale a 24 horas de dedicación, según D.U. N°0031969)

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

48 horas (2 créditos), distribuidas en 3 horas semanales y 16 semanas lectivas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

144 horas (6 créditos), distribuidas en 8 horas semanales y 18 semanas de curso

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Realizar una introducción general y básica al manejo de sistemas de búsqueda, almacenamiento, gestión y análisis de datos para la investigación histórica, que puedan ser aplicados a la organización y gestión del trabajo en las Humanidades.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Asegurar una investigación mediante sincronización de copias.
2. Manejar repositorios de búsqueda bibliográfica y documental.
3. Adquirir conocimientos iniciales para la organización de una base de datos de gestión de referencias documentales con Microsoft Access.
4. Levantar cartografías analíticas mediante sistemas de información geográfica.
5. Aplicar las destrezas anteriores al análisis de problemas actuales.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Introducción: Preservación del trabajo de investigación mediante sincronizadores de datos en línea y programas de sincronización local.
2. Bases de datos bibliográficos en línea y gestores locales (Mendeley).
3. Bases de datos relacionales para la investigación (Microsoft Access, **ver nota**).
4. Introducción a los sistemas de información geográfica (Quantum GIS).

Nota: Microsoft Access se suministra con licencia corporativa de la Universidad de Chile a sus estudiantes. Este programa es privativo de Windows, por lo que no funciona en los sistemas OS X o en los basados en Linux.

10. METODOLOGÍA

Este seminario se plantea de un modo práctico, mediante aprendizaje basado en proyectos, cuyo producto final será la estructuración y sistematización de una metodología de gestión y análisis de datos relacionados con una investigación en curso. Para ello se requiere que cada estudiante disponga de un ordenador personal con el que trabajar en las sesiones presenciales y que esté equipado al menos con Microsoft Windows para el desarrollo del Tema 3. Cada sesión estará dirigida a la formación en un aspecto metodológico, según la secuencia temática propuesta, que dará lugar a un subproducto final (una agenda bibliográfica, una base de datos y una cartografía personal) y que convergerán en su aplicación a un problema de investigación.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El escenario de evaluación se plantea en forma de seguimiento continuado de las actividades del curso y se basará en el desarrollo por etapas de un supuesto práctico diseñado al comienzo de la asignatura. El escenario de evaluación se estructurará en las siguientes fases:

1. Exposición semanal de resultados parciales (20%).
2. Entrega al final de cada tema de un producto evaluable (80%):
 - A) Base de datos bibliográfica sobre el tema trabajado.
 - B) Una base de datos de elaboración personal sobre el problema propuesto.
 - C) Una cartografía personal aplicada a un problema propuesto.



12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 75% (12 de 16 sesiones)

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0 (establecida por el Reglamento)

OTROS REQUISITOS: Para obtener el promedio final del curso es necesario cumplir con todas las entregas descritas en el apartado 11 (metodologías de evaluación). No se considerará aprobada la asignatura si está pendiente la presentación y entrega de resultados en alguno de los módulos.

13. PALABRAS CLAVE

Gestión investigativa; Bases de datos; SIG.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Tema 2

Portilla Capacho, J.R. y Bernal Nieto, W. (2017). *Diseño de bases de datos*. Barranquilla: Universidad del Norte.

Tema 3

Mínguez García, M. C. (2016). *Manual de Tecnologías de la Información Geográfica aplicadas a la Arqueología*. Madrid: Museo Arqueológico.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AA.VV. (2017) *QGIS User Guide. Publicación 2.18*. Disponible en <https://www.qgis.org/es/docs/index.html>

Abadal, E y Codina, L (2005). *Bases de datos documentales: características, funciones y método*. Madrid: Síntesis.

Buzai, G (2011). *Análisis socioespacial con sistemas de información geográfica*. Buenos Aires: Lugar.

Charte Ojeda, Francisco (2013). *Manual imprescindible de Access 2013*. Anaya.



16. RECURSOS WEB

Tema 1: Soporte corporativo de la Universidad de Chile

<https://soporte.uchile.cl/>

Tema 1: Proyecto FreeFileSync

<https://freefilesync.org/>

Tema 2: Servicio de Información y Bibliotecas de la Universidad de Chile

<https://www.uchile.cl/bibliotecas>

Tema 2: Base bibliográfica DIALNET

<https://dialnet.unirioja.es/documentos>

Tema 3: Ayuda y aprendizaje básico de Microsoft Acces:

<https://support.office.com/es-es/access>

Tema 4: Proyecto QGIS (Descarga y manuales)

<https://www.qgis.org/es/site/>

Tema 4: Geoportal de la Infraestructura de Datos Geoespaciales de Chile

<http://www.ide.cl/>

Tema 4: Geoortal IDEE: Infraestructura de Datos Espaciales de España

<http://www.idee.es/>

Tema 4: Colección de mapas y planos de la Universidad de Chile

https://bibliotecadigital.uchile.cl/discovery/search?vid=56UDC_INST:56UDC_MAPOTECA

17. NOMBRE DEL PROFESOR RESPONSABLE

Luis Vicente Clemente Quijada