

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Lingüística Aplicada

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Applied Linguistics

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes analizarán y problematizarán algunos aspectos históricos, conceptuales y metodológicos centrales que han caracterizado al desarrollo de la amplia disciplina que conocemos como Lingüística Aplicada, con especial énfasis en aquellos relevantes para la enseñanza de lenguas extranjeras y segundas lenguas a nivel nacional en el actual contexto neoliberal de globalización.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Identificar y describir los principales hitos en la historia de la Lingüística Aplicada.
2. Identificar y analizar los principales “problemas de investigación” en la disciplina.

3. Identificar y analizar los principales enfoques conceptuales y disciplinarios que convergen en la Lingüística Aplicada.
4. Identificar y analizar las principales aproximaciones metodológicas que caracterizan a las investigaciones en Lingüística Aplicada.
5. Discutir los principales giros epistemológicos y ontológicos en la Lingüística Aplicada.
6. Aplicar los conocimientos desarrollados en el curso al análisis de la situación de la enseñanza de lenguas extranjeras en el contexto nacional.

9. SABERES / CONTENIDOS

- I. La Lingüística Aplicada y su historia: principales hitos, publicaciones y teorías. La relación entre “Lingüística” y “Lingüística Aplicada”. Definiciones.
- II. La Lingüística Aplicada como teoría del lenguaje y de la sociedad.
- III. El alcance de la Lingüística Aplicada: evolución de los “problemas de investigación” y de “los contextos del mundo real” de interés en la Lingüística Aplicada.
- IV. Enfoques metodológicos en Lingüística Aplicada: Lo cualitativo, lo cuantitativo, y su combinación. Aspectos éticos en la investigación en Lingüística Aplicada.
- V. La Lingüística Aplicada Crítica: dimensiones políticas, ideológicas y relaciones de poder en la investigación lingüística.
- VI. La Lingüística Aplicada como interdisciplina y/o transdisciplina.
- VII. La contribución de la Lingüística Aplicada a la comprensión de la situación sociolingüística nacional en un escenario de globalización: ¿Solo una cuestión de enseñanza de lenguas?

10. METODOLOGÍA

Clases expositivas por parte del profesor.
Discusión y exposición de textos por parte de los estudiantes.
Presentaciones orales.
Estudios de caso.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

2 Presentaciones orales: 40%
Ensayo final: 60%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (índique %): 90

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Lingüística aplicada crítica; interdisciplina; segunda lengua; globalización

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Block, D. (2014). *Social class in applied linguistics*. Londres: Routledge.
2. Dornyei . . *Research methods in applied linguistics : quantitative, qualitative, and mixed methodologies*. Oxford: Oxford University Press.
3. Elder, D., Alan, D. y Elder, C. (2006). *The Handbook of Applied Linguistics*. 1st ed. Malden, MA: Blackwell. Blackwell Handbooks in Linguistics; 17.
4. Pawlak, M., y Aronin, L. (2014). *Essential Topics in Applied Linguistics and Multilingualism [electronic Resource]: Studies in Honor of David Singleton*. Berlin: Springer.
5. Weideman, A. (2017). *Responsible Design in Applied Linguistics: Theory and Practice*. Suiza: Springer

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Bygate, M. (2005). Applied linguistics: A pragmatic discipline, a generic discipline?. *Applied linguistics*, 26(4), 568-581.
2. De Bot, K. (2015). *A history of applied linguistics: From 1980 to the present*. Routledge.
3. Espinoza, M. (2015). El hablante nativo como modelo de norma pragmática: su caracterización e implicancias en pragmática de interlengua. *Onomázein*, 32, pp. 212-226.
4. Harris, T. (2002). Linguistics in applied linguistics: A historical overview. *Journal of English Studies*, 3, 99-114.
5. Grabe, W. (2004). Perspectives in applied linguistics: A North American view. *AILA Review*, 17(1), 105-132.
6. Grabe, W. (2010). Applied linguistics: A twenty-first-century discipline. *The Oxford handbook of applied linguistics*, 34-44.
7. Kabel, A. (2009). Native-speakerism, stereotyping and the collusion of applied

- linguistics. *System*, 37, 1, pp. 12-22.
8. Kramsch, C. (2015). Applied linguistics: A theory of the practice. *Applied linguistics*, 36(4), 454-465.
9. Li Wei. (2018). Translanguaging as a Practical Theory of Language, *Applied Linguistics*, 39, 1, 9–30.
10. McKinley, J., & Rose, H. (Eds.). (2016). *Doing Research in Applied Linguistics: Realities, Dilemmas, and Solutions*. Londres: Taylor & Francis.
11. McNamara, T. (2012). Poststructuralism and its challenges for applied linguistics. *Applied linguistics*, 33(5), 473-482.
12. McNamara, T. (2015). Applied linguistics: The challenge of theory. *Applied Linguistics*, 36(4), 466-477.
13. Phakiti, A., De Costa, P., Plonsky, L., & Starfield, S. (2018). Applied Linguistics Research: Current Issues, Methods, and Trends. In *The Palgrave Handbook of Applied Linguistics Research Methodology* (pp. 5-29). Londres: Palgrave Macmillan.
14. Pennycook, A. (1990). Towards a Critical Applied Linguistics for the 1990s. *Issues in Applied Linguistics*, 1, 1, pp. 8-28.
15. Pennycook, A. (2001). *Critical applied linguistics: A critical introduction*. Routledge.
16. Pennycook, A. (2018). *Posthumanist applied linguistics*. Nueva York: Routledge.
17. Rose, H., & McKinley, J. (2016). The prevalence of pedagogy-related research in applied linguistics: extending the debate. *Applied Linguistics*, 38(4), 599-604.
18. Shuy, R. W. (2015). Applied linguistics past and future. *Applied Linguistics*, 36(4), 434-443.
19. Waters, A. (2007). Native-speakerism in ELT: Plus ça change...?. *System*, 35, 3, pp. 281-292.
20. Widdowson, H. G. (2006). Applied linguistics and interdisciplinarity. *International Journal of Applied Linguistics*, 16(1), 93-96.

16. RECURSOS WEB

Base de datos de la Biblioteca de la Universidad de Chile:

Available journals:

Studies in Second Language Acquisition

Language Learning

Applied Linguistics

Aila Review

17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

Marco Antonio Espinoza Alvarado