

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Lingüística Estructural

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Structural Linguistics

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas semanales

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Introducir a los alumnos en el estudio del lenguaje, en general, y en la Lingüística y las teorías estructuralistas, en particular.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Definir y caracterizar al lenguaje en tanto fenómeno integral (lingüístico, biológico, social y cultural).
2. Presentar el objeto y los problemas de la Lingüística estructural mediante la revisión de sus principales escuelas, conceptos y métodos.
3. Proporcionar a los estudiantes una visión global, coherente y crítica de la Lingüística como parte de las Humanidades y las ciencias Sociales.
4. Fomentar en el estudiante una reflexión epistemológica y crítica frente a las distintas corrientes lingüísticas y hacia la Ciencia en general.
5. Fomentar en los alumnos el interés por el estudio del lenguaje, ya sea en su ámbito teórico como aplicado.

6. SABERES / CONTENIDOS

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS DEL LENGUAJE

1. Definición de lenguaje y la lingüística
 - 1.1. El lenguaje como objeto de conocimiento. Nociones de epistemología, paradigma y disciplina.
 - 1.2. Modelos de comunicación
 - 1.3. Comunicación verbal y no verbal
 - 1.4. Comunicación humana y comunicación animal

1.5. El lenguaje verbal en el contexto de la comunicación humana

UNIDAD II. DESARROLLO HISTÓRICO DE LA LINGÜÍSTICA

- 2.1. La Lingüística en la Antigüedad: el mundo hindú y Grecia clásica
- 2.2. Edad Media y Renacimiento
- 2.3. Gramática de Port Royal
- 2.4. Empirismo y positivismo: Lingüística histórico-comparada
 - 2.4.1. Contexto histórico y epistémico de surgimiento
 - 2.4.2. Primera generación de comparatistas
 - 2.4.3. El aporte de Schleicher
 - 2.4.4. El aporte de Los Neogramáticos
- 2.5. El *Curso de lingüística general*: advenimiento de un nuevo paradigma

UNIDAD III. ESTRUCTURALISMO LINGÜÍSTICO

- 3.1. Escuela de Ginebra: Saussure y su aporte.
 - 3.1.1. Dicotomía lengua y habla
 - 3.1.2. Sistema y estructura
 - 3.1.3. El signo lingüístico: significado y significante
 - 3.1.4. Sincronía y diacronía
 - 3.1.5. Forma y sustancia
 - 3.1.6. Relaciones sintagmáticas y asociativas
- 3.2. Hjelmslev y la Glosemática
- 3.3. Círculo Lingüístico de Praga: Fonología y estructuralismo lingüístico
 - 3.3.1. Fundamentos descripción de sonidos del habla.
 - 3.3.2. Conceptos básicos de la descripción en Fonología
 - 3.3.3. Las Tesis del Círculo de Praga y sus implicancias.
- 3.4. Distribucionalismo: Estructuralismo en Estados Unidos
 - 3.4.1. Características de la escuela. Diferencias con el estructuralismo europeo.
 - 3.4.2. Análisis del plano fonológico: recolección, colación y tipos de distribución.
- 3.5. Enfoques críticos respecto del estructuralismo lingüístico. Post-estructuralismos.
- 3.6. Límites del estructuralismo
- 3.7. El Funcionalismo lingüístico
- 3.8. Advenimiento de un nuevo paradigma: modelo generativo transformacional de Chomsky.

UNIDAD IV. PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE EL LENGUAJE

- 4.1. Lingüística del contexto
 - 4.1.1. Interdisciplinas lingüísticas

7. METODOLOGÍA

Clases expositivas y discusión sobre la base de las lecturas
Análisis críticos de contenidos
Ejercicios grupales



Exposiciones grupales
Elaboración de fichas de lectura

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Dos controles de lecturas (25% cada uno)
2. Una prueba de cátedra (30%)
3. Una exposición oral (20%)

Las ponderaciones de 1-3 resultarán en la nota de presentación a examen (60% de la nota final).

4. Un examen final (con valor de examen, 40% de la nota final. Solo se eximirán los estudiantes con promedio igual o superior a 5.0).

9. PALABRAS CLAVE

Estudio del lenguaje; Estructuralismo europeo; Curso de Lingüística General; Interdisciplinas Lingüísticas

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Akmajian, A. 1984. Sistemas de comunicación animal. *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid: Alianza Universidad.
- Alonso-Cortés, Á. 2002. *Lingüística*. Madrid: Cátedra.
- Bloomfield, L. 1964. *Lenguaje*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Chomsky, N. 1957. *Estructuras sintácticas*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Chomsky, N. 1970. *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar.
- Chomsky, N. 1989. Nuestro conocimiento del lenguaje como objeto de investigación. *El conocimiento del lenguaje*. Madrid, Alianza.
- Hjemslev, L. 1974. Expresión y contenido. *Prolegómenos a una teoría del lenguaje*. Madrid: Gredos.
- Hockett, Ch. 1971. El puesto del hombre en la naturaleza. *Curso de lingüística moderna*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Hualde, J. I., A. Olarrea y A. M. Escobar. 2001. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: CUP
- Klinkenberg, J. 2006. *Manual de semiótica general*. Colombia: Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano.
- Lyons, J. 1979. Sustancia y forma. *Introducción en la lingüística teórica*. Barcelona: Teide S.A.
- Martinet, A. 1965. *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.
- Pinker, S. 2011. *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza Editorial.
- Rivière, Á. 2003. La comunicación animal y la evolución del lenguaje. *Obras*

escogidas. Vol. II. Madrid: Médica Panamericana.
 Sapir, E. 1992. *El lenguaje*. México D.F: Fondo de Cultura Económica.
 Saussure, F. 1972. *Curso de lingüística general*. Madrid: Alianza.
 Sebeok, T. 1996. *Signos: una introducción a la semiótica*. Barcelona: Paidós.
 Trubetzkoy, N.S. 19--. Las tesis de 1929. *El círculo de Praga*. Barcelona: Anagrama.
 Whorf, B. 1971. *Lenguaje, pensamiento y realidad*. Barcelona: Barral Editores.
 Yule, G. 1989. *El lenguaje*. Madrid: CUP.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Abraham, W. 1981. *Diccionario de terminología lingüística actual*. Madrid: Gredos.
 Alarcos, E. 1969. *Fonología española*. Madrid: Gredos.
 Benveniste, E. 1971. *Problemas de lingüística general*. México: Siglo Veintiuno.
 Bernárdez, E. 2005. Hacia una lingüística de enfoque realista: Vigotsky, Maturana y Bourdieu y la lingüística cognitiva. *Actas del XVI Congreso de la SOCHIL*. Valdivia, Universidad Austral.
 Bronckart, J.P. 1985. *Teorías del lenguaje. Introducción crítica*. Madrid: Herder.
 Bühler, K. 1961. El modelo de 'órganon' propio del lenguaje. *Teoría del lenguaje*. Madrid: Revista de Occidente.
 Coseriu, E. 1973. Sistema, norma y habla. En *Teoría del lenguaje y Lingüística general. Cinco estudios*. Madrid: Gredos.
 Coseriu, E. 1977. *Principios de semántica estructural*. Madrid: Gredos.
 Coseriu, E. 1986. *Lecciones de Lingüística general*. Madrid: Gredos.
 Cuenca, M.J y J. Hilferty. (1999). *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.
 Gil, J. M. 2001. *Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX*. Santiago: RIL Editores.
 Gleason, H. A. 1959. *Introducción a la Lingüística descriptiva*. Madrid: Gredos.
 Halliday, M.A.K. 1982. *El lenguaje como semiótica social*. México: Fondo de Cultura Económica.
 Harris, Z. 1966. *Structural Linguistics*. Chicago: University of Chicago Press.
 Jakobson, R. 1985. *Lingüística y poética*. Madrid: Cátedra.
 Lepschy, G. 1971. *La Lingüística estructural*. Barcelona: Anagrama.
 Leroy, M. 1976. *Las grandes corrientes de la Lingüística*. México: FCE.
 Lewandowski, T. 2000. *Diccionario de lingüística*. Madrid: Cátedra.
 Porzig, W. 1964. *El mundo maravilloso del lenguaje*. Madrid: Gredos.
 Puglisi, G. 1972. *¿Qué es verdaderamente el estructuralismo?* Madrid: Doncel.
 Rabanales, A. 1995-1996. Estructura gramatical del español: el flexema nominal y el flexema verbal. En *Boletín de Filología* 35, pp. 453 – 521.
 Rabanales, A. 1996. La estructura desde un punto de vista lingüístico, en *Onomázein* 1: 122 – 38.
 Robins, R. H. 1971. *Lingüística general*. Madrid: Gredos
 Robins, R. H. 1980. *Breve historia de la Lingüística*. Madrid: Paraninfo.



Saussure, F. 2004. *Escritos de lingüística general*. Barcelona: Gedisa.
Voloshinov, V. 1992. Dos corrientes del pensamiento filosófico-lingüístico. *El marxismo y la filosofía del lenguaje*. Madrid: Alianza.

12. RECURSOS WEB

<http://www.jacquesderrida.com.ar/restos/saussure.pdf>

<http://www.onomazein.net/1/estructura.pdf>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Silvana Maricel Guerrero González