**UNIDAD ACADÉMICA**

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Centro de Lenguas y Culturas del Mundo

**VERSIÓN (AÑO)**

2021

**MODALIDAD**

Online sincrónica

**NOMBRE DEL CURSO:** Curso de Francés Nivel 1 (A1)

**NOMBRE EN INGLÉS:**

**PRESENTACIÓN**

En este curso los estudiantes desarrollarán conocimiento cultural y habilidades lingüísticas que le permitan comprender y producir discurso oral y escrito en situaciones de interacción social de la vida cotidiana que implican, por ejemplo, dar y pedir información general, hablar de preferencias propias y de otras personas, expresar estados de ánimo, describir objetos y personas y referirse a acciones diarias.

**DESCRIPCIÓN** (máximo 8 líneas) N

El curso francés nivel 1 (A1), se desarrollará en modalidad telemática durante las 48 horas programadas para su duración. Se establecerán dos encuentros virtuales semanales a través de alguna de las plataformas disponibles. Cada clase durará 90 minutos. Se evaluará el aprendizaje de las cuatro competencias sistemáticamente durante la extensión del curso. Se trabajará en base a documentos auténticos, sean orales o audiovisuales que permitirán desarrollar la interculturalidad día a día. La interacción del grupo será el complemento enriquecedor para un aprendizaje dinámico.

.

**DIRIGIDO A/PÚBLICO OBJETIVO**

El presente curso va dirigido a todo estudiante o profesional mayor de 18 años con interés en aprender el idioma y la cultura francesa ya sea por razones académicas o laborales.

**No tiene requisitos (solo nivel 1)**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE** (máximo 4)

Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato en contextos pertinentes y/o específicos.

Presentarse a sí misma/o y a otras/os, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

Valorar la cultura como un ámbito esencial en la representación de la idiosincrasia de las distintas sociedades y comunidades.

Respetar las distintas expresiones culturales expresadas en el lenguaje y la comunicación.

**DESGLOSE DEL CURSO**

Unidad temática 1 **Bonjour, ça va?**

**Contenidos culturales:**

* La comunidad francófona en el mundo.
* La cultura francesa y su influencia en el mundo.
* La cultura francesa expresada en el lenguaje.
* La entonación como marcador cultural y lingüístico.

**Competencias para desarrollar:**

* Saludarse.
* Presentarse / Solicitar información personal.
* Indicar su edad.
* Hablar de sus gustos.

**Contenidos léxicales:**

* Nacionalidades (1)
* Adjetivos calificativos.
* Los números 0-20
* Los momentos de la jornada.

**Contenidos gramaticales:**

* Verbos: être, avoir,s’appeler, faire.
* El presente (1) (verbo adorer, aimer)
* Masculino, femenino, singular, plural.
* Tu / vous.
* Los artículos definidos.
* La negación.
* La conjunción « et ».
* El adverbio interrogativo : Comment..

**Contenidos fonológicos:**

* El alfabeto francés: Los sonidos [a], [wa], [u].
* La entonación declarativa e interrogativa.

Unidad temática 2 **On y va?**

**Contenidos culturales:**

* La comunidad francófona en el mundo.
* La cultura francesa expresada en el lenguaje.
* La entonación como marcador cultural y lingüístico.

**Competencias para desarrollar:**

* Expresarse sobre su vida personal.
* Hablar sobre acciones cotidianas (casa, universidad, trabajo).
* Describir el clima.

**Contenidos léxicales:**

* Nacionalidades (2)
* Familia.
* Profesiones (1)
* Adjetivos posesivos (2).
* Los números 21-100.
* El tiempo (clima).
* Lugares de la ciudad.
* Los días de la semana (1).
* Los meses del año(1).
* Los pronombres tónicos.

**Contenidos gramaticales:**

* Los presentativos: c’est/ il est, voici, ce sont.
* Verbos: être, avoir, aller, s’appeler, faire
* Verbos pronominales presente.
* Las preposiciones : à / de
* Los articulos definidos e indefinidos.
* El presente verbos regulares (2).
* Masculino, femenino, singular, plural.
* Tu / vous.
* La negación :ne…pas.
* La conjunción « mais ».
* Los pronombres tónicos (1).
* Il y a.
* Il fait + adjetivo.
* El adverbio interrogativo : Pourquoi ? / Où ?/ Quel, quelle ?/ Quand ?

**Contenidos fonológicos:**

* El alfabeto: los sonidos [y],[i]
* Los enlaces entre vocales y consonantes (1).
* La elisión.
* Las vocales nasales (1).

Unidad temática 3 **J’adore les glaces!**

**Contenidos culturales:**

* La comunidad francófona en el mundo.
* La cultura francesa expresada en el lenguaje.
* La entonación como marcador cultural y lingüístico.

**Competencias para desarrollar:**

* Describir y comprender una descripción física.
* Hablar de sus pasatiempos y gustos.
* Describir situaciones en el pasado.
* Describir un lugar.

**Contenidos léxicales:**

* Adjetivos posesivos (3).
* Profesiones (2).
* Los días de la semana (1).
* Los meses del año (1).
* Los números del 100-1000.000.
* Los números ordinales.
* Los colores.
* La vestimenta.
* Vocabulario descripción física.
* La casa y sus espacios.
* Adjetivos calificativos.
* Los deportes, actividades artísticas y pasatiempos.

**Contenidos gramaticales:**

* Los artículos definidos e indefinidos.
* Verbos: être, avoir, aller, faire, pouvoir, vouloir, venir, connaître.
* Los verbos pronominales (2).
* El presente (3).
* El pasado compuesto con auxiliar avoir.
* El pasado compuesto con auxiliar être (arriver, partir) y sus marcadores.
* La negación y los artículos indefinidos.
* Las preposiciones.
* El adverbio interrogativo : Pourquoi ? / Où ?/ Quel, quelle ?/ Quand ?

**Contenidos fonológicos:**

* El alfabeto francés: los sonidos [i],[y],[u].
* Los enlaces entre vocales y consonantes (2).
* La consonante “h” .
* Las vocales nasales (2).

**Horas cronológicas:** 48 horas.

**Resultados del Aprendizaje** (máximo 4)

1. Comprende textos simples relacionados con la identificación personal y de otros individuos y sus actividades y gustos.

2. Escribe un texto breve, una carta postal, un mensaje, en lenguaje simple para describir un lugar, personas y sus gustos.

3. Participa de diálogos simples para solicitar y dar informaciones personales y de su entorno.

**4. Comprende y produce diálogos y presentaciones orales / audiovisuales breves para describir su entorno y a sí mismo.**

**Metodología de enseñanza y aprendizaje** (máximo 10 líneas)

Un curso de idioma precisa de la interacción entre los alumnos y la profesora y entre ellos también. Por esta razón, la clase se desarrollará así:

* Empleo de contenidos audiovisuales y orales auténticos.
* Actividades de producción oral espontáneas entre pares y con la profesora.
* Actividades de producción escrita en clases.
* Juegos y cantos.
* Actividades interactivas para practicar lo adquirido.

**Evaluación de los aprendizajes:**

Evaluación integrada 1: 35%

Evaluación intermedia oral 30%

Evaluación integrada 2: 35%

La nota de presentación será ponderada con un 70%

La nota de examen oral será ponderada con 30%

*\*La evaluación integrada consistirá en ítemes de comprensión y producción escrita y uso del idioma en contexto (gramática y vocabulario).*

**BIBLIOGRAFÍA** (no más de 5 referencias)

Visitar:

1. <https://www.francaisfacile.com/>

2. <https://apprendre.tv5monde.com/fr>

3. <https://www.francaisavecpierre.com/cours-de-francais-debutants>

4. <https://www.bonjourdefrance.com/>

5. <https://www.larousse.fr/dictionnaires/bilingues>

**EQUIPO DOCENTE**

Patricia Angélica Gálvez Abarca

**REQUISITOS DE APROBACIÓN**

Los alumnos serán aprobados otorgándoseles un **certificado de aprobación** cuando cumpla con los siguientes requisitos:

* Obtener una nota 4.0 o más.
* Cumplir con el 75% de asistencia.

*\*\*Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un* ***certificado de aprobación*** *otorgado por la Universidad de Chile.*

***El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.***

**INFORMACIONES Y CONTACTO**

**Centro de Lenguas y Culturas del Mundo**

Facultad de Filosofía y Humanidades

Ignacio Carrera Pinto 1025 – Ñuñoa, Santiago

Email: centrodelenguas@uchile.cl