

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Nombre de la actividad curricular

(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla.)

Seminario de grado II: Filosofía del Derecho

2. Nombre de la actividad curricular en inglés

(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica, no literal, del nombre de la asignatura.)

Thesis seminar II: Philosophy of Law

3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)

Íñigo Álvarez Gálvez

4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

(Nombre del Departamento al que pertenece el académico que dicta la asignatura)

Departamento de Filosofía

5. Semestre/año académico en que se dicta

Segundo semestre, cuarto año 2021

6. Ámbito

(Corresponde a la línea de formación a la que pertenece la asignatura, de acuerdo al plan de estudios vigente. Es una información contenida en la ficha de cada asignatura.)

Formación especializada (FE)

7. Horas de trabajo

Horas semanales de
trabajo presencial

1,5

Horas semanales de
trabajo no presencial

20

8. Tipo de créditos

SCT

(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)

(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)

9. Número de créditos SCT – Chile

(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, según el reglamento del programa. La

información está contenida en la ficha de la asignatura. Tenga presente que 1 crédito corresponde a 27 horas (presenciales y no presenciales) semestrales de dedicación del estudiante al curso, lo cual en un semestre de 18 semanas equivale a 1,5 horas semanales.)

21

10. Requisitos

(Indique los “prerrequisitos” de la asignatura de acuerdo a lo establecido en el plan de estudios vigente. Esta información está contenida en el Reglamento de la Licenciatura.)

Haber aprobado el seminario de grado 1.

11. Propósito general del curso

(Indique el propósito del curso, de acuerdo a la información contenida en la ficha de la asignatura.)

La asignatura es la segunda etapa del seminario de grado y la etapa final de la línea de desarrollo de autonomía en la investigación. En esta etapa el estudiante desarrollará el proyecto de investigación presentado en la etapa anterior. Se espera que el estudiante afiance las competencias adquiridas durante su formación, elaborando una tesis de licenciatura, que será la base para la evaluación de su examen de grado, de carácter oral

12. Competencias

(Indique la/las competencias a las que esta asignatura contribuye, de acuerdo a la información contenida en el Reglamento de la Licenciatura.)

Las competencias de esta asignatura son las adquiridas en el Seminario de investigación filosófica sobre filosofía del Derecho, más las dos siguientes:

1. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.
2. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina.

13. Subcompetencias

(Indique la/las subcompetencias a las que esta asignatura contribuye. Se solicita redactarlo de una manera similar a como están consignadas las competencias en el Reglamento de la Licenciatura: que el sujeto de la oración, sea

	<p><i>explícito o tácito, corresponda al estudiante, no al profesor.)</i></p> <p>Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina.</p>
<p>14. Resultados de aprendizaje</p> <p><i>(Se sugiere escribir hasta tres “resultados de aprendizaje”.</i></p> <p><i>Ejemplo: “Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, problemas filosóficamente relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por el autor”.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar una investigación, comprendiendo adecuadamente el problema planteado. 2. Desarrollar una argumentación sólida y coherente de acuerdo con lo establecido en el proyecto. 3. Redactar un trabajo de investigación cumpliendo los requisitos formales y materiales estipulados. 	
<p>15. Saberes / Contenidos</p> <p><i>(Nombres de las unidades y temas a tratar.)</i></p> <p>Los que correspondan de acuerdo con el tema de investigación elegido.</p>	
<p>16. Metodología</p> <p><i>(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso. Ejemplo: aprendizaje a partir de lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyecto, etc.</i></p> <p>Corrección periódica de los avances realizados en la tesis.</p>	
<p>17. Evaluación</p> <p><i>(Se solicita pensar la evaluación en función de indicadores de logro que sean coherentes con las subcompetencias consignadas y los resultados de aprendizaje señalados.</i></p> <p><i>Ejemplo: portafolios, reportes grupales, ensayos, confección de material, etc.)</i></p> <p>Evaluación de la tesis realizada.</p>	
<p>18. Requisitos de aprobación</p> <p><i>(Elementos normativos para la aprobación del curso.</i></p> <p><i>Ejemplo: examen, entrega oportuna de trabajos, asistencia, etc.)</i></p> <p>Entrega de los avances requeridos.</p>	

Asistencia a las reuniones establecida con el profesor

19. Palabras Clave

(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permitan identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada.

Se solicita separar cada palabra clave de la siguiente por punto y coma.)

Filosofía; derecho; normas jurídicas

20. Bibliografía Obligatoria

(Se solicita tener en cuenta la cantidad de horas a la semana que los estudiantes dedicarán al curso. Por lo mismo se sugiere no contemplar más de 5 libros.

Se espera que los textos obligatorios estén en la biblioteca.

Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

Se solicita que cada texto vaya en una línea distinta.)

Depende del tema elegido por el estudiante.

21. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

Se solicita que cada texto vaya en una línea distinta.)

Depende del tema elegido por el estudiante.

22. Recursos Web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Se sugiere indicar, además de la dirección completa del recurso, una breve descripción del mismo.

Se solicita que cada recurso vaya en una línea distinta.)