

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular		
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA: ÉTICA APLICADA		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
PHILOSOPHICAL RESEARCH'S SEMINAR: APPLIED ETHICS		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)		
Roberto Campos Garro		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Filosofía		
5. Semestre/año académico en que se dicta		
Segundo semestre 2021		
6. Ámbito		
Investigativo. Formación especializada (FE)		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos	3	9
SCT		
9. Número de créditos SCT – Chile 8		
10. Requisitos	No tiene	
11. Propósito general del curso	El propósito de esta asignatura se enmarca en el ámbito de desarrollo de las competencias referidas a la autonomía de investigación. Este curso intenta que el estudiante desarrolle los diversos aspectos formales que pertenecen a la presentación de proyectos de investigación (plantear preguntas, problemas, objetivos, metodologías, discusión bibliográfica, formular conclusiones) y sea capaz de planificar un	

	itinerario de investigación atendiendo al tiempo de ejecución y al nivel académico alcanzado. Esta asignatura se ofrece en un marco completamente electivo, pudiendo así el estudiante seguir algunas de las líneas sistemáticas y metodológicas que se cultivan en la ética aplicada.
12. Competencias	1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina. 2. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía. 3. Analizar problemas y dilemas, surgidos en el campo de la ética aplicada.
13. Subcompetencias	1. Identificar y comprender los problemas principales de las diversas áreas que constituyen la disciplina. 2. Articular preguntas y construir problemas filosóficos. 3. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina.
14. Resultados de aprendizaje 1. Leer analítica y comprensivamente obras filosóficas contemporáneas 2. Producir reseñas de obras filosóficas con estándares editoriales. 3. Formular preguntas de investigación filosófica en el ámbito de la ética aplicada. 4. Comprender la estructura de un manuscrito (<i>paper</i>). 5. Producir resúmenes, objetivos y metodología para proyectos de investigación.	
15. Saberes / Contenidos 1. Genealogía de las ideas filosóficas sobre ética y moral. 2. El giro aplicado en la filosofía contemporánea. 3. Ética aplicada: crítica, comprensión y diseño. 4. Bioética global; Ética de la investigación, innovación y creación; Ética por diseño.	

16. Metodología

La metodología del curso consistirá en:

1. clases expositivas del profesor y ayudante;
2. guiar la lectura personalizada de textos; conducir la exposición de los estudiantes sobre los productos (reseña, resumen, protocolo de investigación, discusión bibliográfica);
3. discusión inter pares;
4. uso de recursos narrativos.

17. Evaluación

Nota 1. Reseña bibliográfica. Presentación escrita y oral

Nota 2. Pregunta de investigación. Presentación oral y escrita.

Nota 3. Resumen 400. Presentación oral y escrita.

Nota 4. Protocolo de investigación.

18. Requisitos de aprobación

Obtener una nota igual o superior a 4.0.

19. Palabras Clave

Investigación; Proyecto; Ética aplicada; reseña; resumen.

20. Bibliografía Obligatoria

Agamben, G. (2007). Lo abierto. El hombre y el animal. Buenos Aires: Adriana Hidalgo Editora.

Aristóteles. (1978). Acerca del alma. Madrid: Gredos.

Candiloro, H. (2014). "Pobreza de mundo. Una indagación sobre el humanismo y el mundo de la vida en el pensamiento de Martin Heidegger". Revista de Filosofía, 70: 27-44.

Cela, C. (2000). "El naturalismo contemporáneo: De Darwin a la sociobiología". En: Camps, V. (ed.). Historia de la Ética. 3. La ética contemporánea. Barcelona: Editorial Crítica.

Darwin, Ch. (2011). The origin of species. London: Harper-Collins Publishers.

Dawkins, R. (1998). "Lagunas en la mente". En: Cavalieri, P. y Singer, P., El proyecto "Gran Simio". La igualdad más allá de la humanidad. Madrid: Editorial Trotta.

De Waal, F. (2007). Primates y filósofos. La evolución de la moral del simio al hombre. Barcelona: Editorial Paidós.

Diéguez, A. (2012). La vida bajo escrutinio. Una introducción a la filosofía de la biología. Barcelona: Biblioteca Buridán.

Foucault, M. (2007). Nacimiento de la biopolítica. Buenos Aires: Editorial F.C.E.

Habermas, J. (2001). El futuro de la naturaleza humana. ¿Hacia una eugenesia liberal? Buenos Aires: Paidós.

Heidegger, M. (2000). Carta sobre el humanismo. Madrid: Alianza Editorial.

Jonas, H. (1995). El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica. Barcelona: Herder.

Kropotkin, P. (2016). El apoyo mutuo. Un factor de evolución. La Rioja: Pepitas de calabaza.

Margulis, L y Sagan, D. (2003). Captando genomas. Una teoría sobre el origen de las especies. Barcelona: Kairos.

Nietzsche, F. (1992). La ciencia jovial. Caracas: Monte Ávila.

Oyarzún, P. (1996). El dedo de Diógenes. Santiago: Dolmen Ediciones.

Savulescu, J. (2012). ¿Decisiones peligrosas? Una bioética desafiante. Madrid: Tecnos.

Savulescu, J. and Bostrom, N. (eds.). (2003). Human enhancement. Oxford: Oxford University Press.

Sloterdijk, P. (1999). "Reglas para el parque humano. Una respuesta a la Carta sobre el Humanismo". Conferencia pronunciada en el castillo de Elmau, Baviera, julio de 1999. Tomada de <http://www.heideggeriana.com.ar/comentarios/sloterdijk.htm> (30.10.14)

Torretti, R. (2009). Conceptos de gen. Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales.

Varela, F. (2000). El fenómeno de la vida. Santiago: J C Sáez Editor.

Veloso, A. y Spotorno, A. (2012). Darwin y la evolución. Avances en la Universidad de

Chile. Santiago: Editorial Universitaria.

Villarroel, R. (2014). *Interesarse por la vida. Ensayos bioéticos y biopolíticos*. Santiago: Editorial Universitaria.

21. Bibliografía Complementaria

Aristóteles. (2003). *Ética Nicomáquea*. Madrid: Gredos.

Bostrom, N. (2005). "In defense of posthuman dignity", *Bioethics*, 19: (3).

Bostrom, N. (2005). "A history of transhumanist thought", *Journal of Evolution & Technology* 14: (1).

Fassin, D. (2005). "Gobernar por los cuerpos. Políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes", *Revista Educaçao*, 56: 201-226.

Fukuyama, F. (2002). *Our posthuman future. Consequences of the biotechnology revolution*. Oxford: Oxford University Press.

Monod, J. (1985). *El azar y la necesidad*. Madrid: Orbis.

Rose, N. (1990). *Governing the soul. The shaping of the private self*. New York: Routledge.

Takahashi, K. & Yamanaka, S. (2006). "Induction of pluripotent stem cells from mouse embryonic and adult fibroblast cultures by defined factors", *Cell*, 126 (5): 663-76.

Venter, J. C. et al. (2008). "Complete chemical synthesis, assembling and cloning of a *Mycoplasma genitalium* genome". *Science*, 319: 1215-1220.

22. Recursos Web

<https://plato.stanford.edu/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy. Recursos bibliográficos y de consulta temática especializada en filosofía.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Portal:Historia, Filosof%C3%ADa y Sociolog%C3%ADa de la biolog%C3%ADa](https://es.wikipedia.org/wiki/Portal:Historia,_Filosof%C3%ADa_y_Sociolog%C3%ADa_de_la_biolog%C3%ADa)

Portal que dispone de autores y temáticas especializadas sobre los temas del curso.

<https://www.youtube.com/watch?v=9jUGkrPleBE>

Video de entrevista sobre bioconservadurismo y transhumanismo.