

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Tutoría: Perspectivas de la responsabilidad ambiental para promover una sociedad consciente.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Environmental responsibility perspectives to promote a conscious society

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

Curso en modalidad tutorial, una hora y media de reuniones de trabajo de investigación vía Zoom.

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante conseguirá conocer y analizar diferentes perspectivas de la responsabilidad en torno a la temática ambiental. Además, se podrá criticar cómo se considera a esta dentro del mundo neoliberal que daña la naturaleza.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Comprender a qué se hace referencia con la noción de responsabilidad, tanto en un nivel general como específicamente en el campo de la filosofía ambiental.
- Analizar autores que aborden la responsabilidad ambiental como un aspecto central en su pensamiento.
- Dar cuenta de cómo se considera la responsabilidad dentro de la actual sociedad neoliberal de valores capitalistas y de qué forma se contrapone a la protección de la naturaleza.

6. SABERES / CONTENIDOS

- Nociones de la responsabilidad presentes en la filosofía, como las existentes en las obras de Hans Jonas, Hannah Arendt y Karl Jaspers.
- La responsabilidad ambiental: Hans Jonas y *El principio de responsabilidad*.
- Cómo lograr mayor consciencia de la responsabilidad con el planeta: la ética dirigida al futuro de Hans Jonas y el cambio de paradigma de Leonardo Boff.
- Obstáculos de la sociedad neoliberal para lograr una comunidad responsable.
- Características de una posible sociedad responsable futura y cómo mantenerla.

7. METODOLOGÍA

El seminario se ofrecerá a través de una modalidad tutorial con reuniones quincenales en las que el estudiante irá dando cuenta de los avances en el diseño de su proyecto de tesis. En las reuniones de estudio deberá acotar el tema de trabajo y presentarlo según el formato exigido por la Escuela de Postgrado. Se le recomendarán a su vez algunas lecturas mínimas que podrán ser incluidas en el texto relativo al desarrollo de su proyecto de tesis.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La tutoría se evaluará mediante la presentación sistemática de avances y la formulación del trabajo relativo al proyecto de tesis.

9. PALABRAS CLAVE

Responsabilidad, ética ambiental, capitalismo, paradigma, sociedad sustentable.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Arendt, H. (1987). Collective responsibility. En James W. Bernauer (Ed.), *Amor mundi. Explorations in the faith and thought of Hannah Arendt* (pp. 43-50). Dordrecht, Martinus Nijhoff Publishers.

____ (2003). Personal responsibility under dictatorship. En Jerome Kohn (Ed.), *Responsibility and judgement* (pp. 17-48). New York, Schocken Books.

Catton, W. (2010). Rebasados. Las bases ecológicas para un cambio revolucionario. Editorial Océano, México.

Jonas, H. (2004). El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica. Herder, Barcelona

Jaspers, Karl (1998). *El problema de la culpa*. Traducido por Román Gutiérrez Cuartango. Ediciones Paidós, Barcelona.

Shiva, V. (2004). Abrazar la vida. Mujer, ecología y desarrollo. Cuadernos Inacabados, Madrid.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arendt, H. (2005). *La tradición oculta*. Traducido por R. S. Carbó y Vicente Gómez Ibáñez. Editorial Paidós, Buenos Aires.

____ (1998). *Los orígenes del totalitarismo*. Traducido por Guillermo Solana. Taurus, Madrid.

Berman, M. (1987). El reencantamiento del mundo. Cuatro Vientos, Santiago.

Boff, L. (2011). Ecología: Grito de la Tierra, grito de los pobres. Editorial Trotta, Madrid.

Broschimmer, Franz. (2005). *Ecocidio. Breve historia de la extinción en masa de especies*. Editorial Laetoli. Pamplona.

Carson, Rachel (2010). Primavera silenciosa. Trad. Joandoménec Ros. Crítica. Barcelona.

Dinar, A. y Hogarth, M. (2015). Game Theory and Water Resources. Critical Review of its Contributions, Progress and Remaining Challenges. *Foundations and Trends in Macroeconomics*, 11 (1-2), 1-139. <http://dx.doi.org/10.1561/07000000066>.

Hardin, R. (1991a). Acting Together, Contributing Together. *Rationality and Society*, 3 (3), 365-380. <https://doi.org/10.1177/1043463191003003007>.

Hardin, R. (1991b). Trusting Persons, Trusting Institutions. En R. J. Zeckhauser (Ed.), *Strategy and Choice* (pp. 185-209). The MIT Press.

Heimer, C. A. (2001). Solving the Problem of Trust. En K. Cook (Ed.), *Trust in Society* (pp. 40-88). Russell Sage Foundations.

Jonas, H. (2005). Poder o impotencia de la subjetividad. Paidós, Barcelona.

Jonas, H. (1997). Técnica, medicina y ética. Sobre la práctica del principio de responsabilidad. Paidós, Barcelona.

Kuhn, T. (2004). La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica, México.

Neira, H., et al. (2019). Ecocidio. *Revista de Filosofía*, 76, pp. 127-148.

Pharr, S., Putnam, D. y Dalton, R. (2000). A Quarter-Century of Declining Confidence. *Journal of Democracy*, 11 (2), 5-25. <https://doi.org/10.1353/jod.2000.0043>.



- Shiva, V. (2003). Cosecha robada. Paidós, Buenos Aires.
- Shiva, V. (2005) Manifiesto para una democracia de la tierra. Justicia, sostenibilidad y paz. Paidós, Barcelona.
- Shiva, V. (2004). Las guerras del agua. Icaria. Barcelona.
- Vázquez García, A (octubre-diciembre de 2004). La responsabilidad por daños al ambiente. *Gaceta Ecológica*, (73), pp. 45-62.
- Villa, D. (1999). *Politics, philosophy, terror. Essays on the thought of Hannah Arendt*. Princeton University Press, Princeton, New Jersey.
- Zapata-Lillo, P. (2008). How does environment awareness arise? An evolutionary approach. En A. Dinar, J. Albiac y J. Sánchez-Soriano (Eds.), *Game Theory and Policymaking in Natural Resources and the Environment* (pp. 278-306). Routledge Explorations in Environmental Economics.

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

13765871-2 Sandra Baquedano Jer