



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE PREGRADO



| PROGRAMA DE CURSO                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>1. Nombre de la actividad curricular</b><br>Lengua Inglesa Nivel Avanzado I                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b><br>Advanced English I                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b><br>Facultad de Filosofía y Humanidades, Departamento de Lingüística |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <b>4. Horas de trabajo</b>                                                                                                                          | <b>Presencial</b><br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>No presencial</b><br>5 |
| <b>5. Tipo de créditos</b><br><br>SCT                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <b>5. Número de créditos SCT – Chile</b><br><br>7                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <b>6. Requisitos</b>                                                                                                                                | Lengua Inglesa Nivel Post Intermedio II                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
| <b>7. Propósito general del curso</b>                                                                                                               | DESARROLLAR competencias de comprensión y producción oral y escrita en la lengua inglesa en el nivel pre-intermedio (nivel C1 en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas), así como competencias de descripción y análisis de la lengua inglesa.                                                                   |                           |
| <b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>                                                                                                | COMPETENCIA 1. Comunicarse de modo eficiente en lengua inglesa.<br>COMPETENCIA 2. Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la lengua inglesa.                                                                                                                                     |                           |
| <b>9. Subcompetencias</b>                                                                                                                           | 1.1. Comprende diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico.<br><br>1.2. Produce diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico.<br><br>1.3. Emplea recursos adecuados para evaluar su propio proceso de enseñanza-aprendizaje |                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>en lengua inglesa.</p> <p>1.4 Aplica estrategias de aprendizaje en el propio proceso de aprendizaje de una competencia comunicativa en la lengua inglesa.</p> <p>2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción.</p> <p>2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria.</p> <p>2.3 Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas en lengua inglesa</p> <p>2.4 Aplica perspectivas teórico-descriptivas en el análisis de distintos aspectos de los estados de interlengua en el proceso de adquisición de la lengua inglesa.</p> |
| <p><b>11. Saberes / contenidos</b></p> <p>Desarrolla habilidades de comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa en el nivel intermedio a través del empleo de diversos recursos teórico-descriptivos y comunicativos.</p> <p>Contenidos temáticos lengua oral:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lecciones de vida<ol style="list-style-type: none"><li>a. Valores y tradiciones en una sociedad</li><li>b. Personalidad</li><li>c. Estereotipos nacionales y racismo</li></ol></li><li>2. Derechos humanos<ol style="list-style-type: none"><li>a. Derechos humanos y derechos civiles</li><li>b. Derechos de la mujer</li><li>c. Protestas estudiantiles</li><li>d. Movimiento de resistencia civil</li></ol></li><li>3. Ética medica<ol style="list-style-type: none"><li>a. Covid19</li><li>b. Belleza humana y cirugía plástica</li></ol></li></ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



- c. VIH / SIDA
- d. Venta de órganos
- e. Ingeniería genética
- f. Legalización de drogas

Contenidos temáticos discurso escrito:

- 1. Carta de postulación
- 2. Reporte formal

Contenidos temáticos gramática:

- 1. Tiempos gramaticales
- 2. Verbos auxiliares, verbos y construcciones modales y aspectuales
- 3. Construcciones condicionales y concesivas
- 4. Construcciones verbales subjuntivas
- 5. Discurso indirecto
- 6. Voz pasiva

## **12. Metodología**

Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos específicos del curso y para estimular una dinámica y constante participación de los estudiantes en las actividades intra- y extra-aula programadas, se ha contemplado implementar, en general, las acciones metodológicas que se describen a continuación.

- 1. Audición de textos orales representativos de distintas variedades y acentos para efectuar actividades de comprensión de información específica ('scanning') y de interpretación discursiva global ('skimming').
- 2. Lectura de textos escritos representativos de distintas variedades para efectuar actividades de comprensión de información específica ('scanning') y de interpretación discursiva global ('skimming').
- 3. Presentaciones orales individuales y grupales acerca de los temas centrales (y otros relacionados) incluidos como contenidos socio-culturales tratados en el curso. Estas acciones implican la preparación y acciones de producción y de edición previas monitoreadas por el profesor de la respectiva actividad.
- 4. Escritura de textos, principalmente expositivos y argumentativos, que impliquen la expresión de experiencias, puntos de vista y actitudes personales acerca de los temas socio-culturales tratados en el curso. La preparación gradual y redacción de los documentos implican tanto la creación de portafolios como de monitoreo por el (la) profesor(a) de la actividad
- 6. Lectura regular e interpretación de obras literarias contemporáneas, específicamente



novelas de ficción y no ficción, como actividades extra-aula con el fin de ampliar el conocimiento lingüístico y socio-cultural de los referentes tratados por escritores anglosajones

7. Reconocimiento y empleo de elementos y construcciones léxicas y gramaticales en términos de sus formas, significados y funciones pragmático-discursivas en textos orales y escritos.

### **13. Evaluación**

Los distintos componentes del curso tendrán una ponderación específica a la que se agregará un porcentaje de la prueba oral y otro con el promedio de los controles de lectura:

1. Práctica oral (40%):
  - a. Presentación oral individual
  - b. Trabajos escritos en grupos (5% de la nota de práctica cada uno)
2. Lectura extensiva (20%): una prueba oral
3. Gramática aplicada (20%)
4. Discurso escrito (20%)

Todo esto conformará el 60% de la nota de presentación a examen. El examen tiene una ponderación de 40% y será una evaluación oral individual.

### **14. Requisitos de aprobación**

La nota de eximición de examen es 5,5.

Los estudiantes que no logren la asistencia mínima obligatoria de 50% deberán rendir examen.

El examen será de naturaleza sincrónica y se desarrollará a través de la plataforma Zoom.

La nota de aprobación del curso una vez rendido el examen será 4,0.

### **15. Palabras Clave**

Lengua inglesa; comunicación; comprensión de textos escritos y orales; conciencia discursiva; gramática aplicada

### **16. Bibliografía Obligatoria**

Dummett, P., J. Hughes & H. Stephensen. (2013). *Life (Advanced)*. UK: Cengage Group.



### 15. Bibliografía Complementaria

*Oxford Collocations Dictionary for students of English* (1<sup>st</sup> ed.). (2002) University Press.

Richards, J. & Schmidt, R. (2002) *Longman Dictionary of Language Teaching & Applied Linguistics* (3<sup>rd</sup> ed.). UK: Pearson Education Limited.

### 16. Recursos web

[www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)

[www.ted.com](http://www.ted.com)

[www.npr.com](http://www.npr.com)

[www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk)

[www.citethisforme.com](http://www.citethisforme.com)

### 17. RUT y Nombre del Profesor Responsable

Ruben Arriaza

Carlos Aspée

Maria Antonieta Hidalgo

Irina Ilyukhina

Vanja Ostoic