

## PROGRAMA DE ASIGNATURA, 2 Semestre 2021

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Pueblo mapuche colonial: aproximación a través de las fuentes históricas

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Colonial Mapuche people: an approach using historical sources

### 3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

### 4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE

2° semestre de 2021

### 5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El seminario busca desarrollar las habilidades investigativas de los estudiantes mediante el análisis crítico de fuentes interdisciplinarias (históricas, etnohistóricas, antropológicas y arqueológicas) para el conocimiento de la sociedad mapuche. De esta manera, a través del estudio de evidencia material (fotografías de sitios y artefactos) y muy especialmente mediante el abordaje de fuentes documentales (crónicas, cartas, actas de parlamentos, informes, probanzas, imágenes, etc.), se buscará fomentar competencias e inculcar conocimientos sobre la sociedad mapuche desde los días de la intromisión del Tawantinsuyu hasta los albores de la Independencia de Chile.

### 6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Los objetivos específicos son los siguientes:

- a) Conocer críticamente elementos fundamentales de la cultura y sociedad mapuche, buscando un contrapunto entre investigaciones clásicas y recientes, y contraponiéndolas a la evidencia documental.
- b) Contribuir a la formación de los estudiantes en prácticas de investigación interdisciplinarias, familiarizándolos con tanto con la bibliografía especializada como con las fuentes que sustentan la interpretación etnohistórica.
- c) Realizar una aproximación a las formas en que los discursos hispanohablantes (escritural y visual) construyeron y moldearon imaginarios complementarios y contrapuestos del mapuche colonial, y cómo las tensiones de poder entre los diversos actores coloniales fueron posicionando y desplazando dichos discursos en la política oficial española.



d) Potenciar la capacidad reflexiva y argumentativa de los estudiantes por medio de la elaboración de ensayos críticos frente a la bibliografía especializada y la documentación con que se trabajará a lo largo del seminario.

## 7. SABERES / CONTENIDOS

- Naturaleza de las fuentes para el estudio de los desarrollos Culturales prehispánicos en Chile central y centro-sur.
- Historia de la investigación histórica, etnohistórica y arqueológica en el área reche-mapuche.
- El Tawantinsuyu en el área mapuche: entre la etnohistoria y la arqueología
- El patriarcado mapuche: una aproximación desde la perspectiva de género.
- La filiación e identidad mapuche: niveles de integración y prácticas asociadas.
- El concepto del mal, la enfermedad y el rol del/la machi.
- Una institución laboral y religiosa del poder español: la encomienda.
- El debate sobre la guerra justa y la esclavitud de los indios en Chile.
- La estrategia misional: jesuitas y franciscanos, dos proyectos de conquista espiritual.
- La conformación de los sistemas de alianzas: ayllarewes y vutanmapus.
- Los “indios amigos”.

## 8. METODOLOGÍA

La metodología docente del seminario complementa el trabajo expositivo del docente con la participación activa de los estudiantes en el aula, sobre la base de las lecturas que deben ser realizadas en forma previa a cada sesión. Las materias tratadas son expuestas considerando el debate académico existente tras ellas, buscando destacar de este modo la naturaleza del conocimiento científico como resultado de consensos y discrepancias entre especialistas y círculos profesionales. Se procurará alternar entre sesiones en que se discutan artículos temáticamente coincidentes, con clases en que se trabajará en el análisis de fuentes que entreguen información sobre dichas temáticas, para así evaluar de primera mano las interpretaciones de los especialistas.

Las sesiones se apoyarán en el uso de medios electrónicos (proyectora y video) para graficar con ejemplos concretos (artefactos líticos, cerámicos, documentales etc.) y esquemas de análisis en la exposición de los contenidos que conforman cada una de las unidades del programa.

El seminario considera el desarrollo de clases organizadas por los estudiantes sobre la base de las lecturas previamente escogidas.

## 9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1) Coordinar una o más clases (dependiendo del número de estudiantes inscritos) sobre la base de los artículos considerados en la bibliografía: 20%

2) Elaboración de un ensayo sobre la base de las lecturas de una de las sesiones dirigida por alguno de los estudiantes, complementada con el análisis documental de la clase posterior: 20%

(Los estudiantes que lo deseen podrán elaborar un segundo o tercer ensayo cuyas calificaciones se promediarán con la primera).

3) Participación en clases durante el desarrollo del seminario: 20%

4) Entrega de un informe final en que se desarrolle el trabajo del estudiante según sus propios objetivos e hipótesis que lo inspira. En este informe se deberá trabajar con fuentes documentales y/o visuales: 40%

- En los dos informes escritos (evaluaciones 1 y 4) la calidad de la escritura y consistencia de la argumentación serán variables a considerar en la calificación.
- Para la aprobación del curso se requiere la obtención de la calificación mínima que establece el reglamento (4,0) como promedio final. La asistencia mínima es la establecida por el reglamento de la Escuela de Pregrado para los seminarios de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

## 10. PALABRAS CLAVE

Cultura Mapuche, Guerra de Arauco, Relaciones Fronterizas

## 11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bibar, Gerónimo de; 1558 [1966]. *Crónica y relación copiosa y verdadera de los Reinos de Chile*. Santiago: Fondo Bibliográfico José Toribio Medina, Santiago.

Córdoba y Figueroa, Pedro de; 1745 [1862]. *Historia de Chile (1492-1717)*. Santiago: Imprenta del Ferrocarril.

Ercilla, Alonso de; 1569-1578-1589 [1888]. *La Araucana*. Santiago: Imprenta Cervantes, Santiago.

Gay, Claudio; 1846. *Historia Física y Política de Chile*, tomo I y II (documentos). París: En casa del autor.

Gómez de Vidaurre, Felipe; 1789 [1889]. *Historia Geográfica, Natural y Civil del Reino de Chile* (Tomos I - II). Colección de Historiadores de Chile, Santiago: Imprenta Ercilla.

Góngora Marmolejo, Alonso de; 1575 [1862]. *Historia de Chile, desde su descubrimiento hasta el año 1575*. Colección de Historiadores de Chile. Santiago: Imprenta del Ferrocarril.

González de Nájera, Alonso; 1614 [1889]. *Desengaño y reparo de la guerra del Reino de Chile*. Colección de Historiadores de Chile. Santiago: Imprenta Ercilla.

Jara, Alvaro y Sonia Pinto; 1982. *Fuentes para la historia del trabajo en el Reino de Chile*, Legislación, 1546-1810, 2 vols. Santiago: Editorial Andrés Bello.

Mariño de Lobera, Pedro; 1593 [1865]. *Crónica del Reino de Chile*. Colección de Historiadores de Chile. Santiago: Imprenta del Ferrocarril.

Medina, José Toribio. *Colección de Documentos Inéditos para la Historia de Chile*. Primera serie (30 vols.) y Segunda serie (7 vols.). Santiago. Varias editoriales y años.

Núñez de Pineda y Bascuñán, Francisco; 1673 [1863]. *Cautiverio Feliz y razón de las guerras dilatadas de Chile*. Colección de Historiadores de Chile. Santiago: Imprenta del Ferrocarril.

Ocaña, Fray Diego de; 1607 [2013]. *Memoria viva de una tierra de olvido. Relación del viaje al Nuevo Mundo de 1599 a 1607*. Barcelona: CECAL/Paso de Barca.

Olivares, P. Miguel de; 1762 [1864]. *Historia militar, civil y sagrada de Chile*. Colección de Historiadores de Chile. Santiago: Imprenta del Ferrocarril.

Ovalle, Alonso de; 1644 [1888]. *Histórica relación del Reyno de Chile*. Colección de Historiadores de Chile, Santiago: Imprenta Ercilla.

Quiroga, Jerónimo de; 1692 [1979]. *Memorias de los sucesos de la guerra de Chile*. Santiago: Editorial Andrés Bello.

Rosales, Diego de; 1674 [1877]. *Historia General del Reyno de Chile. Flandes Indiano* (3 Tomos). Publicada y anotada por Benjamín Vicuña Mackenna. Valparaíso: Imprenta de El Mercurio.

## 12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alvarado, Margarita, (1996). "Weichafe, el guerrero mapuche. 6 Caracterización y definición del rol de guerrero en la 'Guerra de Arauco' (1536-1656)". *Revista de Historia Indígena* 1.

Boccaro, Guillaume (1996), "Dispositivos de poder en la sociedad colonial fronteriza chilena del siglo XVI al siglo XVIII", *Del discurso colonial al proindigenismo*, Jorge Pinto Rodríguez (editor), Ediciones Universidad de la Frontera, Temuco, pp. 27-39.

Boccaro, Guillaume (2007). *Los vencedores. Historia del pueblo mapuche en la época Colonial*. "Primera Parte: Estructura, guerra y sociedad en los primeros tiempos de la Conquista" (pp. 29-113). Santiago: Universidad de Chile/IIAM/Ocho Libros Editores.

Casanova, Holdenis (1992), *Diablos, brujos y espíritus maléficos. Chillán, un proceso judicial del siglo XVIII*, Cap. 3: "La brujería en el mundo cristiano", y Cap. 4: "La brujería en el mundo mapuche", Ediciones Universidad de la Frontera, Temuco, pp. 93-150.

Foerster, Rolf (1990), "La conquista bautismal de los mapuches de la Araucanía", *Nütram* año VI, N° 3, Centro Ecueménico Diego de Medellín, Santiago, pp. 17-35.

Goicovich, Francis (2000-2001). "Mujer, socialización, tabú y relaciones intergrupales: la identidad de género en la sociedad mapuche de los siglos XVI y XVII". *Revista Derecho y Humanidades* 8, Facultad de Derecho, Universidad de Chile.

Goicovich, Francis (2002), "La Etapa de la Conquista (1536-1598): origen y desarrollo del 'Estado Indómito'", *Cuadernos de Historia* N° 22, Universidad de Chile, Santiago (pp. 53-110).

Goicovich, Francis (2003). "En torno a la asimetría de los géneros en la sociedad mapuche del período de la Conquista Hispana". *Historia* 36: 159- 178.

Goicovich, Francis (2004), "Reevaluación etnohistórica de las ayllareguas reche-mapuches", *Actas del V Congreso Chileno de Antropología*. San Felipe, noviembre 8-12, 2004. Universidad Academia de Humanismo Cristiano y Universidad Bolivariana, 2006, pp. 559-564.

Goicovich, Francis (2005), "Entre la Conquista y la consolidación Fronteriza: dispositivos de poder hispánico en los bosques meridionales del Reino de Chile durante la Etapa de Transición (1598-1683)", *Historia* 40, vol. 2, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2007, pp. 56-77.

Goicovich, Francis (2006), "Alianzas geoétnicas en la segunda rebelión general: génesis y dinámica de los vutanmapus en el Alzamiento de 1598", *Historia* N° 39, vol. 1, Pontificia Universidad Católica de Chile, pp. 93-154.

Goicovich, Francis (2018). "Un sistema de equivalencias: el ritual del sacrificio en la cultura reche-mapuche de tiempos coloniales (siglos XVI y XVII). *Historia* 51, vol. II (pp. 423-454).

Goicovich, Francis (2019). "Un reino con dos escenarios. La cuestión del trabajo y los derechos indígenas en la Gobernación de Chile en la etapa prejesuita: entre el nativo encomendado y el auca sublevado", *Revista Tiempo Histórico* 19:17-49.

León, Leonardo (1983), "Expansión inca y resistencia indígena en Chile, 1470-1536", *Chungara* N° 10, Universidad de Tarapacá, Arica (pp. 95-115).

Mellafe, Rolando (1975), "Las primeras crisis coloniales, formas de asentamiento y el origen de la sociedad chilena: siglos XVI y XVII", *Historia Social de Chile y América*, Editorial Universitaria, Santiago, 1986.

Meza, Néstor (1946), "Régimen jurídico de la conquista y de la Guerra de Arauco", *Estudios sobre la conquista de América*, Editorial Universitaria, Santiago, 1981, pp. 134-167.

Obregón, Jimena y José Manuel Zavala (2009). "Abolición y persistencia de la esclavitud indígena en Chile colonial: estrategias esclavistas en la frontera araucana-mapuche", *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria* 17, vol. I, pp. 7-31.

Payás, Gertrudis, José Manuel Zavala y M. Samaniego (2012), "Al filo del mal entendido y la incompreensión: el padre Luis de Valdivia y la mediación lingüística", *Historia* 45, vol. I, pp. 69-90.

Pinto, Jorge (1988), "Misioneros y mapuches: el proyecto del padre Luis de Valdivia y el indigenismo de los jesuitas en Chile", *Encuentro de etnohistoriadores. Serie Nuevo Mundo: Cinco Siglos*, N° 1, Universidad de Chile, pp. 70-92.

Pinto, Jorge (1991-1992), "Etnocentrismo y etnocidio. Franciscanos y jesuitas en la Araucanía, 1600-1900", *Nüttram* año VII, N° 24, Centro Ecuménico Diego de Medellín, Santiago, pp. 3-23.

Ramón, Armando de (1995), "Rol de lo urbano en la consolidación de la Conquista. Los casos de Lima, Potosí y Santiago de Chile", *Revista de Indias*, vol. LV, N° 204, Madrid, pp. 391-419.

Ruiz-Ezquide, Andrea (1993), *Los indios amigos en la frontera araucana*, cap. 1: "Los amigos" (pp. 19-41) y cap. 2: "La inestabilidad de los amigos" (pp. 43-64), DIBAM, Santiago.

Salinas, Maximiliano (1990), "La evangelización en el contexto de la Conquista", *Tópicos* 90 N° 1, Centro Ecueménico Diego de Medellín, Santiago, pp. 63-67.

Sánchez, Rodrigo (2001-2002), "El Tawantinsuyu salvaje en el Finis Térrae Australis (Chile central)", *Revista Chilena de Antropología* N° 16, Universidad de Chile (pp. 87-127).

Silva, Osvaldo (1983), "¿Detuvo la batalla del Maule la expansión inca hacia el sur de Chile?", *Cuadernos de Historia* N° 3, Universidad de Chile, Santiago (pp. 7-25).

Silva Galdames, Osvaldo (1985). "Grupos de filiación y territoriales entre los araucanos prehispánicos". *Cuadernos de Historia* 5: 7 - 24.

Silva, Osvaldo (1994), "Hacia una redefinición de la sociedad mapuche en el siglo XVI", *Cuadernos de Historia* N° 14, Universidad de Chile, Santiago (pp. 7-19).

Uribe, Mauricio y Rodrigo Sánchez (2016), "Los incas en Chile: Chile central, y el sur de Chile y la Araucanía", *Prehistoria en Chile*, Editorial Universitaria, Santiago (pp. 554-562).

Zavala, José Manuel, Tom Dillehay y Gertrudis Payás, "El requerimiento de Martín García Óñez de Loyola a los indios de Quilacoya, Rere, Taruchina y Maquegua de 1593, testimonio oficial de parlamentos hispano-mapuches tempranos", *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria* 21, vol. 2.

Zavala, José Manuel (2011). "Origen y particularidades de los parlamentos hispano-mapuches coloniales: entre la tradición europea de tratados y las formas de negociación indígenas", en David González Cruz (ed.), *Pueblos indígenas y extranjeros en la monarquía hispánica: la imagen del otro en tiempos de guerra (siglos xvi-xix)*. Madrid: Sílex Ediciones, (pp. 303-316).

Zavala, José Manuel, Tom Dillehay, Gertrudis Payás Puigarnau y Fabien Le Bonniec (2015). "Los parlamentos hispanomapuches como espacios de reconocimiento del Otro enemigo". En Icíar Alonso Araguás, Alba Páez Rodríguez y Mario Samaniego Sastre (eds.), *Traducción y representaciones del conflicto desde España y América. Una perspectiva interdisciplinar*, Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca/Ediciones Universidad Católica de Temuco, 2015, (pp. 35-48).

### 13. RECURSOS WEB

Memoria Chilena

<http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-channel.html>

**14. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Francis Goicovich