



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Tutoría: Problemas, fuentes y metodologías para el estudio de la servidumbre y la encomienda (ss. XV-XVI).

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Debates, sources and methodology for the study of servitude and *encomienda* system (15th to 16th centuries)

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

9

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo principal de esta tutoría es la formulación de un proyecto de tesis doctoral que pueda ser presentado al Comité tras la aprobación del examen de calificación. Para ello, durante este periodo se indagará en los principales debates actuales sobre la servidumbre occidental de los siglos XV al XVI, se buscarán e identificarán fuentes del período y se diseñará una base de datos que permita sistematizar la documentación histórica, así como cartografías analíticas a partir de los materiales previamente sistematizados.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Sistematizar los debates y respuestas historiográficas sobre el siglo XVI, con especial atención a los ámbitos de la encomienda y servidumbre.
Revisar los fondos documentales en los archivos chilenos (Archivo Nacional y Archivo Histórico del Arzobispado de Santiago).
Revisar los fondos documentales disponibles en otros archivos en línea, fundamentalmente a través del portal PARES.
Diseñar una base de datos estable que permita sistematizar toda la información documental del proyecto de investigación.
Generar cartografías de los problemas identificados, principalmente sobre la distribución del poblamiento.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Especialización y globalización de la actividad económica (ss. XV-XVI)
2. Formación y transformación de la servidumbre en occidente (ss. IX-XVI).
3. Las relaciones políticas: señorío laico y encomienda.
4. Censos, visitas y descripciones del siglo XVI.
5. Fondos documentales del Archivo de Indias: revisión en línea.
6. Fondos documentales chilenos.
7. Fondos cartográficos para el estudio de Chile.
8. Construcción de una base de datos para el proyecto de investigación
9. Generación de datos espaciales.

10. METODOLOGÍA

La metodología de la tutoría se centra en el trabajo autónomo del estudiante orientado por el docente. Por ello, en la primera etapa nos centraremos fundamentalmente en el manejo de la bibliografía para conectar sus problemas (servidumbre, globalización económica, desarrollo de la encomienda) con la investigación doctoral en ciernes. A continuación, se hará una revisión inicial de la documentación disponible en los archivos chilenos y en el portal PARES (con especial atención al AGI), así como de las fuentes cartográficas. En este periodo se debe poner a punto, además, la base de datos del proyecto y finalmente generar una primera cartografía. Todo ello debe culminar con la redacción de su proyecto de tesis doctoral

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Dada la naturaleza del trabajo tutorial, la evaluación se su evaluación realizará de manera continua, en función de los avances semanales, atendiendo al desempeño de las tareas previstas y el cumplimiento paulatino de los objetivos establecidos, hasta la presentación del proyecto de tesis.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Entrega final del proyecto de tesis doctoral.

13. PALABRAS CLAVE

Historia Moderna; Economía; Sociedad; Servidumbre; Globalización

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Especialización y globalización de la actividad económica (ss. XV-XVI)

Scott, T. (2006). «La economía». En Cameron, E. (ed). (2006). *El siglo XVI*. Barcelona, Crítica. 27-70.

Bonialian, A.M. & Hausberger, B. (2018). Consideraciones sobre el comercio y el papel de la plata hispanoamericana en la temprana globalización, siglos XVI-XIX. *Historia Mexicana*, 68(1), 197–244.

Arrighi, G., & Silver, B. J. (2001). *Caos y orden en el sistema-mundo moderno*. Madrid, Akal.

Formación y transformación de la servidumbre en la Europa Medieval

Hilton, R (ed). *La transición del feudalismo al capitalismo*. Crítica, 1977. «Introducción», pp 07-38.

Freedman, P.I H. (1996). La servidumbre catalana y el problema de la revolución feudal. *Hispania: Revista española de historia*, Vol. 56(193), 425-446.

Wickham, C. (2016). *Una historia nueva de la Alta Edad Media: Europa y el mundo mediterráneo*, 400-800 Crítica. Capítulo 9.4, «La reanudación del dominio feudal en occidente», pp 808-836.

Clemente Ramos, J. (2004). *La economía campesina en la corona de Castilla (1000-1300)*. Barcelona, Crítica. Capítulo IV, «La renta señorial», pp 161-238.

Brenner, R. (1996). Auges y declives de la servidumbre en Europa durante la Edad Media y la Edad Moderna. *Hispania*, 56 (192), 173–201.

Las relaciones políticas: señorío laico y encomienda

Valdeón Barunque, J. (1998). El feudalismo hispánico en la historiografía reciente. *Historia. Instituciones. Documentos*, (25), 677–684

Rodríguez-Picavea Matilla, E. (1994). *La formación del feudalismo en la meseta meridional castellana: los señoríos de la Orden de Calatrava en los siglos XII-XIII*. Madrid, Siglo XXI.

Solano Ruiz, E (1978). *La Orden de Calatrava en el siglo XV: los señoríos castellanos de la Orden al fin de la Edad Media*. Sevilla, Universidad de Sevilla.

Contreras Cruces, H. (2017). *Oro, tierras e indios. Encomienda de servicio personal y comunidades indígenas en Chile central, 1541-1580*. Santiago, Academia de Humanismo Cristiano.

Censos, visitas y descripciones del siglo XVI

Carretero Zamora, J. (2009) *La averiguación de la Corona de Castilla 1525-1540: Los pecheros y el dinero del reino en la época de Carlos V*. Valladolid, Junta de Castilla y León.

Daveau, S. (2001). A descrição territorial no numeramento de 1527-32. *Penélope: revista de história e ciências sociais*. 25, 7-39.

Monteano Sorbet, P. J. (2000). La población navarra a comienzos del siglo XVI: el Recuento de casas de 1514. *Príncipe de Viana*. 61 (220), 407-432

Vega Palma, A. (1999). Asentamiento y territorialidad indígena en el Partido del Maule en el siglo XVI. *Historia*, 32(1), 685–708

Zavala Cepeda, J. M., Dillehay, T., & Medianero Soto, F. J. (2020). Economía aurífera, caminos y fuertes en La Araucanía (Ngülümapu) del siglo XVI: en torno a la información de Martín Ruíz de Gamboa de 1579. *Diálogo Andino*, (61), 27–39.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aston, T.H. y Philpin, C.H. (1989) *El debate Brenner: Estructura de clases agraria y desarrollo económico en la Europa preindustrial*. Barcelona, Crítica.
- AAVV.(1980). *La segunda servidumbre en Europa Central y Oriental*. Madrid, Akal.
- Bonialian, A.M. (2019). *La América española: entre el Pacífico y el Atlántico. Globalización mercantil y economía política, 1580-1840*. México, El Colegio de México.
- Carretero Zamora, J. (2009). Los desequilibrios de los repartimientos fiscales en la Corona de Castilla: el modelo de "el servicio del reino" en época de Carlos V. *Iura vasconiae: revista de derecho histórico y autonómico de Vasconia*. 6, 9-46.
- (2010). Los pecheros y sus señores: pagar al Rey en la Castilla del siglo XVI. *Investigaciones de historia económica: revista de la Asociación Española de Historia Económica*. 18, 165-173.
- Cunill, C. (2020) La protectoría de indios en América: avances y perspectivas entre historia e historiografía. *Colonial Latin American Review*, 28 (4), 478-495.
- Hilton, R. (1978). *Siervos liberados. Los movimientos campesinos medievales y el levantamiento inglés de 1381*. Madrid, Siglo XXI.
- Jara, A. (1987). *Trabajo y salario indígena. Siglo XVI*. Santiago, Editorial Universitaria.
- Jara, A. y Pinto, S. (1982). *Fuentes para la historia del trabajo en el Reino de Chile (1546-1810)*. Santiago, Editorial Andrés Bello.
- Méndez Beltrán, L.M. (2020). *Cultura y Sociedad en Chile. Nuevas miradas a los siglos XVI, XVII y XVIII*. Santiago, Editorial Universitaria.
- Moulier-Boutang, Y. (2006). *De la esclavitud al trabajo asalariado: economía histórica del trabajo asalariado embridado*. Madrid, Akal.
- Nash, R.C. (2002). «La economía». En Bergin, J. (ed). (2002). *El siglo XVII: Europa 1598-1715*. Barcelona, Crítica. 19-61.
- Parodi Ambel, K. (2019). La esclavitud indígena en Chile: argumentos, autoridades y pseudo-diálogo en el Tratado de Melchor Calderón, *Colonial Latin American Review*, 28 (49), 2019, 496-513.
- Vega Palma, A. (2014). *Los Andes y el territorio de Chile en el siglo XVI: descripción, reconocimiento e invención*. Santiago, DIBAM.



Wallerstein, I. (1979). *El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI*. Madrid, Siglo XXI.

Yun Casalilla, B. (2019). *Los imperios ibéricos y la globalización de Europa*. Madrid, Galaxia Gutenberg.

Zavala Cepeda, J. M., Medianero Soto, F. J., Zeballos San Miguel, M. (2020). Maquegua (Maquewe) y sus habitantes en la Araucanía del siglo XVI: geopolítica y economía aurífera en los términos de la Ciudad Imperial de Chile. *Memoria americana. Cuadernos de Ethnohistoria*, 28(1).

16. RECURSOS WEB

<https://www.ide.cl/>

<http://pares.mcu.es/ParesBusquedas20/catalogo/search>

17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

Luis Vicente Clemente Quijada