

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Lenguas de los Andes desde una perspectiva areal.

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Languages of the Andes from an areal perspective

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

10 créditos

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 horas

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El objetivo general del curso es introducir a los estudiantes en el estudio de las principales características tipológicas de las lenguas de los Andes. Junto con lo anterior, se pretende entregar herramientas interdisciplinarias para el análisis de las relaciones de contacto entre estas lenguas, considerando no solo las relaciones de convergencia lingüística sino también los procesos históricos que las explican.

## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Entregar herramientas iniciales para realizar análisis lingüísticos desde una perspectiva tipológico-funcional.
2. Introducir a los estudiantes en el estudio del contacto lingüístico, con especial énfasis en la formación del área lingüística andina.
3. Acercar a los alumnos al estudio de las lenguas andinas, sus características tipológicas más relevantes y sus relaciones históricas.
4. Reflexionar sobre la diversidad lingüística en Sudamérica y sus alcances para la realidad social y cultural del continente.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

1. La lingüística areal y tipología lingüística
  - 1.1. Definición de área lingüística
  - 1.2. Perspectiva areal y tipología lingüística
  - 1.3. ¿Existen las áreas lingüísticas? Actualización de una discusión
  - 1.4. Metodología
  - 1.5. Panorama de las áreas lingüísticas en el mundo
2. Los Andes como área lingüística
  - 2.1. Ubicación geográfica
  - 2.2. Situación sociolingüística
  - 2.3. Panorama general de la historia del área
  - 2.4 Áreas vecinas y sus contactos con los Andes
3. La familia quechua y aymara
  - 3.1. Historia de una relación de larga data
  - 3.2. La familia quechua: principales características
  - 3.3. La familia aymara: principales características
  - 3.4. ¿Origen común o contacto? Desafíos actuales del 'quechumara' a la lingüística
4. Lenguas del centro y centro norte de los Andes
  - 4.1. El mochica
  - 4.2. El puquina y el kallawaya
  - 4.3. Las lenguas uru-chipaya

- 5. Los Andes del Sur
  - 5.1. El kunza
  - 5.2. Las lenguas huarpes
  - 5.3. El mapudungun
  - 5.4. Relaciones entre Andes centrales y andes australes
- 6. Caracterización lingüística del área en estudio
  - 6.1. Caracterización fonológica de los Andes
  - 6.2. Caracterización morfosintáctica de los Andes
  - 6.3. Caracterización de la sintaxis compleja de los Andes
  - 6.4. Síntesis

## **10. METODOLOGÍA**

El curso se realizará principalmente a partir de clases expositivas interactivas. Estas serán complementadas por: a) sesiones de discusión de las lecturas realizadas por los alumnos, preparatorias para las pruebas escritas y b) tareas orientadas a la resolución de problemas de análisis lingüístico, preparatorias para la realización del trabajo final.

## **11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

El presente curso constará de dos reseñas críticas de textos relacionados con el curso, dos exposiciones, una por cada reseña crítica, y un trabajo final. Cada reseña se evaluará en conjunto con la exposición correspondiente: cada par constituido por la reseña y su exposición equivale a un 25% del curso. El trabajo final, de carácter domiciliario, consistirá en el análisis de un rasgo tipológico a elección desde una perspectiva areal. Este trabajo equivaldrá a un 50% del promedio final.

## **12. PALABRAS CLAVE**

Lingüística areal; Andes; contacto lingüístico; tipología.

### 13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Adelaar, W. F. with Pieter C. Muysken. 2004. *The languages of the Andes*. Cambridge: Cambridge University Press.

Dryer, M. y Haspelmath, M (eds.) 2013. *The World Atlas of Language Structures Online*. Leipzig: Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology.

Hickey, R. 2017. *The Cambridge Handbook of Areal Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Muysken, P. (Ed.). 2008. *From linguistic areas to areal linguistics* (Vol. 90). John Benjamins Publishing.

Torero, A. 2002. *Idiomas de los Andes. Lingüística e Historia*. Lima: Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA) y Editorial Horizonte.

### 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aikhenvald, A. & Dixon, R. 2001. *Areal Diffusion and Genetic Inheritance: Problems in Comparative Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Campbell, L. 2006. Areal linguistics: A closer scrutiny. In *Linguistic areas: Convergence in historical and typological perspective*. Matras, Y. A. McMahon & N. Vincent (eds.). Hampshire; New York: Palgrave Macmillan, 1–31.

Cerrón-Palomino, R. 2005. *El chipaya o la lengua de los hombres del agua*. Lima: Pontificie Universidad Católica del Perú.

Cerrón-Palomino, R. 2008. *Quechumara. Estructuras paralelas del quechua y el aymara*. La Paz: PROEIB Andes.

Chirikba, V. 2008. The Problem of the Caucasian Sprachbund. In: Muysken, P. (ed.), *From Linguistic Areas to Areal Linguistics*. Pp. 25-92. John Benjamins Publishing.

Comrie, B. 1989. *Universales de lenguaje y tipología lingüística: sintaxis y morfología* (Vol. 365). Gredos.

Friedman, V. 2006. The Balkans as a Linguistic Area. In Brown, K. (ed.), *Elsevier Encyclopedia of Language and Linguistics*, Vol. 1. Oxford: Elsevier. 2006. Pp. 657-672.

Hannß, K. 2008. *Uchumataqu. The lost language of the Urus of Bolivia. A grammatical description of the language as documented between 1894 and 1952*. Leiden: ILLA 7 (CNWS).

Heggarty, P. 2008. Linguistics for archaeologists: a case-study in the Andes. *Cambridge Archaeological Journal*, 18(1), 35-56.

Heggarty, P. 2005. Enigmas en el origen de las lenguas andinas: aplicando nuevas técnicas a las incógnitas por resolver. *Revista Andina*, 40, 9-57.

Heggarty, P; Pearce, A. 2011. *History and Languages in the Andes*. Nueva York: Palgrave Mcmillan.

Michieli, C. 1990. *Millcayac y allentiac: Los dialectos del idioma huarpe*. San Juan: Universidad Nacional de San Juan.

Nichols, J. 2010. Macrofamilies, Macroareas, and Contact. En: Hickey, R. (ed.) *The handbook of language contact*, 359-379.

Peyró García, M. 2005. Estructuras gramaticales en el Glosario de la Lengua Atacameña (1896). *Liames* 5: 25-42.

Salas, A. 2006. *El mapuche o Araucano*. Santiago: CEP.

Smeets, I. 2008. *A Mapuche grammar*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Thomason, S. 2000. *Language Contact: An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Zariquiey, R. & Cordova, G. 2008. *Qayna, Kunan, Paqarin. Una introducción práctica al quechua chanca*. Lima: Pontificie Universidad Católica del Perú.

## 12. RECURSOS WEB

World Atlas of Linguistic Structures: [www.wals.info](http://www.wals.info)

## RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Felipe Daniel Hasler Sandoval. 16712147-0.