



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Tutoría: Naturaleza, reciprocidad e itxofill mogen: más allá de la palabra humana.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Nature, reciprocity and itxofill mogen: beyond human word.

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 hrs. semanales

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Realizar un proceso de investigación y debate sobre la concepción de naturaleza en el pensamiento del pueblo mapuche y asociarlo a una comprensión de ética filosófica indagando sus consecuencias ambientales y normativas en el contexto de un diálogo con la cultura y filosofía occidental.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Desarrollar y describir la noción de reciprocidad como un elemento sustantivo en la comprensión ética del pensamiento mapuche.
- Analizar los fundamentos y aspectos ontológicos de la relación entre la comunidad humana y la naturaleza desde la perspectiva de pueblos indígenas.
- Indagar y reflexionar en torno a las implicancias de las concepciones de reciprocidad y naturaleza para las formas convencionales de normatividad.
- Plantear y afirmar la posibilidad de la comprensión de la naturaleza como sujeto de derecho.

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Ética ambiental: definiciones y aproximaciones.
- La naturaleza como relación; comprensión mapuche de las comunidades humanas y el medioambiente.
- Itxofill mogen; el conjunto de lo viviente. Aproximación a un concepto de biodiversidad desde un paradigma no eurocéntrico.
- ¿Sujeto de derecho o bienes comunes? La naturaleza más allá de la comprensión como recurso.
- Reciprocidad. La diversidad como sujeto de lenguaje y los compromisos éticos implicados.
- Relación y reciprocidad como fundamentos normativos.

7. METODOLOGÍA

Tratándose de un seminario modalidad tutoría, el curso busca desarrollar una metodología de trabajo centrada en la investigación individual. Para ello se proponen revisión sistemática de textos y discusiones orientadas a la elaboración de un capítulo de tesis o artículo de investigación

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La tutoría se evaluará mediante un trabajo final, el cual tendrá el estándar de un artículo para publicación. Este ensayo se presentará la última semana del semestre lectivo y debe contener alguno de los temas desarrollados a lo largo de la tutoría. Un requisito fundamental es que los contenidos estén fundamentados en la lectura de los textos señalados en la bibliografía obligatoria o en textos acordados directamente con la profesora previamente y en cada caso particular.

Extensión aproximada de 5000 palabras.

El trabajo se enviará vía correo electrónico, siguiendo ciertos aspectos formales: Escrito en computador.

Hojas enumeradas tamaño carta.

Letra estándar tamaño 12 (Times New Roman). Interlineado 1,5.

Notas pie de página tamaño 10, espaciado simple.

9. PALABRAS CLAVE

Ética ambiental. Pueblo Mapuche. Naturaleza. Reciprocidad

Bibliografía

- Aniñir, D. (2018). *Mapurbe: venganza a raíz*. Santiago : Pehuén.
- Antona, J. (2014a). *Los derechos humanos de los pueblos indígenas. El azmapu y el caso mapuche*. Temuco, Chile: Universidad Católica de Temuco.
- Aylwin, J., Yañez, N., & Sánchez, R. (2013). *Pueblo mapuche y recursos forestales en Chile: devastación y conservación en un contexto de globalización económica*. Santiago: Observatorio Ciudadano; IWGIA.
- Baqueda, S. (2019). ¿Ecocidio o autodestrucción ambiental? *Environmental Ethics*, 41, 61-72.
- Bravo, Y., Becerra, R., Huaiquillan, O., Mellico, F., & Vita, S. (2017). Acercamiento a la conceptualización mapuche de paisaje. Algunas categorías relacionadas con vegetación y con el agua. En G. Llanquinao, & R. Becerra (Edits.), *Mapün kimün. Relaciones mapunche entre persona, tiempo y espacio*. Santiago 163-187: Ocho Libros Editores.
- Calfio, M. (2016). Visibilizar lo invisible: mujeres de pueblos originarios y asamblea constituyente. En D. Namuncura, J. Pinto, F. Pairican, E. Loncon, L. Cortés, Y. Provoste, . . . L. Loncon, *Nueva constitución y pueblos indígenas* (págs. 163-175). Santiago: Pehuén.
- Caniullan, V., & Mellico, F. (2017). Mapuche lawentuwün. Formas de medicina mapuche. En R. Becerra , & G. Llanquinao , *Mapun kimün. Relaciones mapunche entre persona, tiempo y espacio* (págs. 41-79). Santiago de Chile: Ocho Libros Editores.
- Cuadra Montoya, X. (2015). Conflictos ambientales en territorios indígenas y el rol de la reivindicación por el consentimiento libre, previo e informado: un análisis del caso Neltume en Chile. *Justiça Do Direito*, 29(2), 294-312.
- De la Cadena, M., Risør, H., & Feldman, J. (2018). Aperturas onto-epistémicas: conversaciones con Marisol de la Cadena. *Antípoda. Revista de Antropología*(32), 159-177. doi:<https://doi.org/10.7440/antipoda32.2018.08>
- Jonas, H. (1995). *El principio de la responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización*. Barcelona: Herder.
- Loncon, E., Miranda, P., & Ramay, A. (2017). *Violeta Parra en el Wallmapu*. Santiago: Pehuén.

Ostrom, E. (2011). *El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva*. Ciudad de México: UNAM-CRIM-FCE.

Shiva, V. (1991). *Abrazar la vida. Mujer ecología y supervivencia*. Montevideo: Instituto del Tercer Mundo.

12. RECURSOS WEB

13. RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE