

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Lingüística Románica		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés <i>Romance Linguistics</i>		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Soledad Chávez Fajardo		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>Departamento de Lingüística</i>		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Primer semestre, 2021		
6. Ámbito Lingüística (ciclo especializado)		
7. Horas de trabajo 9	presencial 3	no presencial 6
8. Tipo de créditos SCT 27: 1		
9. Número de Créditos SCT – Chile 6		
10. Requisitos	Latín: taller de traducción	
11. Propósito general del curso	Curso destinado a conocer los principales enfoques, planteamientos, problemas y métodos de la lingüística románica y, de esta forma, capacitar al alumno para que sea	

	capaz de iniciar investigaciones lingüísticas desde una perspectiva histórica.
12. Competencias	1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias. 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico 5) Analizar variedades lingüísticas de las lenguas románicas
13. Subcompetencias	Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos 1) Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos 2) Analiza los distintos niveles de lenguas románicas, en especial de la lengua española 3) Distingue variedades históricas de lenguas románicas, en especial de la lengua española
14. Resultados de Aprendizaje	
1. Conocer el marco histórico implicado en la evolución del latín vulgar hacia las lenguas románicas. 2. Dar cuenta de las principales lenguas románicas: su historia, su clasificación y sus relaciones genéticas e históricas. 3. Conocer los principios del cambio lingüístico. 4. Conocer los grandes procesos de evolución lingüística que ligan el latín vulgar con las lenguas románicas actuales. 5. Adquirir las herramientas básicas para la descripción lingüística histórica.	
15. Saberes / Contenidos	
1. La lingüística románica y su objeto de estudio. Historia de las lenguas románicas. 2. Lingüística histórica y cambio lingüístico: algunos conceptos básicos.	

3. Las lenguas románicas

4. El latín y su evolución

5. Nacimiento y desarrollo de las lenguas románicas.

6. Procesos de estandarización de las lenguas románicas

7. Tipos de cambio fonético, léxico y semántico.

16. Metodología

Dinámica de seminario, por medio de lecturas críticas y analíticas clase a clase.

17. Evaluación

El curso se evaluará de la siguiente manera:

Informe de investigación: 25%

Exposición del tema de investigación: 25%

Controles de lectura (2): 25% cada uno

18. Requisitos de aprobación

Rendirá examen el alumno con promedio inferior a 5.0

19. Palabras Clave

Lenguas románicas, latín vulgar, teoría de la estandarización, lenguas oficiales, lenguas regionales.

20. Bibliografía Obligatoria

Coseriu, Eugenio. 1954: *El llamado “latín vulgar” y las primeras diferenciaciones romances*. Montevideo: Universidad de la República.

Gargallo, José Enrique y Bastardas, María Reina. 2007: *Manual de lingüística románica*. Barcelona: Ariel.

Lausberg, Heinrich. 1965-66: *Lingüística románica*. Tomos I y II. Madrid: Gredos.

Pöckl, Wolfgang; Rainer, Franz y Pöll, Bernhard. 2004: *Introducción a la lingüística románica*. Madrid: Gredos.

Tagliavini, Carlo. 1977: *Los orígenes de las lenguas neolatinas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Vidos, Benedek Elemer. 1963: *Manual de lingüística románica*. Madrid: Aguilar.

21. Bibliografía Complementaria

Adams, J.N. 2016. *An Anthology of Informal Latin*. Cambridge: Cambridge University Press.

Anderson, Benedict. 1993 [1983]. *Comunidades imaginadas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Bal, Willy y Magdalena Viramonte de Avalos. 1989: *Manual de introducción a la lingüística románica*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.

Chávez Fajardo, Soledad. 2012: “Cómo pensar el plurilingüismo en la Península Ibérica: reflexiones en torno a la lingüística románica”, (Des)encuentro de culturas ibéricas: haciendo hablar a la diversidad. Santiago: LOM.

Coseriu, Eugenio. 1977: *Estudios de lingüística románica*. Madrid: Gredos.

Coseriu, Eugenio. 1977: “Geografía lingüística”, *El hombre y su lenguaje*. Madrid: Gredos.

Díaz y Díaz, Manuel C. 1962: *Antología del latín vulgar*. Madrid: Gredos.

Grandgent, Charles Hall. 1963: *Introducción al latín vulgar*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Jordan, Iorgu y María Manoliu. 1972: *Manual de lingüística románica*. Madrid: Gredos.

Meyer-Lübke, Wilhem. 1926: *Introducción a la lingüística románica*. Madrid: Centro de Estudios Históricos.

Meyer-Lübke, Wilhem. 1935: *Romanisches Etymologisches Wörterbuch*. Heidelberg: C. Winter.

Väänänen, Veikko. 1967: *Introducción al latín vulgar*. Madrid: Gredos.

Wartburg, Walther von. 1953: *La fragmentación lingüística de la Romania*. Madrid: Gredos.

22. Recursos Web

Beltrami, Pietro (dir.). 1998-. *Tesoro della lingua italiana delle origini (TLIO)* Florence, CNR/Accademia della Crusca. <http://tlio.oiv.cnr.it/TLIO/>.

DÉRom=Buchi, Éva & Schweickard, Wolfgang (dir.).2008-. *Dictionnaire Étymologique Roman (DÉRom)*. Nancy: ATILF. <http://www.atilf.fr/DERom>.

Oxford University Press. 1975-2013. Dictionary of Medieval Latin from British Sources. London: Oxford University Press. Disponible en:<http://www.resdi.com>.
http://www.ajihle.org/resdi/docs/Numero8/articulos/daniela_lauria.pdf.