



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular EL ESPAÑOL Y SUS GRAMÁTICAS		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés SPANISH GRAMMAR		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) SUSANA SERRA SEPÚLVEDA		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta PRIMER SEMESTRE, 2021		
6. Ámbito <i>(corresponde a la línea desde donde se desprende la asignatura y alude a la familia de probleas que debe enfrentar el/la futuro egresado. Copiar el ámbito desde el plan de estudios)</i>		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos SCT <i>(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla.)</i>	<i>(Indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>	<i>(Indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>



9. Número de Créditos SCT – Chile <i>Créditos (Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, según el reglamento del Programa de Licenciatura)</i>	
10. Requisitos	<i>(indique los requisitos de la asignatura de acuerdo a lo establecido en el plan de estudios y/o reglamento de carrera)</i>
11. Propósito general del curso	Al término del programa, el alumno tendrá una visión de conjunto del desarrollo de las ideas gramaticales en España y América, entre los siglos XV y XX, así como de sus cultores más sobresalientes en la historia de la disciplina en lengua española.
12. Competencias	<i>(indique la/las competencias a las que esta asignatura tributa, consignado en el documento “ficha de asignatura”)</i>
13. Subcompetencias	<i>(indique la/las subcompetencias a las que esta asignatura tributa, consignado en el documento “ficha de asignatura”)</i>
14. Resultados de Aprendizaje 1. Identificar los tópicos y los métodos que van configurando el quehacer disciplinario desde Nebrija en adelante. 2. Comparar contenidos y perspectivas de análisis según se presentan en la historia de la gramática entre los siglos XV y XXI. 3. Valorar los aportes hechos desde Chile al desarrollo de la disciplina.	
15. Saberes / Contenidos 1. Introducción: la gramática en los estudios del lenguaje. Conceptos, contenidos y partes de la gramática. 2. Antecedentes de la gramática española: la gramática grecolatina.	



3. La gramática, objeto de estudio antes de Nebrija.

4. El nacimiento de la gramática española. La *Gramática de la lengua castellana* (1492) de Nebrija. Otros gramáticos del siglo XV. Las aportaciones de la *Minerva* de F. Sánchez de las Brozas. Las gramáticas de la lengua española para extranjeros.

5. La gramática española en el siglo XVII. La obra gramatical de Gonzalo Correas. Nuevas gramáticas de español para extranjeros.

6. La gramática española en el siglo XVIII. La *Gramática de la lengua castellana* (1771) de la RAE.

7. El pensamiento gramatical de Vicente Salvá: las ideas gramaticales en el siglo XIX.

8. Antecedentes, importancia y actualidad de la gramática de Andrés Bello.

9. *La Oración y sus partes* de Rodolfo Lenz (primera mitad del siglo XX)

10. La obra gramatical de don Ambrosio Rabanales: *Las funciones gramaticales y los Métodos probatorios en gramática científica* (segunda mitad del siglo XX).

11. La *Nueva gramática de la lengua española* (2009) de la RAE.

16. Metodología

Las estrategias metodológicas consisten en clases interactivas, lectura y comentario de textos, análisis razonado de casos, resolución de problemas.

17. Evaluación

El electivo contempla 2 informes o reseñas de lecturas (30% c/u) y 1 examen tipo ensayo al final (40%).

Calendario de evaluaciones

1. Trabajos escritos: entre abril y junio
2. Final: julio

18. Requisitos de aprobación

19. Palabras Clave

Gramática española en España y América; Contenidos y partes de la gramática; Hitos en la



historia de la gramática española: obras y autores sobresalientes.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Gallardo, Andrés. Don Andrés Bello y su Gramática de la lengua castellana: tres hitos para la historia de la lengua común, *Boletín de Filología Universidad de Chile*, Tomo XLIX, 1 (2014), pp.149-160.

Martínez Gavilán, M^o Dolores, “La gramática española de Bello a Lenz”, 1984. Disponible en la web.

Kovacci, Ofelia. "El español y sus gramáticas", en *La lengua española, hoy*, Fundación Juan March, 1995, pp. 235-249.

Oyanedel/Samaniego. Las nuevas clases gramaticales de palabras según la propuesta de la Nueva gramática de la lengua española. *Boletín de Filología*, Tomo XLIX, Número 1 (2014): 235-253

Peñalver Castillo, Manuel, “Nebrija: de la gramática de ayer a la gramática de hoy”, CAUCE, Centro Virtual Cervantes, N^o 14-15, s/a.

21. Bibliografía Complementaria

Benítez Burraco, Raquel. Historia de la gramática del español: a propósito de los fenómenos de contracción. *Revista de Filología*, 23; abril 2005, pp. 9-24.

Calvo Fernández, Vicente y Miguel Ángel Esparza, El ‘arte de Prisciano y castellano’: una gramática medieval con glosas romances, *ELiES*, vol. 16, 2002.

García Gálvez, Isabel. *Los primeros gramáticos bizantinos en occidente*, Universidad de la Laguna, s/a.

Delgado, Feliciano. *Gramática clásica. Gramática española. Historia de la lingüística*, s/a.

Maqueira, Marina. Las gramáticas castellanas para extranjeros a lo largo del siglo xvi. *Contextos XI/21-22*, 1993 (pp. 265-290).

22. Recursos Web

<http://www.cervantesvirtual.com/> Centro Virtual Cervantes.

www.boletinfilologia.uchile.cl/ Boletín de Filología de la Universidad de Chile.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



www.rae.es

Diccionario de la lengua española

Diccionario panhispánico de dudas

Nuevo diccionario histórico

<http://www.fundeu.es/> Buscador urgente de dudas idiomáticas.

Susana Serra Sepúlveda

sserra@uchile.cl