

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Semántica y pragmática de la lengua española		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Semantics and pragmatics of the Spanish language		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Sección 1: Abelardo San Martín		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Primer semestre de 2021/Segundo año		
6. Ámbito		
Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos		
27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT – Chile		
6 (seis)		
10. Requisitos	Lingüística general	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) COMPRENDER los problemas, métodos y resultados de la semántica y la pragmática, con un énfasis especial en la complementariedad de sus enfoques; b) REFLEXIONAR, sobre del desarrollo de la semántica y la pragmática, a través de sus	

	modelos de mayor potencial analítico, mediante una visión general, actualizada y coherente; c) CONTEXTUALIZAR a la semántica y la pragmática lingüísticas en el desarrollo de la teoría lingüística general y d) APLICAR un cuerpo orgánico de conceptos teóricos y metodológicos para el análisis semántico y pragmático en lengua española.
12. Competencias	1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias. 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico
13. Subcompetencias	1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos. 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.
14. Resultados de Aprendizaje Comprender los problemas, métodos y resultados de la semántica y la pragmática, con un énfasis especial en la complementariedad de sus enfoques, con el objetivo de reflexionar sobre su desarrollo, a través de sus modelos de mayor potencial analítico, mediante una visión general, actualizada y coherente, que permita contextualizarlas en el progreso de la teoría lingüística general y, de este modo, aplicar un cuerpo orgánico de conceptos teóricos y metodológicos para el análisis semántico y pragmático en lengua española.	
15. Saberes / Contenidos <u>Saberes:</u> Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo. Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología.	

Contenidos:

Unidad I. Teorías del significado

Unidad II. Semánticas léxica y composicional

Unidad III. Semánticas del discurso y cognitiva

Unidad IV. Teoría de los actos de habla y Principio de cooperación

Unidad V. Teoría de la relevancia y Principio de cortesía

Unidad VI. Pragmáticas del discurso y cognitiva

16. Metodología

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en las clases lectivas y las actividades evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo y ejercicios de aplicación práctica) y formativas (grupos de discusión teórica y talleres de aplicación práctica).

17. Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo y ejercicios de aplicación práctica) y b) actividades formativas (grupos de discusión teórica y talleres de aplicación). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos semánticos y pragmáticos de la lengua española.

18. Requisitos de aprobación

Pruebas de selección múltiple y de desarrollo (50%)

Ejercicios de aplicación práctica (50%)

Examen: obligatorio entre los promedios 2,9 y 3,9 (nota de eximición: 4,0)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0

Reprobación: promedio de notas 2,9 o inferior

19. Palabras Clave

Significado, semántica, léxico, pragmática, contexto, discurso y cognición.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Escandell Vidal, María Victoria. 1996. *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.

Escandell Vidal, María Victoria (coord.). 2011. *Invitación a la lingüística*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Aceres.

Lakoff, George y Mark Johnson. 1990. *Metáforas de la vida cotidiana*. Madrid: Cátedra.

Lyons, John. 1997. *Semántica lingüística: una introducción*. Barcelona: Paidós.

Sperber, Dan y Deirdre Wilson. 1994. *La relevancia. Comunicación y procesos cognitivos*. Madrid: Visor.

21. Bibliografía Complementaria

Anscombre, Jean y Oswald Ducrot. 1994. *La argumentación en la lengua*. Madrid: Gredos.

Austin, John L. 1982 (1962). *Cómo hacer cosas con palabras. Palabras y acciones*. Barcelona: Ediciones Paidós.

Bajtín, Mijail. 1985. *Estética de la creación verbal*. México: Siglo Veintiuno Editores.

Beaugrande, Robert y Wolfgang Dressler. 1997. *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.

Bravo, Diana y Antonio Briz. 2004. *Pragmática sociocultural. Estudios sobre el discurso de cortesía en español*. Barcelona: Ariel.

Coseriu, Eugenio. 1981. *Principios de semántica estructural*. Madrid: Gredos.

Cortés, Luis y María Camacho. 2005. *Unidades de segmentación y marcadores el discurso*. Madrid: Arco/Libros.

Cueto Vallverdú, Natalia y María Jesús López Bobo. 2003. *La interjección. Semántica y pragmática*. Madrid: Arco Libros.

Del Teso Martín, Enrique. 2002. *Compendio y ejercicios de semántica I y II*. Madrid: Arco Libros.

Dijk, Teun van (comp.) 2003. *Estudios sobre el discurso. Una introducción multidisciplinaria I y II*. Barcelona: Gedisa.

Escandell Vidal, María Victoria. 2004. *Fundamentos de Semántica composicional*. Barcelona: Ariel.

Escandell Vidal, María Victoria. 2014. *La comunicación: lengua, cognición y sociedad*. Madrid: Akal.

Espinal, María Teresa (coord.). 2014. *Semántica*. Madrid: Akal.

Félix-Brasdefer, J. César. 2019. *Pragmática del español: contexto, uso y variación*. Londres y Nueva York: Routledge.

García, Carmen y María Elena Placencia. 2011. *Estudios de variación pragmática en español*. Buenos Aires: Dunken.

Grice, H. Paul. 1991 (1975). *Lógica y conversación*. En Luis Valdés Villanueva (ed.) *La búsqueda del significado. Lecturas en filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, pp. 511-530.

Gutiérrez Ordóñez, Salvador. 2002. *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco Libros.

Kleiber, Georges. 1995. *La semántica de los prototipos*. Madrid: Visor.

Leech, Geoffrey. 1985. *Semántica*. Madrid: Alianza.

Leech, Geoffrey. 1998. *Principios de pragmática*. La Rioja: Universidad de la Rioja.

Levinson, Stephen. 1990. *Pragmática*. Barcelona: Teide.

Masid Blanco, Ocarina. 2019. *La metáfora*. Madrid: Arco Libros.

Núñez, Rafael y Enrique del Teso. 1996. *Semántica y pragmática del texto común. Producción y comentario de textos*. Madrid: Cátedra.

Payrató, Lluís. 2018. *Introducción a la pragmática*. Madrid: Editorial Síntesis.

Pons Bordería, Salvador. 2003. *Conceptos y aplicaciones de la teoría de la relevancia*. Madrid: Arco Libros.

Portolés, José. 2001. *Marcadores del discurso*. Barcelona: Ariel.

Portolés, José. 2004. *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Síntesis.

Reyes, Graciela. 1990. *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*. Barcelona: Montesinos.

Reyes, Graciela. 2018. *Palabras en contexto. Pragmática y otras teorías del significado*. Madrid: Arco Libros.

Reyes, Graciela, Elisa Baena y Eduardo Urios. 2002. *Ejercicios de pragmática I y II*. Madrid: Arco Libros.

Searle, John. 1980 (1969). *Actos de Habla*. Madrid: Cátedra.

Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. *La pragmática lingüística*. Madrid: Gredos.

Ullmann, Stephen. 1992. *Introducción a la ciencia del significado*. Madrid: Aguilar.

Verschueren, Jef. 2002. *Para entender la pragmática*. Madrid: Gredos.

Yus, Francisco. 2010. *Ciberpragmática 2.0. Nuevos usos del lenguaje en Internet*. Barcelona: Ariel.

22. Recursos Web

INFOLING (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.

Linguist List (<http://www.linguistlist.org/>). Lista de distribución que entrega información sobre el lenguaje y el análisis lingüístico, en general.

Briz, Antonio, Salvador Pons y José Portolés (coords.). *Diccionario de partículas discursivas del español* (<http://www.dpde.es/>).