

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
Electivo de Filosofía Antigua: Aristóteles, Metafísica libros IV y VII		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
Elective Course of Ancient Philosophy: Aristotle's Metaphysics, Books IV and VII		
<b>3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)</b>		
Benjamín Andrés Ugalde Rother		
<b>4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Departamento de Filosofía		
<b>5. Semestre/año académico en que se dicta</b>		
Segundo Semestre año 2021		
<b>6. Ámbito</b>		
Ámbito histórico filosófico.		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b>		
SCT	3	6
<b>9. Número de créditos SCT – Chile</b>		
6		
<b>10. Requisitos</b>	Filosofía Antigua	
<b>11. Propósito general del curso</b>	<p>Descripción general de la asignatura:</p> <p>El curso "Electivo de Filosofía Antigua" es la continuación del curso "Filosofía Antigua", pero en un régimen de electividad. Se busca ante todo que el estudiante no sólo adquiera conocimientos histórico-filosóficos, sino que ejercite sus habilidades hermenéuticas mediante la lectura detallada de textos de filósofos correspondientes al período. El curso contempla el estudio detenido de al menos una obra de un autor</p>	

	<p>griego clásico, donde se aborden problemas de índole metafísica. Esto no excluye la eventual consideración de otras obras del mismo filósofo y/o la eventual consideración de otros autores.</p> <p>Descripción específica de este curso:</p> <p>El curso tiene como eje central la lectura de la Metafísica de Aristóteles, fundamentalmente centrándose en los aspectos ontológicos de su filosofía.</p>
<p><b>12. Competencias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina. [Competencia 1 del Reglamento]</li>   <li>- Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina. [Competencia 2 del Reglamento]</li> </ul>
<p><b>13. Subcompetencias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía.</li>   <li>-Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina.</li>   <li>-Desarrollar la actitud crítica.</li> </ul>
<p><b>14. Resultados de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar el sentido filosófico de la propuesta aristotélica de una “ciencia de lo que es en tanto que es” (to on).</li>   <li>- Comprender un conjunto de problemas y conceptos pertenecientes a los tratados metafísicos de Aristóteles, tales como el problema de la entidad, el principio de no contradicción, la polisemia de “ser”, la doctrina de la potencia y el acto.</li>   <li>- Analizar la polémica de Aristóteles con “los relativistas”, en particular, con Protágoras y los sofistas.</li> </ul>	
<p><b>15. Saberes / Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepción de la ciencia de “lo que es en tanto que es”.</li>   <li>- Concepción de la entidad y su preeminencia ontológica.</li>   <li>- El principio de no contradicción.</li>   <li>- Intento de refutación de las posiciones relativistas de los sofistas, Protágoras.</li> </ul>	

- “Lo que es” (to on) y sus múltiples sentidos.
- Las categorías de lo que es.
- La materia, la forma y el compuesto (Hylemorfismo).
- Teoría del alma y el intelecto.
- Potencia y acto. Solución al problema del movimiento.

## **16. Metodología**

- Clases expositivas para introducir los temas y conceptos relevantes.
- Lectura conjunta en clases de textos y pasajes selectos particularmente complejos o relevantes.
- Análisis de los conceptos griegos fundamentales, sus alcances etimológicos y las dificultades filológicas que presenta su traducción.
- Discusión conjunta de problemas textuales y sistemáticos.
- Lectura y análisis personal de las fuentes.
- Lectura y estudio personal de comentarios.

## **17. Evaluación**

1) Evaluación formativa: Aristóteles, Acerca del Alma, **Introducción General**.

2) Prueba Metafísica, Libro IV (50%).

3) Prueba Metafísica, Libro VII (50%).

Examen escrito sobre todos los temas del curso (esta nota corresponde al 40% de la nota final).

- Podrán eximirse del examen los alumnos que tengan como nota de presentación un 5,5 o más.

## **18. Requisitos de aprobación**

Aprobación con nota 4,0.

Examen para nota inferior a 4,0.

Asistencia mínima: 50%.

## **19. Palabras Clave**

Aristóteles; Metafísica; Entidad; Esencia; Materia.

## 20. Bibliografía Obligatoria

- Aristóteles, *Metafísica*. Ed. Gredos, Madrid, 1994. Traducción de Tomás Calvo.
- Aristóteles, *Acerca del alma. Introducción General*. Ed. Gredos, Madrid, 1978. Traducción de Tomás Calvo.

## 21. Bibliografía Complementaria

Textos griegos de Aristóteles:

- Aristóteles, *Eudemo*. Introducción, traducción y notas. Benjamín Ugalde. Ediciones democracia y libertad (2020).
- Ross, W. D. *Aristotle's 'Metaphysics'*. Oxford University Press, Oxford, 1924 y reimpressiones.
- Jaeger, W. *Aristotelis Metaphysica*. Clarendon Press, Oxford, 1957 y reimpressiones.

Comentarios:

- Jaeger, W. *Aristóteles*. (Trad. José Gaos) Fondo de Cultura Económica, México D.F. 1995.
- Düring, Ingemar (1966), *Aristóteles* (Trad. Navarro, UNAM, México, 1987).
- Moreau, Joseph (1962), *Aristóteles y su escuela* (trad. Ayerra, Ed. Universitaria de Buenos Aires, 1972).
- Owens, J. (1978) *The Doctrine of Being in Aristotelian Metaphysics* (Toronto: Pontifical Institute of Medieval Studies)
- Reale, Giovanni (1982) *Introducción a Aristóteles* (trad. Bazterrica, Ed. Herder, Barcelona, 1985).
- Reale, Giovanni (1997) *Guía de lectura de la "Metafísica" de Aristóteles* (trad. López de Castro, Ed. Herder, Barcelona, 1999).
- Ross, W.D. (1923) *Aristóteles* (trad. D.F. Pró, Ed. Charcas, Buenos Aires, 1981).

## 22. Recursos Web

<http://www.perseus.tufts.edu>

[www.u-cursos.cl](http://www.u-cursos.cl)