



## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Filosofía de la Sociedad.

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Philosophy of Society

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

**SCT/**

**UD/**

**OTROS/**

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

Doctorado en Filosofía: 8 créditos

Magíster en Estudios Cognitivos: 8 créditos

Magíster en Filosofía:

Área de Formación Teórica General: 8 créditos

Área de Especialidad: 8 créditos

Área de Tesis: 14 créditos

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 Horas semanales

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 Horas semanales

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Introducir al estudiante en la discusión sobre la naturaleza de la mente, cuál es su estatus ontológico y cuál es su relación con el lenguaje y la sociedad.

En particular, se cubrirá el debate filosófico al que da lugar la Ontología Social, con énfasis en cómo esta origina la denominada Filosofía de la Sociedad.

## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Introducción al debate serleano sobre la relación entre conciencia, intencionalidad e institucionalidad;
2. Explicación del vínculo entre poderes deónticos y racionalidad, con especial énfasis en cómo esta otorga razones independientes de deseos;
3. Discusión de conceptos de la filosofía de la sociedad, tales como intencionalidad colectiva, institución, reglas constitutivas, poderes deónticos, racionalidad, entre otros;
4. Explorar las diferencias entre la identidad metafísica y la identidad social, producto de acuerdos colectivos;
5. Debatir el rol que tienen la cooperación y la confianza en la realidad social;
6. Discutir el rol de la educación en la Ontología Social.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

1. La epistemología y su resistencia al postmodernismo:
  - 1.1 La verifobia postmoderna
  - 1.2 Los argumentos postmodernos y las respuestas de Goldman
  - 1.3 La visión ilustrada de Searle: realidad e inteligibilidad
  - 1.4 Las posiciones default
  - 1.5 Los desafíos al realismo externo
  - 1.6 La mente como fenómeno biológico
2. La intencionalidad:
  - 2.1 Un problema filosófico con aproximación científica;
  - 2.2 Intencionalidad individual versus intencionalidad colectiva;
  - 2.3 La intencionalidad colectiva como base de la creación de la realidad social;
  - 2.4 Asignación de funciones de estatus vía intencionalidad colectiva;
  - 2.5 Reglas regulativas y reglas constitutivas;
  - 2.6 Relación entre intencionalidad colectiva e institucionalidad.
3. El lenguaje como institución de instituciones de la que emerge lo social, lo institucional y lo deóntico:
  - 3.1 La aproximación biológico-social al lenguaje;
  - 3.2 Hechos brutos y hechos institucionales;
  - 3.3 Las declaraciones: bases para entender la construcción de lo institucional;
  - 3.4 Hechos brutos versus instituciones y poderes deónticos: la apuesta normativa de Searle;
  - 3.5 Relaciones entre voluntad, racionalidad y hechos institucionales;
  - 3.6 La racionalidad de los compromisos y su relación con la conciencia: ¿somos máquinas programadas en la realidad social?
  - 3.7 La educación como institución *para* instituciones.
4. El poder y lo político en la filosofía de Searle:



- 4.1 Lo problemático del poder: la cuestión de los hechos y la evidencia;
- 4.2 La relación entre lo deóntico, el poder y el *background*;
- 4.3 Lo político y lo social: fundamentos para entender la civilización occidental;
- 4.4 Lo jurídico a nivel internacional: una perspectiva desde la filosofía de Searle;
- 4.5 Importancia de las razones independientes de deseos
- 4.6 La cooperación y su relación con la confianza y la intencionalidad colectiva

## 10. METODOLOGÍA

1. Clases expositivas a cargo del profesor;
2. Lecturas de textos preparados antes de cada clase por parte de los estudiantes;
3. Escritura de un Proyecto de Ensayo (*paper*);
4. Entrega de un ensayo de fin de semestre.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. 30% Proyecto de Ensayo (*paper*)\*;
3. 70% *Paper*.

\*Sin proyecto de *paper* aprobado no se recibirá el *paper*

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): 80 %

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:**3.0

**OTROS REQUISITOS:**

## 13. PALABRAS CLAVE

Mente; inteligencia; funciones de estatus; reglas constitutivas; instituciones; educación; Filosofía de la Sociedad.

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Goldman, A. (1999) “Epistemology and postmodern resistance”, en: Knowledge in a Social World. Oxford: OUP.
2. González, R. (2018) “On the context and presuppositions of Searle’s philosophy of society”. *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, (62), 231-245.
3. Krause, M. y González, R. (2016) “La confianza en la construcción de la realidad social” *Revista de Filosofía Universidad Complutense de Madrid* Vol. 41, número 1, 33-53.
4. Rakoczy, H. y Tomasello, M. (2007) “The ontogeny of social ontology: Steps to shared intentionality and status functions”. En: S. L. Tsohatzidis (ed.) *Intentional acts and Institutional Facts*. Dordrecht: Springer, pp. 113-137.
5. Searle, J. (1997) *La Construcción de la Realidad Social*. Barcelona: Paidós básica.
6. Searle, J. (1998) *Mind, Language and Society*. New York: Basic Books.
7. Searle, J. (2010) *Making the Social World*. New York: OUP.
8. Tomasello, M. (2009) *Why we cooperate?* Cambridge, Mass.: MIT Press.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Austin, J. L. (1962) *How to Do Things with Words*. Oxford: Clarendon Press.
2. Block, N., Flanagan, O. y Güzeldere, G. (1997) *The Nature of Consciousness: Philosophical Debates*. Cambridge, Mass.: MIT Press.
3. Block, N. (1990) “The Computer Model of the Mind”. En: D. Osherson y E. Smith (eds.) *An Invitation to Cognitive Science: Thinking* (Vol. 3). Cambridge, Mass.: MIT Press.
4. Block, N. (1995) “The mind as software of the brain”, en: J. Heil (ed.) *Philosophy of Mind: A Guide and Anthology*. Oxford: OUP.
5. Nagel, T. (1974) “What is it like to be a bat?”, en: D. J. Chalmers (ed.) *Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings*. Oxford: OUP.
6. Searle, J. (1983) *Intentionality*. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Searle, J. (2001) *Rationality in Action*. Cambridge, Mass.: MIT Press.

## 16. RECURSOS WEB

Se utilizará la plataforma [www.u-cursos.cl](http://www.u-cursos.cl) para la distribución de textos y apuntes

Se recomienda el uso de la enciclopedia de filosofía: [www.plato.stanford.edu](http://www.plato.stanford.edu)