

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Lingüística general		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
General Linguistics		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Sección 2: Mauricio Fuenzalida		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Primer semestre de 2021/Primer año		
6. Ámbito		
Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos		
27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT – Chile		
6 (seis)		
10. Requisitos	<i>Sin requisitos</i>	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) REFLEXIONAR sobre las características del lenguaje humano y las lenguas; b) COMPRENDER el aporte de los principales paradigmas lingüísticos a las ciencias del lenguaje, su vínculo con la lingüística moderna y su importancia epistemológica y c) APLICAR un conjunto organizado de conceptos teóricos y metodológicos de la	

	lingüística.
12. Competencias	1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias. 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico
13. Subcompetencias	1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos. 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.
14. Resultados de Aprendizaje Reflexionar sobre las características del lenguaje humano y las lenguas para aplicar un conjunto organizado de conceptos teóricos y metodológicos de la lingüística.	
15. Saberes / Contenidos <u>Saberes:</u> Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo. Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología <u>Contenidos:</u> Unidad I. Introducción a los estudios del lenguaje humano y las lenguas Unidad II. Niveles lingüísticos de la lengua española	
16. Metodología El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en clases lectivas y actividades evaluadas (pruebas de selección múltiple y preguntas de desarrollo breve).	
17. Evaluación El curso comprenderá un tipo de actividad evaluada: pruebas de selección múltiple y	

respuestas de desarrollo breve.

Se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos y de analizar los distintos niveles de la lengua española.

18. Requisitos de aprobación

Dos pruebas con preguntas de selección múltiple y de desarrollo breve (50% cada una)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Examen: obligatorio entre los promedios 2,9 y 4,9.

Reprobación sin posibilidad de examen: promedio 2,8 o inferior.

19. Palabras Clave

Lingüística general, lenguaje, lengua, niveles de análisis de la lengua.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Benveniste, E. 1964-1979. *Problemas de lingüística general*. 2 vols. México: Siglo XXI.

Bloomfield, L. 1964. *Lenguaje*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Porzig, W. 1964. *El mundo maravilloso del lenguaje. Problemas, métodos y resultados de la lingüística moderna*. Madrid: Gredos.

Saussure, F. de. 1988. *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada.

21. Bibliografía Complementaria

Coseriu, Eugenio. 1986. *Introducción a la lingüística*. 2ª ed. Madrid: Gredos.

Escandell Vidal, M. V. (coord.) 2011. *Invitación a la lingüística*. Madrid: Universitaria Ramón Areces, UNED.

Fernández Pérez, M. 1999. *Introducción a la lingüística: dimensiones del lenguaje y vías de estudio*. 1a. ed. Barcelona: Ariel.

Hockett, Ch. 1971. *Curso de lingüística moderna*. Buenos Aires: Eudeba.

Hualde, José Ignacio, et al. 2001. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press.

Malmberg, B. 1969. *Lingüística estructural y comunicación humana*. Madrid: Gredos

Martinet, A. 1968. *La lingüística sincrónica: estudios e investigaciones*. Madrid: Gredos

Martinet, A. 1974. *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.

Moreno Cabrera, J. C. 2013. *Cuestiones clave de la lingüística*. Madrid: Síntesis.

Moreno Cabrera, J. C. 1991-1994. *Curso universitario de lingüística general*. Madrid: Síntesis.

Oroz, R. 1966. *La lengua castellana en Chile*. Santiago: Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.

Radford, A., et al. 2000. *Introducción a la lingüística*. Traducción de Nuria Bel Rafecas. Madrid: Akal.

22. Recursos Web