PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular ELECTIVO DE IDIOMA II: LATÍN 4		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés ELECTIVE LANGUAGE II: LATIN 4		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) MARÍA ISABEL FLISFISCH FERNÁNDEZ		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
5. Semestre/año académico en que se dicta SEGUNDO SEMESTRE DE 2021		
6. Ámbito ÁMBITO IDIOMÁTICO		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3,0	4,5
9. Número de créditos SCT – Chile 5		
10. Requisitos	Latín 3	
11. Propósito general del curso	Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión producción y traducción en alguna lengua extranjera moderna, o lengua clásica en distintos niveles. La asignatura “Electivo de idioma 2”	

	comprende dos líneas electivas principales. En la primera, el estudiante podrá optar dentro de las dos lenguas clásicas estudiadas los semestres anteriores (Griego o Latín), en un nivel más avanzado. En la segunda línea electiva, el estudiante podrá comenzar con alguno de los idiomas modernos que ofrece nuestra Facultad. En específico, este curso, constituye la continuación de Latín 3. El propósito de esta asignatura es que el estudiante adquiera la capacidad de leer comprensivamente textos de mayor complejidad en lengua latina en un nivel avanzado. Asimismo, se busca que el estudiante logre traducir, en un nivel avanzado, textos en lengua latina clásica y medieval, ampliando, a través de ello, tanto el léxico en lengua materna, como la conciencia idiomática respecto a fenómenos gramaticales, como concordancia y subordinación. Dentro de los contenidos contemplados está el conocimiento en nivel avanzado de aspectos morfosintácticos y léxicos de la lengua latina.
12. Competencias	Comprender lenguas clásicas y extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica. [Competencia 3 del Reglamento]
13. Subcompetencias	- Identificar y comprender aspectos morfosintácticos, estructuras gramaticales y vocabulario de nivel avanzado de la lengua latina. - Comprender y traducir textos de mayor complejidad en lengua latina.

14. Resultados de aprendizaje

Conocer vocabulario, funciones sintácticas y construcciones gramaticales latinas de nivel avanzado, a través de ejercicios de traducción en clases y análisis morfosintácticos de la oración latina, a fin de llegar a leer, comprender y traducir textos latinos de nivel avanzado.

15. Saberes / Contenidos

1. Morfología: grado positivo, comparativo y superlativo de adjetivos irregulares; el sistema perfectivo del verbo para el modo indicativo (pluscuamperfecto y futuro perfecto), activo y pasivo; tiempo presente, pretérito imperfecto, perfecto y pluscuamperfecto del subjuntivo, activo y pasivo; infinitivo futuro, activo y pasivo; supino; gerundio; gerundivo; participio de futuro activo; imperativo de verbos deponentes; verbos *aio*, *fio*.

2. Sintaxis: conjugación perifrástica activa y pasiva; genitivo (de cantidad, partitivo, de precio); ablativo (de modo, materia, causa, segundo término de comparación); *verba postulandi et curandi* con subordinada de subjuntivo (ut/ne); cláusulas condicionales con *si* más presente y futuro.

16. Metodología

Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Orberg, *Lingua Latina secundum naturae rationem explicata*, a través del cual se revisan, tanto aspectos de la cultura latina, como de la lengua. Los estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, el estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas de ese ejercicio.

17. Evaluación

Los estudiantes son evaluados mediante la traducción escrita de fragmentos seleccionados de cada capítulo estudiado. Los instrumentos de evaluación se construyen a partir de la comprensión del texto latino según la capacidad del estudiante para traducir oraciones al español, bajo el entendido de que solo la producción asegura que el estudiante sea consciente de la morfosintaxis latina.

18. Requisitos de aprobación

El rendimiento académico de los/las estudiantes será calificado en una escala de uno a

siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por parte del estudiante de los saberes y competencias estipulados. Se considerará como desempeño suficiente aquel que corresponde, al menos, a un 60% de los saberes y competencias en evaluación. Tendrán derecho a rendir el examen los/las estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 2,9 como nota ponderada de las calificaciones parciales de la asignatura.

19. Palabras Clave

Latín; rudimentos; *Lingua Latina*

20. Bibliografía Obligatoria

- Oerberg, H. (2003). *Lingua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia romana* (8ªed.). Grenaa: Domus latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios. Capítulos XX al XXXV.

- Diccionario Ilustrado Latino-Español Español-Latino. Vox, varias ediciones.

21. Bibliografía Complementaria

- Blánquez, A. (2012). *Diccionario latino-español* (6º ed.) Madrid: Gredos.
- Echaurri, E. (1945). *Lengua latina*. Madrid: Ediciones Atlas.
- Oroz, R. (1953). *Gramática latina*. Santiago, Chile: Ed. Nascimento.

22. Recursos Web

http://lingualatina-orberg.wikispaces.com/ Comentarios, ejercicios, explicaciones sobre el texto de estudio

http://www.culturaclasica.com/lingualatina/enlaces.htm Enlaces vinculados al texto de estudio. Incluye juegos en línea.

http://www.thelatinlibrary.com/ Biblioteca latina: textos clásicos, medievales y neolatinos.