

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Introducción a la Gramática Generativa		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b> Introduction to Generative Grammar		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> Matías Jaque Hidalgo		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Lingüística		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b> Primer semestre de 2021/Tercer y cuarto año		
<b>6. Ámbito</b> Lingüística (ciclo especialidad)		
<b>7. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b> 27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b> 6 (seis)		
<b>10. Requisitos</b>	<i>Sin requisitos</i>	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Comprender el fenómeno del lenguaje desde el ángulo teórico y metodológico del pensamiento chomskiano. Desarrollar habilidades de análisis lingüístico basadas en el enfoque gramatical generativo	

<b>12. Competencias</b>	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p>
<b>13. Subcompetencias</b>	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p>
<b>14. Resultados de Aprendizaje</b> <p>Comprender las propiedades generales de la estructura sintáctica de las lenguas naturales y desarrollar estrategias de análisis que puedan aplicarse en la descripción y explicación de fenómenos gramaticales de la lengua española, así como de lenguas relacionadas.</p>	
<b>15. Saberes / Contenidos</b> <p><u>Saberes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El pensamiento chomskiano sobre la mente y el lenguaje.</li> <li>• Técnicas de análisis formal de la sintaxis de las lenguas naturales, con especial atención a la lengua española.</li> </ul> <p><u>Contenidos:</u></p> <p><b>Unidad I. La filosofía chomskiana sobre la mente y el lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Distribucionalismo Norteamericano y el contexto epistemológico de la lingüística prechomskiana</li> <li>- El giro mentalista y la (segunda) Revolución Cognitiva</li> </ul> <p><b>Unidad II. El análisis formal de las lenguas naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jerarquía de lenguajes formales</li> <li>- Gramáticas transformacionales</li> <li>- El Modelo Estándar: Chomsky 1965</li> </ul> <p><b>Unidad III. Principios y Parámetros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tensión entre Adecuación descriptiva y Adecuación explicativa</li> <li>- El Problema Lógico de la Adquisición del Lenguaje</li> <li>- Módulos y subteorías del modelo de Principios y Parámetros:</li> </ul>	

- Principio de Proyección
- Teoría de la X'
- Criterio temático
- Filtro de Caso
- Movimiento de Constituyentes
- Categorías Vacías
- Teoría del Ligamento

#### **Unidad IV. El Programa Minimista**

- El problema de Darwin y el giro evolucionista
- Facultad del Lenguaje en sentido amplio y estrecho
- Principios de economía en la derivación sintáctica
- Proyecciones actuales del programa de investigación

#### **16. Metodología**

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en clases lectivas y actividades evaluadas y formativas; lectura de bibliografía especializada.

#### **17. Evaluación**

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas y b) actividades formativas. Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de abordar problemas específicos de gramática en el marco de una teoría explicativa de las lenguas naturales.

#### **18. Requisitos de aprobación**

-Dos pruebas parciales teórico-prácticas (35% cada una)

-Ejercicios aplicados (30%)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Examen: obligatorio entre los promedios 2,9 y 4,9.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,9 o inferior.

## 19. Palabras Clave

Lingüística, Sintaxis, Gramática Generativa, Gramática Española

## 20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Bosque, Ignacio & Gutiérrez-Rexach, J. 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Chomsky, Noam. 1957. *Syntactic Structures*. The Hague: Mouton (trad. esp. de C. P. Otero. 1974. *Estructuras sintácticas*. Buenos Aires: Ed. Siglo XXI).
- \_\_\_\_\_. 1965. *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge Mass.: M.I.T. Press (introducción, versión, notas y apéndices de C. P. Otero. 1970. *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar).
- \_\_\_\_\_. 1989. *El conocimiento del lenguaje: su naturaleza, origen y uso*. Madrid: Alianza.
- Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano. 2004. *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos.

## 21. Bibliografía Complementaria

- Adger, David. 2003. *Core Syntax: A Minimalist Approach*. Oxford: Oxford University Press.
- Bach, Emmon. 1977. *Teoría sintáctica*. Barcelona: Anagrama.
- Baker, Mark. 2001. *The Atoms of Language. The Mind's Hidden rules of Grammar*. Basic Books.
- Boeckx, Cedric. 2006. *Linguistic Minimalism: Origins, Concepts, Methods and Aims*. Oxford University Press.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Syntactic Islands*. Cambridge: CUP.
- Brucart, J. Maria & Gallego, Ángel. 2012. *El movimiento de constituyentes*. Madrid: Visor.
- Chomsky, Noam 1980. *Reglas y representaciones*. México: FCE.
- \_\_\_\_\_. 1998. *El programa minimalista*. Madrid: Alianza.
- \_\_\_\_\_. 2002. *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Machado Libros.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Sobre la naturaleza y el lenguaje*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chomsky, Noam, Hauser, M. & Fitch, Tecumseh. 2002. The Faculty of Language: What is it, Who Has It and How It Evolve? *Science* 298, pp. 1569-1579.
- Cook, V. & Newson, M. 2014. *Chomsky's Universal Grammar: An Introduction*. Wiley-Blackwell.
- Demonte, Violeta. 1991. *Teoría sintáctica: de las estructuras a la rección*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Fernández Lagunilla, Marina y Alberto Anula Rebollo. 2004. *Sintaxis y cognición*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Gil, José María. 1999. *Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX*. Santiago: RIL editores.
- Hernanz, M. Luisa & Brucart, J. Maria (1987). *La sintaxis*. Barcelona : Crítica.
- Hornstein, Norbert. 2009. *A theory of syntax*. Cambridge : CUP.

Lees, Robert B. 1957. Review N. Chomsky, *Syntactic Structures*. *Language* 33, Número 3: 375-408.

Mendivil Giró, José Luis. 2003. *Gramática natural*. Madrid: Machado Libros.

Newmeyer, Frederick. 1982. *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria (1955-1980)*. Madrid: Alianza Editorial.

Pinker, Steven. 1994. *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.

Sánchez de Zavala, Víctor. 1974. *Semántica y sintaxis en la lingüística transformatoria 1*. Madrid: Alianza Editorial.

\_\_\_\_\_. 1976. *Semántica y sintaxis en la lingüística transformatoria 2*. Madrid: Alianza Editorial.

Uriagereka, Juan. 2005. *Pies y cabeza. Una introducción a la sintaxis minimalista*. Madrid: Machado libros.

Zagona, Karen. 2006. *Sintaxis generativa del español*. Madrid: Visor.

## **22. Recursos Web**

Herramienta en línea para dibujar árboles sintácticos:

[http://ironcreek.net/phpsyntaxtree/?](http://ironcreek.net/phpsyntaxtree/)