

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Estudios en lenguaje, lingüística y sociedad		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b> Studies on language, linguistics and society		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> Abelardo Aurelio San Martín Núñez		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Lingüística		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b> Primer semestre/ 2021		
<b>6. Ámbito</b> Lingüística (ciclo inicial)		
<b>7. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b> 27 horas = 1 crédito	3 (tres)	3 (tres)
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b> 5 (cinco)		
<b>10. Requisitos</b>	Sin requisitos	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Habilitar al estudiante para: a) REFLEXIONAR sobre la naturaleza del lenguaje humano y sus principales características, b) COMPRENDER las diferentes dimensiones teórico-analíticas implicadas en el estudio	

	del lenguaje y c) ANALIZAR problemas fundamentales de la lingüística, en particular, los relativos al lenguaje como fenómeno cultural, social y cognitivo.
<b>12. Competencias</b>	3. Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico.
<b>13. Subcompetencias</b>	3.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción.
<b>14. Resultados de Aprendizaje</b>	
<p>Reflexionar sobre la naturaleza del lenguaje humano y sus principales características, a fin de comprender las diferentes dimensiones teórico-analíticas implicadas en el estudio del lenguaje y, de este modo, analizar los problemas fundamentales de la lingüística, en particular, los relativos al lenguaje como fenómeno cultural, social y cognitivo.</p>	
<b>15. Saberes / Contenidos</b>	
<p><u>Saberes:</u></p> <p>Las diversas corrientes teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística intra e interdisciplinarias</p> <p>Metodologías para la investigación lingüística</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <p>Unidad I. Introducción al estudio del lenguaje humano y las lenguas  Unidad II. Principales propiedades del lenguaje humano y las lenguas  Unidad III. La lingüística como ciencia: su ámbito empírico y su desarrollo  Unidad IV. Los niveles de análisis lingüístico: perspectivas intra e interdisciplinaria</p>	
<b>16. Metodología</b>	
<p>El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en clases lectivas y actividades evaluadas (pruebas de selección múltiple y desarrollo y ejercicios de aplicación práctica) y formativas (grupos de discusión teórica y talleres de aplicación práctica).</p>	
<b>17. Evaluación</b>	
<p>El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (pruebas de selección</p>	

múltiple y desarrollo y ejercicios de aplicación práctica) y b) actividades formativas (grupos de discusión teórica y talleres de aplicación práctica). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos y de aplicar los distintos niveles de análisis lingüístico.

### **18. Requisitos de aprobación**

Pruebas de selección múltiple y desarrollo (50%)

Ejercicios de aplicación práctica (50%)

Examen: obligatorio entre los promedios 2,9 y 3,9 (nota de eximición: 4,0)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0

Reprobación: promedio 2,9 o inferior

### **19. Palabras Clave**

Lenguaje, lingüística, niveles de análisis, cognición, sociedad, cultura.

### **20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

Bernárdez, Enrique. 2004. *¿Qué son las lenguas?* Madrid: Alianza.

Escandell Vidal, María Victoria (coord.). 2011. *Invitación a la lingüística*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Aceres.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2000. *La dignidad e igualdad de las lenguas*. Madrid: Alianza.

Yule, George. 2007. *El lenguaje*. Madrid: Akal.

### **21. Bibliografía Complementaria**

Amorós Negre, Carla. 2014. *Las lenguas en la sociedad*. Madrid: Síntesis.

Aronoff, Mark y Janie Rees-Miller (eds.). 2001. *The Handbook of Linguistics*. Malden: Blackwell.

Bourdieu, Pierre. 1985. *¿Qué significa hablar?* Madrid: Akal.

- Brown, Keith (ed.). 2006. *Encyclopedia of Language & Linguistics*. New York: Elsevier.
- Coseriu, Eugenio. 1986. *Introducción a la Lingüística*. Madrid: Gredos.
- Escandell-Vidal, María Victoria. 2014. *La comunicación: lengua, cognición y sociedad*. Madrid: Akal.
- Fernández Pérez, Milagros. 1999. *Introducción a la lingüística: dimensiones del lenguaje y vías de estudio*. Barcelona: Ariel.
- Gallardo Paúls, Beatriz. 2018. *Lingüística viva: ejercicios, prácticas y testimonios*. Valencia: Universitat de València.
- Gil, José María. 2001. *Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX*. Santiago: Ril/Melusina.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2013. *Cuestiones clave de la lingüística*. Madrid: Síntesis.
- Radford, Andrew, Martin Atkinson, David Britain, Harald Clahsen y Andrew Spencer. 2000. *Introducción a la lingüística*. Madrid: Akal.
- Reguera, Alejandra. 2012. *Metodología de la investigación lingüística. Prácticas de escritura*. Córdoba: Editorial Brujas.

## **22. Recursos Web**

*Ethnologue* (<http://www.ethnologue.com/>). Base de datos de las lenguas habladas en el mundo elaborada por el Summer Institute of Linguistics (SIL).

*INFOLING* (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.

*Languages of the World* (<http://www.languagesoftheworld.info/>). Foro de discusión sobre la diversidad de las lenguas humanas y de los pueblos que las hablan.

*Linguist List* (<http://www.linguistlist.org/>). Lista de distribución que entrega información sobre el lenguaje y el análisis lingüístico, en general.