

**PROGRAMA DE ASIGNATURA****1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Tutoría: Filosofía de las Ciencias Sociales

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Philosophy of Social Science

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

8 créditos

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Conocer desarrollos recientes de la filosofía de las ciencias sociales

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- a. Analizar desarrollos recientes de la filosofía de las ciencias sociales
- b. Evaluar críticamente supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la práctica en ciencias sociales
- c. Elaborar hipótesis de investigación relevantes en filosofía de las ciencias sociales
- d. Examinar en particular cuestiones relativas a filosofía del derecho

**9. SABERES / CONTENIDOS**

Los siguientes saberes y/o contenidos serán abordados desde los desarrollos recientes de la filosofía de las ciencias y de la metafísica contemporánea:

- a. Marco teórico de la filosofía de las ciencias sociales
- b. Ontología social
- c. Epistemología de las ciencias sociales
- d. Metodología de las ciencias sociales
- h. Filosofía del derecho – en particular, filosofía analítica del derecho

## 10. METODOLOGÍA

- a. Reuniones periódicas cada tres semanas
- b. Elaboración de hipótesis y propuestas de investigación
- c. Elaboración de ensayos de investigación

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Tres informes de tesis

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**OTROS REQUISITOS:**

## 13. PALABRAS CLAVE

Filosofía de las ciencias sociales; ontología, epistemología y metodología de las ciencias; filosofía del derecho

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA<sup>1</sup>

- BACHARACH, M. (2006) *Beyond Individual Choice: Teams and Frames in Game Theory*. Ed. N. Gold and R. Sugden. Princeton, New Jersey, Princeton University Press.
- BLOCK, Ned (1980) “Introduction: What is Functionalism?” En: Ned Block (ed.), *Readings in Philosophy of Psychology*, Londres, Methuen, pp. 171–184.
- BOURDIEU, Pierre (2007) *El sentido práctico*. Siglo XXI editores. Buenos Aires.
- BRATMAN, M. (1987) *Intention, Plans, and Practical Reason*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- BRATMAN, M. (1992). *Shared Cooperative Activity*. Philosophical Review 101 ( 2 ): 327–41
- BRATMAN, M. (2009) *Modest Sociality and the Distinctiveness of Intention*. Philosophical Studies 144 (1): 149–65.
- CARTWRIGHT, Nancy y HARDIE, Jeremy (2012) *Evidence-Based Policy. A Practical Guide to Doing It Better*. Oxford, Oxford University Press.
- CARTWRIGHT, Nancy y MONTUSCHI, Eleonora (2014) *Philosophy of Social Science. A New Introduction*. Oxford, Oxford University Press.
- DOUGLAS, Heather E. (2009) *Science, Policy, and the Value-Free Ideal*. Pittsburgh, Pittsburgh University Press.

<sup>1</sup> BIBLIOGRAFÍA TOMADA DEL PROYECTO DE TESIS DEL ESTUDIANTE.



- EPSTEIN, Brian (2008), "The Realpolitik of Reference", En: *Pacific Philosophical Quarterly*, 89(1): 1–20.
- EPSTEIN, Brian (2009) "Ontological Individualism Reconsidered", En: *Synthese*, 166(1): 187–213.
- EPSTEIN, Brian (2010) "History and the Critique of Social Concepts", En: *Philosophy of the Social Sciences*, 40(1): 3–29.
- EPSTEIN, Brian (2014a) "How Many Kinds of Glue Hold the Social World Together?" En: Mattia Gallotti y John Michael (editores), *Perspectives on Social Ontology and Social Cognition*, Dordrecht, Springer Netherlands, pp. 41–55.
- EPSTEIN, Brian (2014) "What is Individualism in Social Ontology? Ontological Individualism vs. Anchor Individualism" [17–38].
- EPSTEIN, Brian (2015) *The Ant Trap: Rebuilding the Foundations of the Social Sciences*, New York: Oxford University Press.
- GAMBETTA, Diego (2000) "Mafia: The Price of Distrust". En: Gambetta, Diego (ed.) *Trust: Making and Breaking Cooperative relations*. (En Línea) <http://www.sociology.ox.ac.uk/papers/gambetta158-157.pdf>
- GIDDENS, Anthony (2007) *Sociología*. 5a Edición. Editorial Alianza.
- GIDDENS, Anthony (2011) *La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*. Amorrortu Editores.
- GILBERT, M. (2006) *A Theory of Political Obligation*. New York, Oxford University Press.
- HACKING, Ian (1995) "The Looping Effects of Human Kinds", En: Dan Sperber, David Premack, y Ann James Premack (editores), *Causal Cognition: a Multidisciplinary Debate*, Oxford: Oxford University Press, pp. 351–383.
- HART, H.L.A. (1961) *The Concept of Law*, Oxford, Clarendon Press.
- KINCAID, Harold, editor. (2012). *The Oxford Handbook of the Philosophy of Social Science*. Oxford, Oxford University Press.
- KINCAID, Harold (1996) *Philosophical Foundations of the Social Sciences. Analyzing Controversies in Social Research*. Cambridge, Cambridge University Press.
- KINCAID, Harold, DUPRÉ, John y WYLIE Alison, editores. (2007). *Value-Free Science? Ideals and Illusions*. Oxford, Oxford University Press.
- KINCAID, Harold (2004) Contextualism, Explanation and the Social Sciences. En: *Philosophical Explorations: An International Journal for the Philosophy of Mind and Action* 7:3, 201-218.
- KITCHER, Philip (2001) *Science, Truth, and Democracy*. Oxford, Oxford University Press.
- LATOUR, Bruno (2005) *Reassembling the social. An introduction to Actor Network Theory*. Nueva York, Oxford University Press.
- LITTLE, Daniel (1991) *Varieties on Social explanation. An introduction to Philosophy of Social Science*. Oxford, Wordview Press.
- LITTLE, Daniel (2016) *New Directions in the Philosophy of Social Science*. Maryland, Rowman and Littlefield International.
- LIST, C., y PETTIT, P (2011). *Group Agency: The Possibility, Design and Status of Corporate Agents*. New York, Oxford University Press.
- LONGINO, Helen E. (1990). *Science as Social Knowledge. Values and Objectivity in Scientific Inquiry*. Princeton, Princeton University Press.

- MACCORMICK, Neil (2011) *Instituciones del Derecho*. Editorial Marcial Pons.
- MCMAHON, C (2001). *Collective Rationality and Collective Reasoning*. Cambridge, Cambridge University Press.
- MILLIKAN, Ruth (1984) *Language, Thought, and Other Biological Categories: New Foundations for Realism*, Cambridge, MA, MIT Press.
- OLIVECRONA, Karl (2018) *El Derecho como hecho*. Editorial Olejnik.
- PARSONS, Talcott (1937) *The Structure of Social Action*, 2 Vol, New York: Free Press.
- PARSONS, Talcott (1951) *The Social System*, Glencoe: Free Press.
- ROSS, Alf (2007) *Teoría de las fuentes del Derecho (Una contribución a la teoría del derecho positivo sobre la base de investigaciones histórico-dogmáticas)*. Editorial Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- SAUSSURE, Ferdinand de (1945) *Curso de lingüística general*. Editorial Losada.
- SCHMID, H. B., y D. SCHWEIKARD (2013) *Collective Intentionality*. En: Stanford Encyclopedia of Philosophy, ed. E. Zalta. [www.plato.stanford.edu](http://www.plato.stanford.edu).
- SEARLE, John R. (1986) *Actos de habla*. Ediciones Cátedra.
- SEARLE, John R. (1995) *The construction of social reality*. Londres, Penguin Books.
- SEARLE, John R. (2010) *Making the Social World: The Structure of Human Civilization*. Oxford, Oxford University Press.
- SVEINSDÓTTIR, Ásta Kristjana (2008) "Essentiality Conferred", En: *Philosophical Studies*, 140 (1) 135–148.
- TOMASELLO, Michael (2007) *Los orígenes culturales de la cognición humana*. Editorial Amorrortu.
- TOMASELLO, Michael (2010) *¿Por qué cooperamos?* Editorial Katz.
- TUOMELA, Raimo (1989) "Collective Action, Supervenience, and Constitution", En: *Synthese*, 80(2) 243–266.
- TUOMELA, Raimo (2013) *Social Ontology. Collective Intentionality and Group Agents*. Oxford University Press.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria será informada en clases atendiendo a la diversidad de intereses de investigación de las y los estudiantes

## 16. RECURSOS WEB

<https://plato.stanford.edu>

## 17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

Prof. Dr. Cristian Soto



UNIVERSIDAD DE CHILE

VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS