PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Neoliberalismo y Colonialidad

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Neoliberalism and coloniality

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

1.5 hrs.

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Realizar un proceso de reflexión, investigación y debate en torno a los fundamentos filosóficos del neoliberalismo y su relación con la colonialidad.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar el concepto de colonialidad
- Reconocer las fuentes conceptuales del neoliberalismo y su inserción en el campo filosófico de la modernidad
- Establecer la interrelación entre neoliberalismo y colonialidad en Latinoamérica.

6. SABERES / CONTENIDOS

- Aspectos centrales de la reflexión del grupo Modernidad/colonialidad
- El relato de la Modernidad a través de la filosofía de la historia
- Fuentes filosóficas del neoliberalismo
- ¿A qué refiere la Colonialidad?
- Neoliberalismo y colonialidad

7. METODOLOGÍA

Tratándose de un seminario, el curso busca desarrollar una metodología de trabajo centrada en la investigación colectiva e individual. Para ello propone que cada estudiante elabore un proyecto de investigación propio.
Las clases expositivas son utilizadas para introducir temáticas a discutir entre los participantes. La conversación, la interpelación, la interpretación de situaciones cotidianas serán utilizadas para hacer efectivo el proceso de elaboración de problemáticas pertinentes a una investigación de carácter filosófico.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Reseña de texto 30%
2. Proyecto de investigación 30%
3. Ensayo final 40%

9. PALABRAS CLAVE

Neoliberalismo; colonialidad; Modernidad/colonialidad

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Castro, S. Historia de la gubernamentalidad, Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en Michel Foucault / - Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Pontificia Universidad Javeriana-Instituto Pensar; Universidad Santo Tomás de Aquino, 2010.

Laval, C. y Dardot, P. La nueva razón del mundo Gedisa 2010

Restrepo, E., Rojas, A., Inflexión decolonial, Fuentes, conceptos y cuestionamientos, Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar Maestría en Estudios Culturales, Universidad Javeriana Editorial Universidad del Cauca, 2010

S. Castro-Gómez y R. Grosfoguel compiladores El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Editorial: Universidad Central –IESCO–, Pontificia Universidad Javeriana –Instituto Pensar– y Siglo del Hombre Editores, 2007

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Han, B. (2014). Psicopolítica. Barcelona: Herder.
- Castro-Gómez, Santiago. *La hybris del punto cero. Ciencia, raza e ilustración en la Nueva Granada (1750-1816)*. Bogotá: Universidad Javeriana. 2005
- Dussel, Enrique. *1492. El encubrimiento del otro. Hacia el origen del mito de la modernidad*. Madrid: Nueva Utopía. 1992
- Mignolo, Walter. *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*. Barcelona: Gedisa. 2007
- R. Grosfoguel, Cambios conceptuales desde la perspectiva del sistema-mundo. Del cepalismo al neoliberalismo, Nueva sociedad 183, 2003

12. RECURSOS WEB

Catherine Walsh, ¿Son posibles unas ciencias sociales/ culturales otras? Reflexiones en torno a las epistemologías decoloniales
http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_26/26_10W_Sonposiblesunascienciassociales.pdf

Castro Gómez, S. ¿Disciplinar o poblar? La intelectualidad colombiana frente a la biopolítica (1904-1934)
http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_26/26_5C_Disciplinaropoblar.pdf

Entrevista a E. Dussel, El giro descolonizador.
https://www.youtube.com/watch?v=mI9F73wlMQE

Conferencia de E, Dussel, La transformación de la educación hacia la descolonización de la pedagogía
https://www.youtube.com/watch?v=sWg94cBYDrM

Conferencia A. Quijano
https://www.youtube.com/watch?v=OxL5KwZGvdY

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

9487587-0
Francisco Herrera Jeldres