|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA DE CURSO** | | |
| **1. Nombre de la actividad curricular**  Métodos Cuantitativos I 2021 | | |
| **2. Nombre de la actividad curricular en inglés**  Quantitative Methods I | | |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**  Facultad de Filosofía y Humanidades (FFH) – Instituto de Estudios Internacionales (IEI) / Escuela de Pregrado (FFH) | | |
| **4. Horas de trabajo:** 7,5 | **Presencial:** 3 | **No presencial:** 4,5 |
| **5. Tipo de créditos** | SCT | |
| **6. Número de créditos SCT – Chile** | 5 | |
| **7. Requisitos** | * Introducción a la Investigación | |
| **8. Propósito general del curso** | Los/Las alumnos(as) tendrán un primer acercamiento a un enfoque cuantitativo, por medio del estudio de su inserción en un diseño de investigación. Se analizarán conceptos propios de la tradición cuantitativa, con especial énfasis en su aplicación práctica por medio de técnicas propias de este enfoque.  Se espera que al final de este curso, se familiaricen con los siguientes aspectos: a) Análisis descriptivo de datos, a un nivel univariado, bi-variado y multivariado, aplicado a variables de diversa medida.  b) Análisis inferencial, mediante la introducción a la regresión lineal y a sus diversas aplicaciones. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. Competencias a las que contribuye el curso** | 1. Sintetizar, organizar y analizar información que describan y expliques procesos y problemas propios de la realidad internacional.  4. Aplicación de metodologías de investigación cuantitativa en estudios internacionales, capaces de incorporar y recoger una perspectiva interdisciplinaria. |
| **10. Subcompetencias** | 1.2 Compilar y sistematizar información de diversas fuentes en estrucutras de datos susceptibles de ser analizadas cuantiativamente.  4.1 Interrelacionar conocimientos adquiridos en el curso con perspectivas adquiridas desde otros enfoques metodológicos y con los conocimientos propios de los estudios internacionales. |
| **11. Resultados de Aprendizaje**  Introduce de manera práctica a un enfoque de análisis de la realidad internacional mediante el uso de métodos basados cuantitativo, proporcionándoles los fundamentos básicos para profundizar en técnicas de mayor sofisticación.  Entrega criterios de análisis que permitan al estudiante discernir la forma más pertinente de describir y explicar de manera empírica diversas dinámicas y procesos de la realidad internacional.  Proporciona elementos que les permitan respaldar de manera empíricamente diversos argumentos aprendidos en materias propias de los estudios internacionales. | |
| **12. Saberes / contenidos**  a.-Introducción al análisis cuantitativo: La presente sección desarrolla una presentación de una lógica de investigación cuantiativa, destacando aquellos aspectos en que ésta es más (y menos) eficiente que un enfoque cualitativo. Se presentan nociones y terminología que guiará las técnicas de análisis descriptivo e inferencial que se desarrollarán en las siguientes dos secciones.   * Marzo 19. Introducción, positivismo y lógica tradición cuantitativa. * Marzo 26 El método científico 1. * Abril 2 Feriado Viernes Santo. * Abril 9 El método científico 2. * Abril 16 Introducción a STATA. * Abril 23 **Primera evaluación (1/3 de la nota)**   b.- Análisis descriptivo de datos: en esta sección se desarrollarán técnicas de edición de una base de datos y técnicas de descripción de análisis unvariado, bi-variado y multivariado.   * Abril 30 Creación-edición de una base de datos y de variables. * Mayo 7 no hay clases (SSM) * Mayo14 No hay evaluaciones Análisis univariado * Mayo 21 Feriado 21 de Mayo * Mayo 28 : Análisis bivariado Tablas de contingencia y correlaciones * Junio 4 **Segunda evaluación (1/3 de la nota)**   c.- Regresión lineal y sus aplicaciones: en esta sección se estudiará en detalle un modelo de inferencia basado en la regresión lineal, con énfasis en las exigencias del cumplimientos de sus supuestos y en las potencialidades en el desarrollo de una investigación a partir de éste.   * Junio 11 No hay clases * Junio 18 regresión lineal simple * Junio 25 Supuestos del Modelo lineal * Julio 2: **Entrega trabajo final** **(1/3 de la nota)** | |
| **13. Metodología**   * El enfoque del curso es en el aprendizaje de técnicas de investigación cuantiativa basado intensivamente en el ejercicio mediante práctica en clase con ejercicios relacionados con tópicos de relaciones internacionales (**Segunda** y **tercera** evaluación). * Este no es un curso de estadística, sino de interpretación de datos por lo que los conceptos teóricos se estudiarán de manera aplicada. Esta opción busca hacer más comprensible, más adecuada conceptos teóricos complejos, basados en fundamentos matemáticos y estadísticos. No obstante, algunas nociones teóricas básicas, en especial respecto a la naturaleza propia de la tradición cuantitativa son inevitables, las que se evaluarán en la **primera** evaluación. * Se recomienda encarecidamente la práctica de estas técnicas más allá de este curso, sea utilizándolas en como complemento en trabajos en otros cursos o de manera particular. | |
| **14. Evaluación**  *(Medio de verificación de /los resultados de aprendizaje)*   * Las evaluaciones consistirán en controles (**tres**) realizados en clase. * Los controles se evaluarán en cuanto al esfuerzo realizado en la investigación, en cuanto al uso del método científico y los resultados obtenidos. | |
| **15. Requisitos de aprobación**  *La calificación mínima para aprobar el curso es (Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 con un decimal.)* | |
| **16. Palabras Clave**   * Metodología cuantitativa; Edición y manejo de basos de datos; Análisis descritivo e inferencial de datos; Investigación aplicada en Estudios Internacionales. | |
| **17. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**   * Sprinz, Detlef y Wolinbsky-Nahmias, Yael (2004). *Models, Numbers & Cases: Methods for Studying International Relations.* Michigan. University of Michigan Press. * Mitchell, Michael N (2012). *Interpreting and Visualizing Regression Models Using Stata*. College Station: Stata Press. * King, Gary; Keohane, Robert y Verba, Sydney (2000). *El diseño de la investigación social: La inferencia científica en los estudios cualitativos.* Madrid: Alianza Editorial * Escobar, Modesto, Fernández, Enrique y Bernardi, Fabrizio (2010) Análisis de datos con Stata. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas. * Acock, Alan (2014). *A Gentle Introduction to Stata (4th Edition)*. College Station: Stata Press. | |
| **18. Bibliografía Complementaria**   * Lewis-Beck, Collin y Lewis-Beck, Michael. (2016) *Applied Regression. An Introduction*. Serie: Quantitative Applications in the Social Science, Vol. 176. Sage. * Seljan, E.C., & Galderisi, P. (2015). Understanding Political Science Statistics Using Stata: A Manual with Exercises (1st ed.). CRC Press. * Mansfield, Edward y Pevehouse, Jon (2008) “Quantitative Approaches”. En Reus-Smit, C y Snidal, D (eds). The Oxford Handbook of International Relations, Oxford: Oxford University Press. Pp: 481-498. * Triola, Mario (2013) *Estadística*. Undécima edición. México. Pearson education. * Collier, David y David, Henry (eds) (2010). Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards. Rowman and Littlefield Publishers. | |
| **19. Recursos web**   * Se empleará el programa STATA * La utilización de recursos en la web es altamente recomendable como un complemento a los contenidos presentados y a la bibliografía considerada. Los sitios más recomendados son los siguientes. * UCLA. Institute for Digital Research and Education (IDRE). https://stats.idre.ucla.edu/stata/ * UPENN. Penn Libraries. https://guides.library.upenn.edu/stat\_packages/stata * DATA & Statistical Services, Online Stata Tutorial. http://www.princeton.edu/~otorres/Stata/ * Respecto del uso de la plataforma YouTube o de índole similar, se sugiere que su empleo sea complementario a la bibliografía y a los recursos descritos. Ello por la alta variabilidad en la calidad de los tutoriales disponibles por esta vía. | |
| **20. RUT y Nombre del Profesor Responsable**  Profesor (sección 1): Miguel Ángel López Varas  Dirección: Instituto de Estudios Internacionales, Universidad de Chile. Avenida Condell 249, Providencia, Santiago.  Correo electrónico: [mlopez@uchile.cl](mailto:mlopez@uchile.cl) | |