



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Interdisciplinario de Lingüística: Sociolingüística		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b> Sociolinguistics		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> Sección 2: Silvana Guerrero		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Lingüística		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b> Segundo semestre de 2021 / Segundo y Tercer año		
<b>6. Ámbito</b> Lingüística (ciclo inicial)		
<b>7. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b> 27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b> 6 (seis)		
<b>10. Requisitos</b>	<i>Sin requisitos</i>	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Habilitar al estudiante para:	



ESCUELA DE PREGRADO

	<p>a) <b>COMPRENDER</b> los problemas, métodos y resultados de la investigación en sociolingüística variacionista e interaccional. Se centra la atención en la variación de los diferentes niveles de la lengua y en el cambio lingüístico;</p> <p>b) <b>REFLEXIONAR</b> sobre la incidencia de factores sociales, situacionales y culturales en el uso del lenguaje, con especial énfasis en la interacción comunicativa y las actitudes lingüísticas. El enfoque es la lengua en su uso social;</p> <p>c) <b>APLICAR</b> un modelo de descripción sociolingüística al estudio de fenómenos concretos de la lengua española. El instrumento utilizado corresponderá a variedades del español.</p>
<b>12. Competencias</b>	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p> <p>5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española.</p>
<b>13. Subcompetencias</b>	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p> <p>5.1. Identifica variedades socio-dialectales de la lengua española</p>



	5.4. Reconoce variedades socio-situacionales de la lengua española
<p><b>14. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>El primer resultado esperado es la comprensión de los problemas, métodos y resultados de la investigación en sociolingüística en sus dos enfoques: variacionista e interaccional. Los y las estudiantes reflexionarán sobre la variación lingüística asociada a hechos sociales en los diferentes niveles de la lengua y en el cambio lingüístico.</p> <p>Un segundo resultado en la reflexión acerca de la incidencia de los factores sociales, situacionales y culturales en el uso del lenguaje, de modo que los y las estudiantes puedan describir patrones de estratificación sociolingüística mediante el análisis de casos de interacción comunicativa y a través del estudio de las actitudes lingüísticas.</p> <p>Finalmente, se espera que los y las estudiantes sean capaces de aplicar un modelo de descripción sociolingüística al estudio de fenómenos concretos de la lengua española. El foco estará puesto en el análisis de datos sobre las variedades del español.</p>	
<p><b>15. Saberes / Contenidos</b></p> <p><u>Saberes:</u></p> <p>Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo.</p> <p>Las variedades socio-dialectales y etnolingüísticas de la lengua española en la actualidad.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tres olas de la sociolingüística. Introducción y conceptos fundamentales<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Relación entre lenguaje, sociedad e identidad</li><li>1.2. Competencia y actuación</li><li>1.3. Variación y cambio lingüístico</li><li>1.4. Límites de la sociolingüística</li></ol></li><li>2. Niveles de variación<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Variación, variables y variantes</li><li>2.2. Niveles de variación en sociolingüística: fonético-fonológica, morfológica y sintáctica, léxica, pragmático-discursiva.</li><li>2.3. Trabajos relevantes</li></ol></li></ol>	



3. Variación sociolingüística
  - 3.1. Variables sociales
  - 3.2. Sociolingüística de las redes sociales
  
4. Variedades lingüísticas
  - 4.1. Variedad
  - 4.2. Lengua y dialecto
  - 4.3. Registro y estilo
  - 4.4. Jergas
  
5. Actitudes lingüísticas
  - 5.1. Actitud, identidad y conciencia
  - 5.2. Prestigio lingüístico
  - 5.3. Técnicas de medición de las actitudes
  
6. Sociolingüística e interacción comunicativa.
  - 6.1. Sociolingüística y pragmática
  - 6.2. Poder, solidaridad y formas de tratamiento
  - 6.3. Acomodación y adaptación comunicativas
  - 6.4. Sociolingüística y conversación
  - 6.5. Lenguaje, poder y micro interacciones
  
7. Niveles de análisis y enfoques
  - 7.1. Micro y macrosociolingüística
  - 7.2. Etnografía del habla
  
8. Perspectivas teóricas y analíticas en Sociolingüística
  - 8.1. Análisis del discurso
  - 8.2. Sociolingüística interaccional
  
9. Lenguas y dialectos en contacto
  - 9.1. Bilingüismo
  - 9.2. Diglosia
  - 9.3. Lenguas pidgin y lenguas criollas
  
10. Metodología de la investigación sociolingüística
  - 10.1. Metodología en sociolingüística variacionista
  - 10.2. Metodología en sociolingüística interaccional



## **16. Metodología**

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas:

- a) Aprendizaje con base en las clases teórico-prácticas.
- b) Actividades formativas no evaluadas (grupos de discusión y prácticas grupales)
- c) Actividades formativas evaluadas (controles teórico-prácticos, análisis de datos).

### Importante:

Se realizará una sesión sincrónica semanal de 1,5 horas y se subirá una cápsula de contenidos para cubrir la segunda sesión semanal.

## **17. Evaluación**

El curso comprenderá dos tipos de actividades:

- a) Evaluadas: talleres teórico-prácticos, prácticas grupales, elaboración de un proyecto de investigación.
- b) Formativas: grupos de discusión y prácticas grupales.

Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los y las estudiantes sean capaces de comprender fenómenos sociolingüísticos de la lengua española en sus diferentes niveles de análisis.

## **18. Requisitos de aprobación**

Tres prácticas grupales (20% cada una)

Un proyecto de investigación de algún fenómeno sociolingüístico (40%)

Examen: Prueba teórica en formato escrito. Nota de eximición reglamentaria.

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.



## 20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Blas Arroyo, José Luis. 2012. *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Cátedra.

Labov, William. 1983. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.

López Morales, Humberto. 2004. *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.

Moreno Fernández, Francisco. 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Silva Corvalán, Carmen y Andrés Enrique-Arias. 2017. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington: Georgetown University Press.

## 21. Bibliografía Complementaria

Caravedo, Rocío. 2014. *Percepción y variación lingüística. Enfoque sociocognitivo*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.

Conde Silvestre, Juan Camilo de. 2007. *Sociolingüística histórica*. Madrid: Gredos.

Díaz Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Malden: Wiley-Blackwell.

García Marcos, Francisco. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Síntesis.

Hernández Campoy, Juan Manuel y Manuel Almeida. 2005. *Metodología de la investigación sociolingüística*. Málaga: Comares.

Labov, William. 1994. *Principios del cambio lingüístico*. V.1: Factores internos. Tomos I y II. Madrid: Gredos.

Moreno Fernández, Francisco. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Gredos.

\_\_\_\_\_. 2012. *Sociolingüística cognitiva*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.

Moreno Fernández, Francisco y Francisco Gimeno, Juan Antonio Samper Padilla, María Luz Gutiérrez Araus, María Vaquero y César Hernández Alonso (coords.). 2003. *Lengua*,



*variación y contexto. Estudios en homenaje a Humberto López Morales. Vol. 2. Madrid: Arco Libros.*

Serrano, María José. 2011. *Sociolingüística*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

Trudgill, Peter. 2007. *Diccionario de sociolingüística*, traducción a cargo de Juan Manuel Hernández Campoy. Madrid: Editorial Gredos.

## **22. Recursos Web**

- **Proyecto para el estudio de las creencias y actitudes hacia las variedades del español en el siglo XXI** (<http://www.variedadesdelespanol.es/> )

- **Proyecto para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y de América- PRESEEA** (<http://preseea.linguas.net/>).

- <https://www.u-cursos.cl/>