PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Utopías, conflicto y política: Fronteras coloniales del Nuevo Mundo

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Utopias, conflict and politics: New World colonial borderlands

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO Y HORARIO

2 horas presenciales, Lunes de 18 a 20 hrs.

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El Objetivo General del seminario es introducir al estudiante en la problemática histórica que envuelven los espacios fronterizos coloniales, centrando la mirada en una aproximación interdisciplinar (histórica, etnohistórica, antropológica y arqueológica) que permita comprender los procesos de adaptación, reestructuración y agencia indígena.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1) Hacer una aproximación crítica a las categorías analíticas con que ha sido abordado hasta hoy el estudio de los espacios fronterizos coloniales.

2) Estudiar las modalidades adaptativas de las sociedades indígenas en los espacios de frontera: complementación, conflicto, neutralidad estratégica, etc.

3) Analizar y comprender las diversas modalidades de interacción pacífica protagonizadas en los contextos fronterizos coloniales del Nuevo Mundo, así como la institucionalidad que las sustentaba (Parlamentos, Tipos Fronterizos, la dinámica del “don”, etc.), con especial referencia al Imperio español.

4) Elaborar un trabajo de investigación de carácter monográfico y/o teórico que signifique un aporte para la comprensión de las fronteras coloniales americanas.

6. SABERES / CONTENIDOS

1) Aproximación teórica al concepto de Frontera, y su conceptualización en el concierto de las Humanidades y Ciencias Sociales (Frontiers/Borderlands).

2) Las fronteras precolombinas: La cambiante frontera mesoamericana y el confín del Collasuyo incaico.

3) Motivos que impulsaron la expansión hispana en el Nuevo Mundo: utopías, afán de riqueza y geopolítica imperial.

4) Los tipos de frontera según el modelo de Hennessy: Frontera Misional, Frontera India, Frontera Minera, Frontera Agrícola, Frontera Ganadera, Frontera Política.

5) Las categorías de análisis fronterizo posteriores al modelo de Turner: Middle Ground, Native Ground, Divided Ground, Contested Ground, Relaciones Interétnicas, y su validez para cada contexto fronterizo.

6) Fronteras Coloniales del Nuevo Mundo: puntos en común y particularidades (Chichimecas, Comanches, Guaycurúes, Reche-Mapuches y Guaraníes).

7) Procesos de reestructuración social, política, económica y simbólica en los contextos de frontera: la etnogénesis.

7. METODOLOGÍA

La metodología docente del seminario complementa el trabajo expositivo de los profesores con la participación activa de los estudiantes en el aula, sobre la base de las lecturas que deben ser realizadas en forma previa a cada sesión (véase la bibliografía). Las materias tratadas son expuestas considerando el debate académico existente tras ellas, buscando destacar de este modo la naturaleza del conocimiento científico como resultado de consensos y discrepancias entre especialistas y círculos profesionales. Las sesiones se apoyarán en el uso de medios electrónicos (proyectora y video) para graficar con ejemplos concretos (artefactos líticos, cerámicos, textiles; documentales etc.) y esquemas de análisis los contenidos que conforman cada una de las unidades del programa.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Ensayos que deberán entregarse periódicamente según instrucciones del profesor: 20%

Organización de la discusión sobre la base de la exposición de artículos en forma semanal, según temáticas establecidas en el cronograma: 20%

Participación en clases durante el desarrollo del seminario: 20%

Entrega de un informe final en que se desarrolle el trabajo del estudiante según sus propios objetivos e hipótesis que lo inspira: 40%

Para la aprobación del curso se requiere la obtención de la calificación mínima que establece el reglamento (4,0) como promedio final. La asistencia mínima es la establecida por el reglamento.

9. PALABRAS CLAVE

Estudios Fronterizos; Etnogénesis; Indios Amigos; Política Interétnica

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA CON CRONOGRAMA DE TRABAJO

Sesiones 1 y 2:
-Presentación del programa.
-"Frontera", una categoría para el análisis histórico: origen y desarrollo.
-Propuestas recientes: Middle ground, Divided ground, Native ground, Indian Country, Relaciones Interétnicas, Transferts culturels, mestizajes.

Lecturas obligatorias:
1) Frederick Jackson Turner, "El significado de la frontera en la historia americana", *Secuencia* 7 (1987): 187-207.
2) Bradley Parker, "Toward an understanding of borderland processes", *American Antiquity* 71, nº 1 (Jan., 2006): 77-100.

3) Allan Bogue, "Frederick Jackson Turner reconsidered", *The History Teacher*, 27, n°2 (Feb., 1994), pp. 195-221.

Lecturas optativas:
1) Rolf Foerster y Jorge Vergara, "¿Relaciones interétnicas o relaciones fronterizas?", *Revista de Historia Indígena* 1 (1996): 9-33.
2) Sergio Villalobos, "El avance de la Historia Fronteriza", *Revista de Historia Indígena* 2 (1997): 5-20.
3) Laurier Turgeon, "De l'acculturation aux transferts culturels", pp. 11-32 y "Echange d'objets et conquête de l'Autre en Nouvelle France au XVe siècle", pp. 155-168, In: *Transferts culturels et métissages* / bajo la dirección de Laurier Turgeon, Denys Delâge et Réal Ouellet. París: L'Harmattan, 1996.

Sesión 3:
-Las fronteras precolombinas: Mesoamérica/Aridamérica y la frontera del Collasuyo.

Lecturas obligatorias:
1) Danna Levin Rojo, *Return to Aztlan. Indians, Spaniards, and the invention of Nuevo México*, ch.: "Mesoamérica and its movable frontier", ch.: "Aridamérica and Oasisamérica", ch.: "Settled Mesoamericans versus unsettled Chichimecas." Norman: University of Oklahoma Press, 2014: 41-59.
2) Luis Cornejo, "El centro político Inka en el extremo austral del Tawantinsuyu (Chile central)", *Boletín del Museo Chileno de Arte Precolombino*, Vol. 23, N° 1 (2018): 133-158.
3) Rodrigo Sánchez (2001-2002), "El Tawantinsuyu salvaje en el Finis Térrae Australis (Chile central)", *Revista Chilena de Antropología* 16 (2001-2002): 87-127.
4) Tom Dillehay y Américo Gordon, "La Actividad Prehispánica de los Incas y su influencia en la Araucanía", en *La Frontera del Estado Inca*, editado por T. D. Dillehay y P. Netherly. Quito: Fundación Alexander Von Humboldt y Editorial Abya Yala, 1988: 183-197.

Lecturas optativas:
1) Leonardo León, *Pukaraes incas y fortalezas indígenas en Chile central, 1470-1560*, Reino Unido, 1989.
2) Leonardo León, "Expansión inca y resistencia indígena en Chile, 1470-1536", *Chungara* 10 (1983): 95-115.
3) Osvaldo Silva (1983), "¿Detuvo la batalla del Maule la expansión inca hacia el sur de Chile?", *Cuadernos de Historia* 3 (1983): 7-25.
4) Rodrigo Sánchez (2004), "El Tawantinsuyu en Aconcagua (Chile central)", *Chungará*, Vol. 36, N° 2 (2004): 325-336.

Sesión 4:
-Las fronteras como espacios para las utopías.

Lecturas obligatorias:
1) Irving Leonard, *Los libros del conquistador*, cap. III: "El conquistador y las historias mentirosas", cap. IV: "Amazonas, libros y conquistadores: México", cap. V: "Amazonas, libros y conquistadores: Suramérica". México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2006: 86-130.
2) Joan Pau Rubiés, "Imagen mental e imagen artística en la representación de los pueblos no europeos", en *La historia imaginada. Construcciones visuales del pasado en la Edad Moderna*. Madrid: Centro de Estudios Europa Hispánica, 2008: 327-357.
3) Anthony Pagden, *La caída del Hombre Natural*, cap. 1: "El problema del reconocimiento"; cap. 2: "La imagen del bárbaro"; cap. 3: "La teoría de la esclavitud natural". Madrid: Alianza Editorial, 1988.

Lectura optativa:
1) Jorge Magasich y Jean-Marc de Beer, *América mágica. Mitos y creencias en tiempos del descubrimiento del Nuevo Mundo*, caps. I-VI: 21-163. Santiago: LOM, 1994.

Sesión 5:
-La Guerra Chichimeca en la Nueva Galicia: primera frontera continental del Nuevo Mundo.

Lecturas obligatorias:
1) Francis Goicovich, *Soldados, Indios y Franciscanos en la primera frontera continental del Nuevo Mundo (1529-1605)*. Santiago, Editorial Universitaria, 2017.
2) Luis Arnal, "El Presidio. Instrumento de población en el septentrión novohispano", en *Poblar la inmensidad: sociedades, conflictividad y representación en los márgenes del Imperio Hispánico (siglos XV-XIX).* Salvador Bernabéu Albert, coord., 107-128. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas/Ediciones Rubeo, 2010.
3) Herbert Eugene Bolton, "The mission as a frontier institution in the Spanish American colonies", *The American Historical Review* 23, nº 1 (Oct., 1917): 42-61.
4) Odie B. Faulk, "El presidio: ¿fuerte o farsa?", en *El México perdido. Ensayos escogidos sobre el antiguo norte de México, 1540-1821*. Editado por David Weber, 55-67. México, D.F.: Septentas, 1976.
5) Philip Wayne Powell, "Génesis del presidio como institución fronteriza, 1569-1600", *Estudios de Historia Novohispana* 9 (1987): 19-36.

Lecturas optativas:
1) Cecilia Sheridan, "'Indios Madrineros'. Colonizadores tlaxcaltecas en el noreste novohispano", *Estudios de Historia Novohispana* 24, (enero-junio 2001): 15-51.
2) Wayne E. Lee, "Projecting power in the early modern world: the Spanish model?", en *Empires and Indigenes: intercultural alliance, imperial expansion, and warfare in the early modern world*. Wayne E. Lee, ed. New York: New York University Press, 2011: 1-16.
3) Ida Altman, "Conquest, coercion, and collaboration: Indian allies and the campaigns in Nueva Galicia", en *Indian Conquistadors: indigenous allies in the conquest of Mesoamerica*. Editado por Laura E. Matthew & Michael R. Oudijk, 145-174. Norman: University of Oklahoma Press, 2a ed., 2012.

Sesión 6:
-Conquista del Río de la Plata.
-Asunción: El "Paraíso de Mahoma" y "Madre de Ciudades". Del pacto a la violencia, de parientes a rivales en la consolidación del poder hispano.

Lecturas obligatorias:
1) Florencia Roulet, *La resistencia de los guaraní del Paraguay a la conquista española (1537-1556).* Posadas: Editorial Universitaria Universidad Nacional de Misiones, 1993.
2) Julio Espínola, "La estrategia de la alianza y el primer mestizaje paraguayo", *Estudios Paraguayos* XXII-XXIII, nº 1-2 (Dic. 2005): 9-27.

Sesión 7:
-Las misiones Jesuitas del Paraguay.

Lecturas obligatorias:
1) Ernesto Maeder, "La población guaraní de las misiones jesuíticas. Evolución y características (1671-1767)", Cuadernos de Geohistoria Regional 4 (1980): 1-40.
2) Guillermo Wilde, "Las celebraciones reales y la incorporación simbólica de la figura del rey entre los guaraníes de las misiones jesuíticas," en Educación y Evangelización. Carlos Page (ed.). Córdoba: Universidad Católica de Córdoba, 2005: 431-437.
3) Guillermo Wilde, "Prestigio indígena y nobleza peninsular: la invención de linajes guaraníes en las misiones del Paraguay", Jahrbuch für geschichte Lateinamerikas 43 (2006): 119-145.
4) Guillermo Wilde, "Entre las tipologías políticas y los procesos sociales:

elementos para el análisis situacional de los liderazgos indígenas en una frontera colonial", Anos 90 19, nº 34 (Dic. 2011): 19-50.

Lectura optativa:
1) David Sweet, "The Ibero-american frontier mission in native American history", en *The new Latin American mission history*. Erick Langer y Robert Jackson, (eds.). Lincoln: University of Nebraska Press, 1995: 1-48.

Sesión 8:
-Los "Imperios Indígenas": Mapuches y Comanches en la transición de la Monarquía a la República.

Lecturas obligatorias:
1) Pekka Hämäläinen, *El Imperio Comanche*, Barcelona: Península, 2016.
2) Leonardo León, *Maloqueros y conchavadores en Araucanía y las pampas, 1700-1800*, Temuco: Ediciones Universidad de La Frontera, 1990.
3) José Manuel Zavala, *Los Mapuches del siglo XVIII*, "Los mapuches en el contexto colonial", pp. 31-60 y "Conclusiones", pp. 293-302. Temuco: Ediciones Universidad Católica de Temuco, 2011.

Sesión 9:
-Los Parlamentos Hispano-Indígenas.

Lecturas obligatorias:
1) Carlos Lázaro Ávila, "Conquista, control y convicción: el papel de los parlamentos indígenas en México, el Chaco y Norteamérica", *Revista de Indias* LIX, nº 217 (1999): 645-673.
2) Abelardo Levaggi, "Los tratados entre la Corona y los indios, y el plan de conquista pacífica", *Revista Complutense de Historia de América* 19 (1993): 81-91.
3) Florencia Roulet, "Con la pluma y la palabra. El lado oscuro de las negociaciones de paz entre españoles e indígenas", *Revista de Indias*, Vol. LXIV, nº 231 (2004): 313-348.
4) José Manuel Zavala, "Origen y particularidades de los parlamentos hispano-mapuches coloniales: entre la tradición europea de tratados y las formas de negociación indígenas", en *Pueblos indígenas y extranjeros en la Monarquía Hispánica: la imagen del otro en tiempos de guerra (siglos XVI-XIX)*. David González Cruz (ed.). Madrid: Sílex, 2011: 303-316.
5) José Manuel Zavala, José Manuel Díaz Blanco y Gertrudis Payás, "Los parlamentos hispano-mapuches bajo el reinado de Felipe III: la labor del padre Luis de Valdivia (1605-1617)", *Estudios Ibero-Americanos* 40, nº 1

(Ene.-Jun. 2014): 23-44.

Lectura optativa:
1) Daniel J. Santamaría, "El rol de las alianzas entre misioneros e indígenas en la conquista de Apolobamba (siglos XVI-XVII)", *Revista de Indias* LXVI, nº 237 (2006): 329-346.
2) Tom Dillehay y José Manuel Zavala, "Compromised landscapes: the proto-panoptic politics of colonial Araucanian and Spanish Parlamentos", *Colonial Latin American Review* 22, nº 3 (2013): 319-343.

Sesión 10:
-El debate sobre la etnogénesis indígena.

Lecturas obligatorias:
1) Guillaume Boccara, "Etnogénesis Mapuche: resistencia y restructuración entre los indígenas del Centro-Sur de Chile (Siglos XVI-XVIII)", *The Hispanic American Historical Review* 79, nº 3 (Aug., 1999): 425-461.
2) Guillaume Boccara, "Génesis y estructura de los complejos fronterizos euro-indígenas. Repensando los márgenes americanos a partir (y más allá) de la obra de Nathan Wachtel", *Memoria Americana* 13, 2015: 21-52.
3) Macarena Perusset, "Una aproximación a los procesos de etnogénesis en el Paraguay colonial", *Suplemento Antropológico* XLII, nº 1 (Jun. 2007): 5780.
4) Guillermo Wilde, "Estrategias indígenas y límites étnicos. Las reducciones jesuíticas del Paraguay como espacios socioculturales permeables", *Anuario IEHS* 22 (2007): 213-240.
5) Jacob J. Sauer, *The archaeology and ethnohistory of Araucanian resilience*, cap. 3: "The Che of South-Central Chile". New York: Springer, 2015: 47-66.

Lectura optativa:
1) José Manuel Zavala y Tom Dillehay, "El "Estado de Arauco" frente a la conquista española: estructuración sociopolítica y ritual de los araucano-mapuches en los valles nahuelbutanos durante los siglos XVI y XVII", *Chungara* 42, nº 2 (2010): 433-450.

Sesión 11:
-Conflictos gestados bajo la monarquía borbónica.

Lecturas obligatorias:
1) David Weber, "Borbones y bárbaros. Centro y periferia en la formulación de la política de España hacia los indígenas no sometidos*", Anuario IEHS* 13

(1998): 147-171.
2) Guillermo Wilde, "¿Segregación o asimilación? La política indiana en América meridional a fines del período colonial", *Revista de Indias* LIX, nº 217 (1999): 619-644.
3) Lía Quarleri, *Rebelión y guerra en las fronteras del Plata. Guaraníes, jesuitas e imperios coloniales*, cap. III: "La ruptura del pacto", cap. IV: "Consolidación de la resistencia", cap. V: "La preparación de la guerra", cap. VI: "Los frentes de batalla". Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2009.

Lectura optativa:
1) Holdenis Casanova, *Las rebeliones araucanas del siglo XVIII. Mito y realidad*, segunda parte: "La rebelión araucana de 1766". Temuco: Ediciones Universidad de La Frontera, 1987: 45-104.

Sesiones 12-14:
-Preparación personal del trabajo final y consultas.

Sesión 15:
-Entrega del trabajo de investigación o ensayo.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Altman, Ida; 2010. *The war for Mexico west: Indians and Spaniards in New Galicia, 1524-1550*. Albuquerque: University of New Mexico Press, 2010.

Barral Gómez, Á.; 1992. *Rebeliones Indígenas en la América Española*. Madrid: Mapfre.

Bengoa, J.; 2008. *El Tratado de Quilín*. Santiago: Catalonia.

Bestard, Joan & Jesús Contreras. *Bárbaros, paganos, salvajes y primitivos*. Barcelona: Barcanova, 1987.

Bolton, Herbert Eugene. *The Spanish Borderlands: A chronicle of Old Florida and the Southwest.* New Haven: Yale University Press, 1921.

Carrillo Cázares, Alberto. *El debate sobre la Guerra Chichimeca. Derecho y política en la Nueva España, 1531-1585*. Vol. I: Texto. Zamora: El Colegio de Michoacán/El Colegio de San Luis, 2000.

Casanova, H.; 1987. *Las rebeliones araucanas del siglo XVIII*. Temuco: Ediciones Universidad de La Frontera.

Clastres, Pierre. "La cuestión del poder en las sociedades primitivas". En *Investigaciones en Antropología Política*. Editado por Pierre Clastres, 109-16. México, D.F.: Gedisa, 1987.

Daniels, C. and M. Kennedy (editors); 2002. *Negotiated Empires. Centers and Peripheries in the Americas, 1500-1820*. New York: Routledge.

Elliot, J. H.; 2007 [2006]. *Empires of the Atlantic World. Britain and Spain in America, 1492-1830*. New Haven: Yale University Press.

Florescano, Enrique. "Colonización, ocupación del suelo y „frontera" en el norte de Nueva España, 1521-1750". En *Tierras nuevas. Expansión territorial y ocupación del suelo en América (siglos XVI-XIX)*. Editado por Álvaro Jara, Rolando Mellafe, Enrique Florescano, Tulio Halperin Donghi, Ezequiel Gallo, Roberto Cortés Conde & Germán Carrera Damas, 43-76. México, D.F.: El Colegio de México, 1969.

Hennessy, Alistair. *The Frontier in Latin American History*, ch. 3: "Types of frontier". London: Edward Arnold, 1978: 54-113.

Jackson, R. (editor); 1998. *New views of Borderlands History*. Albuquerque: University of New Mexico Press.

Jiménez, Alfredo. *El Gran Norte de México. Una frontera imperial en la Nueva España (1540-1820)*. Madrid: Editorial Tebar, 2006.

León, L.; 1991. Maloqueros y conchavadores en Araucanía y las Pampas, 1700-1800. Temuco: Ediciones Universidad de La Frontera.

León, L.; 2001. *Los Señores de la Cordillera y las Pampas: los Pehuenches de Malalhue, 1770-1800*. Mendoza: Universidad del Congreso y Municipalidad de Malargüe.

Llaguno, José A. *La personalidad jurídica del indio y el III Concilio Provincial Mexicano (1585)*. Ensayo histórico-jurídico de los documentos originales. México, D.F.: Editorial Porrúa, 1963.

Mandrini, R. (editor); 2006. *Vivir entre dos mundos. Las fronteras del sur de la Argentina. Siglos XVIII y XIX*. Buenos Aires: Taurus.

Mariman, P., S. Caniuqueo, J. Millalen, and R. Levil; 2006. *Escucha Winka! Cuatro ensayos de historia nacional Mapuche y un epílogo sobre el futuro*. Santiago: Lom.

Meliá, B.; 1988. *El Paraguay conquistado y reducido*. Asunción: Biblioteca Paraguaya de Antropología.

Méndez, L.; 1980. "La organización de los Parlamentos de Indios en el siglo XVIII." *Relaciones Fronterizas en la Araucanía*. Sergio Villalobos et al., eds. Pp. 108-73. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile.

Metcalf, A.; 2005. *Go-betweens and the colonization of Brazil, 1500-1600*. Austin: University of Texas Press.

Morales, Francisco, OFM. "La evangelización en el siglo XVI". En *La evangelización fundante en América Latina. (Estudio histórico del siglo XVI).* Varios autores, 276-303. Bogotá: Consejo Episcopal Latinoamericano, 1990.

Nacuzzi, L.; 2008. *Pueblos nomades en un estado colonial: Chaco, Pampa, Patagonia, siglo XVIII*. Buenos Aires: Editorial Antropofagia.

Powell, Philip Wayne. *Soldiers, Indians and Silver. North America's first frontier war*. Tempe: Center for Latin American Studies, Arizona State University, 3a ed., 1975.

Ryan, Michael T. "Assimilating new worlds in the sixteenth and seventeenth centuries". *Comparative Studies in Society and History* 23, n° 4 (October 1981): 519-38.

Van Zandt, C.; 2008. *Brothers among nations. The pursuit of intercultural alliances in Early America, 1580-1660. New York: Oxford University Press.*

Villalobos, S.; 1995. *Vida fronteriza en la Araucanía, el mito de la Guerra de Arauco*. Santiago: Editorial Andrés Bello.

White, R.; 1991. *The Middle Ground. Indians, Empires, and Republics in the Great Lakes region, 1650-1815*. New York: Cambridge University Press.

White, R. and P. Limerick; 1994. *The Frontier in American Culture*. Chicago: The Newberry Library, and Berkeley: University of California Press.

12. RECURSOS WEB

Museo Chileno de Arte Precolombino
http://www.precolombino.cl/?login=ok

Revista Chilena de Antropología
http://www.revistadeantropologia.uchile.cl/

Revista Chungara
http://www.chungara.cl/

Revista Memoria Americana
http://www.seccionetnohistoria.com.ar/etnohistoria_memoam.htm

RUT y NOMBRECOMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Francis Goicovich y José Manuel Zavala