

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Teoría del Conocimiento

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Theory of Knowledge

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	X	UD/	OTROS/
------	---	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El curso ofrece una visión sinóptica de la teoría del conocimiento, tanto desde un punto de vista histórico como temático, abordando los autores y problemas que la consolidaron como subdisciplina filosófica, con un conjunto de debates y tópicos desarrollados hasta la actualidad. El objetivo general de la asignatura, por tanto, es que el estudiante conozca los problemas, métodos y argumentos de la teoría del conocimiento moderna y contemporánea

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Identificar la naturaleza propia de la teoría del conocimiento en tanto subdisciplina filosófica.
2. Analizar algunos de los problemas, métodos y argumentos centrales de la teoría del conocimiento.
3. Evaluar distintas propuestas epistemológicas modernas y contemporáneas avanzadas para



responder a los problemas del conocimiento

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Introducción: ¿Qué es la teoría del conocimiento?
2. Descartes, la duda hiperbólica y la fundamentación del conocimiento científico
3. Hume y la teoría de las ideas empirista
4. Kant y el problema de la posibilidad de los juicios sintéticos a priori
5. Schlick, Ayer y los intentos fundacionalistas del empirismo lógico
6. Gettier y el problema del conocimiento como creencia verdadera justificada
7. Chisholm y el fundacionalismo
8. Bonjour y el coherentismo

10. METODOLOGÍA

1. Clases expositivas y explicativas
2. Lectura y análisis de textos
3. Discusión dirigida

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Tres controles de igual ponderación:
Control 1: Introducción a la teoría del conocimiento, Descartes.
Control 2: Empirismo anglosajón y Kant.
Control 3: Schlick, Gettier, Chisholm y Bonjour.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Conocimiento; teoría; justificación; verdad; escepticismo.



14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Bonjour, Laurence (1978) "Can Empirical Knowledge Have a Foundation?", en Kim y Sosa 2000, pp. 261-273.
2. Chisholm, Roderick "The Myth of the Given", en Kim y Sosa 2000, pp. 107-119.
3. Descartes, René (MM) Meditaciones metafísicas. Madrid: Austral, ESPASA CALPE, traducción de Manuel García Morente, diversas reimpresiones.
4. Gettier, Edmund (1963) "Is Justified True Belief Knowledge?", en Kim y Sosa 2000, pp. 58-59.
5. González, R. (2017) "La refutación cartesiana del escéptico y del ateo: Tres hitos de su significado y alcance" *Revista Anales de Historia de la Filosofía* 34 (1) 2017, 85-103.
6. González, R. (2018) "The non-atheistic-thesis-of-Cartesian-metaphysics" *Unisinos Journal of Philosophy* Vol 19 (3), 213-222.
7. Hume, David (THN) Tratado de la naturaleza humana, Madrid, Folio, traducción de Félix Duque
8. Kant, Immanuel Crítica de la razón pura, prólogo, traducción, notas e índices de Pedro Ribas. Madrid: Editorial Alfaguara. Décimo octava edición, Septiembre del 2000. (Contiene los textos tanto de A como de B y la numeración original de la edición alemana al margen de la página).
9. Locke, John (EEH) Ensayo sobre el entendimiento humano. México, Fondo de Cultura Económica, diversas reimpresiones.
10. Leibniz, G. W. (NEEH) Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano. Madrid, Alianza Editorial, diversas reimpresiones

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Kim, Jaegwon y Ernest Sosa editores (2000) *Epistemology. An Anthology*. Oxford, Blackwell Publishing.

16. RECURSOS WEB

STANFORD ENCYCLOPEDIA OF PHILOSOPHY:

<http://plato.stanford.edu/>

17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

Guido Vallejos Oportot
Rodrigo Alfonso González Fernández