



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular <i>Seminario de Grado: Análisis fonético de textos orales desde una perspectiva pragmática</i>		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Graduate Seminar: Phonetic analysis of oral texts from a pragmatic perspective		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística</i>		
4. Horas de trabajo	Presencial 3	No presencial 6
5. Tipo de créditos SCT		
5. Número de créditos SCT – Chile 6		
6. Requisitos	Fonología Inglesa Suprasegmental y Dialectología II	
7. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para OBSERVAR, COMPRENDER y ANALIZAR fenómenos lingüísticos propios del inglés, en el ámbito fonético y fonológico desde el punto de vista pragmático.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.	



	3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico.
9. Subcompetencias	1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua inglesa.
10. Resultados de Aprendizaje Los alumnos podrán: - formular preguntas de investigación - formular objetivos generales y específicos - analizar la bibliografía necesaria para elaborar un marco teórico - diseñar una metodología adecuada - recopilar datos - analizar los datos recopilados - presentar conclusiones Y habrá logrado las competencias de: 1. Interpretar algunos fenómenos propios de la lengua inglesa, en el nivel FONÉTICO-FONOLÓGICO (<i>sistema fonológico del inglés en los planos segmental y suprasegmental</i>). 2. Aplicar técnicas y métodos de análisis a unidades de orden FONÉTICO-FONOLÓGICO (i.e. <i>fonemas, alófonos, fonos; acento de intensidad, tonos</i>). 3. Investigar un problema de índole fono-fonológico desde el punto de vista pragmático.	
12. Metodología Clases teóricas y prácticas. Reuniones de discusión. Trabajos individuales y grupales. Se utilizarán recursos audiovisuales y computacionales. Se analizarán muestras orales empleando programas computacionales (Praat, Wasp, entre otros).	



13. Evaluación

Habrà una evaluación al terminar el primer semestre, acerca del estado de avance de la investigación y elaboración del marco teórico (30%) y otra al final de segundo (que evaluarà el Informe Final (70%)). Habrà una autoevaluación por parte de los alumnos, tanto de sí mismos como del grupo.

14. Requisitos de aprobación

Haber cumplido con requisitos mínimos de asistencia y haber realizado todos los trabajos asignados durante el año.

15. Palabras Clave

Fonética y fonología inglesa. Pragmática. Elementos segmentales y suprasegmentales.

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Gimson, A. C. & Cruttenden, A. (2014). Gimson's Pronunciation of English. (8ª ed.). Oxford: Routledge.

Metzeltin, M. y H. Vivanco. 2019. Sintaxis, pragmática y semántica. Un modelo de análisis integrado. Santiago: Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.

Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. (4ª ed). Cambridge: Cambridge University Press.

Vivanco, H. (1995-1996). "Algunas consideraciones acerca del acento enfático en el español de Chile. A propósito de una idea de Rodolfo Oroz." BFUCh XXXV: 567-582

Wells, J. (2000). The Longman Pronunciation Dictionary. Harlow, Essex: Longman.

16. Bibliografía Complementaria

Ashby, M. y J. Maidment. 2005. Introducing Phonetic Science. Cambridge: Cambridge U.P. Jones,



D. 2011. Cambridge English Pronouncing Dictionary. 18th ed. (Edited by Peter Roach). Cambridge: Cambridge UP.

Jones, D. 2011. Cambridge English Pronouncing Dictionary. 18th ed. (Edited by Peter Roach). Cambridge: Cambridge UP.

Ladefoged, P. and Ferrari, S. 2012. Vowels and Consonants. 3 rd ed. Oxford: WileyBlackwell.

Vivanco, H. 1998-1999. Análisis fonético acústico de una pronunciación de 'ch' en jóvenes del estrato social medio-alto y alto de Santiago de Chile. Boletín de Filología de la Universidad de Chile XXXVII (1257-1270). Santiago: Universidad de Chile.

Informes de Grado:

"Humour and Language An Analysis of Linguistic and Extralinguistic Features Used in Jokes". 2018. (Genevieve Dauvin G., Camila Elgueta J., Sandra Gutiérrez Z., Pablo Mena M., Constanza Muñoz C., Katherine Pérez G., Sebastian Rivero S., Néstor Villagra L.).

"Linguistic features employed to mark focus by a group of British speakers". 2017. (Janis Cornejo Zamorano, Katerinne Figueroa Aranzaes, Valentina Pacheco Ulloa, Esteban Ruiz Vallejos, Valentina Salas Jaña, Thomas Stanger Varas, Claudio Tapia Rodríguez).

"Illocutionary Force Indicating Devices in Supra-Segmental Features in Indirect Relations between Locution and Illocution: A study of semi-scripted interviews". 2016. (Paulina González Lagos).

17. Recursos web

<http://web.uvic.ca/ling/resources/ipa/charts/IPAlab/IPAlab.htm>

http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

<http://dictionary.cambridge.org/help/phonetics.html>

http://www.stuff.co.uk/calcul_nd.htm

<http://www.oupchina.com.hk/dict/phonetic/home.html>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/sounds/index.shtml>

<http://www.photransedit.com/>

<http://www.internationalphoneticalphabet.org/ipa-sounds/ipa-chart-with-sounds/>

<http://soundsofspeech.uiowa.edu/english/english.html>

<http://www.davidappleyard.com/english/pronunciation.htm>

Aplicaciones

Phonetizer <http://www.phonetizer.com/>

Sounds. The pronunciation app <http://www.macmillaneducationapps.com/soundspron/>



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



18. RUT y Nombre del Profesor Responsable

Hiram Vivanco Torres RUT 4.419.979-3