



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Gramática Española.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Spanish Grammar

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas semanales.

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas semanales.

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar habilidades de análisis morfosintáctico en temas relevantes de la gramática española desde distintos enfoques teóricos contemporáneos

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Presentar los problemas fundamentales y las principales líneas de investigación en gramática española actual

Presentar enfoques teóricos y metodológicos del estudio de la gramática española

Aplicar conceptos teóricos al análisis de problemas concretos de gramática española actual

Contextualizar a la gramática española en el marco de las lenguas del mundo



9. SABERES / CONTENIDOS

1. La gramática como disciplina científica
2. Estructura argumental del español
3. Sistema TAME del español
4. Relaciones interclausales

10. METODOLOGÍA

Al comienzo se harán clases expositivas con ayuda de data-show.
El curso contempla principalmente resolución de problemas, análisis razonado de casos; lectura y comentario de textos.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se realizarán evaluaciones escritas al final de la unidad II y de la unidad IV.
Cada una valdrá el 50% del curso.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (80 %).

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (4,0).

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: NO.

OTROS REQUISITOS: NO.

13. PALABRAS CLAVE

Gramática española, estructura argumental, TAME, perífrasis verbales, relaciones interclausales

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Bosque, I. & V. Demonte. 1999. Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa.
- Bosque, I. & J. Gutiérrez-Rexach. 2009. Fundamentos de sintaxis formal. Madrid: Akal.
- Hengeveld, K. y Mackenzie, J. 2011. La gramática discursivo-funcional. *Moenia* 17: 5-45.
- González, C. 2006. La gramática del papel y la referencia: una aproximación al modelo. *Onomázein* 14: 101-140.
- Real Academia Española (2010). Nueva gramática de la lengua española: Manual (NGLE Manual), Madrid- Espasa Calpe.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Comrie, B. 1989. Universales de lenguaje y tipología lingüística: sintaxis y morfología (Vol. 365). Gredos.
- De Miguel, E. 2008. Construcciones con verbos de apoyo en español. De cómo entran los nombres en la órbita de los verbos, en Inés Olza, Manuel Casado y Ramón González (eds.): *Actas del XXXVII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística*. Pamplona. Universidad de Navarra. Disponible en: <http://www.unav.es/linguis/simposiosel/actas/>
- Di Tullio, A. 2014. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Waldhuter.
- Dryer, M. y Haspelmath, M (eds.) 2013. The World Atlas of Language Structures Online. Leipzig: Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology.
- Serra, S. 2010). "Estructura argumental y definición lexicográfica". *Lenguas modernas*, 35: 71-87, Universidad de Chile.
- Bosque, I. 2015. Las categorías gramaticales. Madrid: Síntesis.
- García Fernández, L. (dir.). 2006. Diccionario de perífrasis verbales. Madrid: Gredos.



Hualde, J, A. Olarrea & E. O'Rourke (eds.). 2014. The Handbook of Hispanic Linguistics. Sussex: Blackwell.

Jaque, M., González, C., Guerrero, S., Hasler, F., & Orqueda, V. 2019. Es llegar y llevar: construcciones multiverbales de verbo finito coordinadas en español. *Lenguas Modernas*, (52), pp. 163-186.

Zagona, K. 2002. The syntax of Spanish. Cambridge: Cambridge University Press.

16. RECURSOS WEB

- 1.- www.rae.es
2. www.wals.info
3. <http://ironcreek.net/phpsyntaxtree/>