



PROGRAMA - LÓGICA II

1.- IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura: Lógica II.

Año académico en que se dicta: Segundo.

Nivel del curso: Tercer semestre.

Carácter: Obligatorio.

Profesor: J. Sebastián Castillo.

Horario:

Número de horas cronológicas semanales: 3 .

Porcentaje mínimo de asistencia: 50%

2.- DESCRIPCIÓN

El curso presenta los elementos básicos de la lógica aristotélica, tanto en su exposición clásica como en su enfoque moderno, y una introducción a la lógica predicativa abstracta moderna.

3.- OBJETIVOS

3.1- Objetivo general:

Conocer los elementos básicos de la lógica clásica aristotélica, y comprender su posterior enfoque moderno. Comprender las ideas fundamentales de la lógica de predicados moderna (lógica cuantificacional abstracta).

3.2- Objetivos específicos:

- Conocer los elementos esenciales de la lógica aristotélica en su exposición clásica, y comprender su enfoque posterior en base a diagramas de Venn.
- Conocer y comprender las ideas básicas de la lógica predicativa moderna, y observar el modo en que ella incluye como un caso muy específico a las expresiones estudiadas por la lógica aristotélica tradicional.



4.- CONTENIDOS

Parte 1: Lógica Aristotélica.

- Términos. Extensión de un término. Clases.
- Enunciados categóricos.
- Silogismos categóricos.

Parte 2: Un enfoque moderno de la lógica Aristotélica.

- Clases, elementos.
- Diagramas de Venn.
- Análisis de silogismos mediante diagramas de Venn.
- Suposición implícita de existencia.

Parte 3: Introducción a la lógica de predicados.

- Insuficiencia de la lógica proposicional.
- Predicados, relaciones.
- Cuantificadores.
- Equivalencias entre cuantificadores.
- Formalización: lenguaje formal predicativo.
- Consecuencia lógica. Validez.

5.- BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Quine, W. Orman: “Los Métodos de la Lógica”. Ariel, Barcelona, 1969.
- Copi, Irving: “Introducción a la Lógica”. Eudeba, Buenos Aires, 1977.

6.- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Aristóteles: “Organon”. (Diversas ediciones).
- Lewin, Renato: “Introducción a la Lógica”. Apuntes para clases, publicados en página web del curso.



7.- EVALUACIÓN

Tres pruebas escritas, y (si corresponde) un examen final. Si el promedio de presentación (el promedio de las tres pruebas) es inferior a 3, el curso se da por reprobado (con dicho promedio); si el promedio de presentación es mayor o igual a 3, y menor a 4, el/la estudiante tiene derecho a rendir examen, que vale 40% de la nota final (y el promedio de presentación, 60%); y si el promedio de presentación es superior o igual a 4, constituye la nota final del curso, salvo si el/la estudiante desea dar voluntariamente el examen final.

IMPORTANTE: TODA AUSENCIA A PRUEBA REQUIERE JUSTIFICACIÓN FORMAL.