

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Lingüística general		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
General Linguistics		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Matías Jaque (matjaque@uchile.cl)		
Darío Rojas (darioroj@uchile.cl)		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Primer semestre de 2021/Primer año		
6. Ámbito		
Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos		
27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT – Chile 6 (seis)		
10. Requisitos	<i>Sin requisitos</i>	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) REFLEXIONAR sobre las características del lenguaje humano y las lenguas; b) COMPRENDER el aporte de los principales paradigmas lingüísticos a las ciencias del lenguaje, su vínculo con la lingüística moderna y su importancia epistemológica y c) APLICAR un conjunto organizado de conceptos teóricos y metodológicos de la lingüística.	
12. Competencias	1) Analizar e interpretar fenómenos	

	lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias. 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico
13. Subcompetencias	1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos. 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.
14. Resultados de Aprendizaje	
Reflexionar sobre las características del lenguaje humano y las lenguas para comprender el aporte de los principales paradigmas lingüísticos a las ciencias del lenguaje, su vínculo con la lingüística moderna y su importancia epistemológica y, de esta forma, aplicar un conjunto organizado de conceptos teóricos y metodológicos de la lingüística.	
15. Saberes / Contenidos	
<u>Saberes:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Las propiedades del lenguaje humano y los niveles de análisis lingüístico de la lengua española (fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo). - Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología 	
<u>Contenidos:</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los estudios del lenguaje humano y las lenguas <ul style="list-style-type: none"> - Propiedades del lenguaje humano - El lenguaje humano frente a otros sistemas de comunicación humano y animal - Orígenes filogenéticos del lenguaje humano - La diversidad lingüística en el mundo actual 2. Desarrollo histórico de los estudios del lenguaje <ul style="list-style-type: none"> - El mundo grecolatino: naturalismo vs. convencionalismo; analogismo vs. anomalismo - Edad Media: religión y gramática especulativa - Modernidad: las primeras codificaciones romances. La gramática racionalista. 3. Principales paradigmas de la lingüística contemporánea <ul style="list-style-type: none"> - Siglo XIX: Lingüística histórico-comparada - Saussure y el Estructuralismo - Noam Chomsky y la Gramática Generativa - Después de la estructura: Lingüística Cognitivo-Funcional 	
16. Metodología	

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en clases lectivas y actividades evaluadas y formativas.

17. Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (pruebas y trabajos escritos) y b) formativas (debates y discusión). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos y de analizar los distintos niveles de la lengua española.

18. Requisitos de aprobación

Una prueba sobre los contenidos del curso, con ponderación total de 40 % de la nota de presentación a examen.

Un trabajo escrito sobre un concepto clave de la disciplina, con ponderación de 60 % de la nota de presentación a examen (se debe entregar un avance, que tendrá una evaluación cualitativa no calificada).

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Examen: obligatorio entre los promedios 3,0 y 4,9.

Reprobación: menos de un 50% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,9 o inferior.

19. Palabras Clave

Lingüística, lingüística general, lenguaje, lengua, niveles lingüísticos

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Cuenca, María Josep, y Joseph Hilferty. 1999. *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.

Eguren, Luis y Fernández Soriano, Olga. 2004. El órgano mental del lenguaje. En *Introducción a una sintaxis minimista*, cap. 1, pp. 13-70. Madrid: Gredos.

Escandell, María Victoria (coord.). 2011. *Invitación a la lingüística*. Madrid: UNED.

Gil, José María. 2001. *Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX*. 2ª ed. Santiago,

Chile: Ril/Melusina.

García Marcos, Francisco. 2009. *Aspectos de historia social de la lingüística. I., De Mesopotamia al siglo XIX*. Barcelona: Octaedro.

21. Bibliografía Complementaria

Bernárdez, Enrique. 2004. *¿Qué son las lenguas?* 2ª ed. Madrid: Alianza.

Brown, Keith (ed.). 2006. *Encyclopedia of Language & Linguistics*. 2ª ed. Elsevier.

Coseriu, Eugenio. 1986. *Introducción a la lingüística*. 2ª ed. Madrid: Gredos.

Crystal, David. 1994. *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Taurus. [versión original en inglés: *The Cambridge encyclopedia of language*, 2010, Cambridge : Cambridge University Press.]

Fernández Pérez, Milagros. 1999. *Introducción a la lingüística: dimensiones del lenguaje y vías de estudio*. 1a. ed. Barcelona: Ariel.

Hualde, José Ignacio, et al. 2001. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2013. *Cuestiones clave de la lingüística*. Madrid: Síntesis.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2016. *La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística*. 2.a edición. Madrid: Alianza Editorial.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2017. *Claves históricas de la lingüística actual*. Madrid: Síntesis.

Pinker, Steven. 1994. *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.

Robins, R.H. 1967. *Breve historia de la lingüística*. Madrid: Cátedra.

22. Recursos Web

- **Infoling** (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.

- **Ethnologue** (www.ethnologue.com). El catálogo más actualizado sobre las lenguas del mundo y su situación demográfica y social.

- **Languages of the World** (<http://www.languagesoftheworld.info/>). Foro de discusión dedicado a explorar la rica diversidad de las lenguas humanas y de los pueblos que las hablan.

- **History and Philosophy of the Language Sciences** (<http://hiphilangsci.net/>). Blog dedicado a explorar y promover la gran diversidad histórica y contemporánea que existe

en los estudios del lenguaje.

- **Linguist List** (<http://www.linguistlist.org/>). Lista dedicada a proveer información sobre el lenguaje y el análisis lingüístico, y a proveer a la disciplina de la lingüística de la infraestructura necesaria para funcionar en el mundo digital.

- **Linguistics - Oxford Bibliographies** (<http://www.oxfordbibliographies.com/>). Buen punto de partida para investigaciones acerca de tópicos de la lingüística. Cumple a la vez funciones de enciclopedia elemental y de bibliografía anotada.

- **Linguistics - Reddit** (<https://www.reddit.com/r/linguistics>). Sitio de marcadores sociales y agregador de noticias, dedicado a los estudios del lenguaje.

- **The World Atlas of Language Structure** (<https://wals.info/>). Base de datos con las propiedades fonológicas y morfosintácticas de cientos de lenguas a lo largo de todo el mundo, a cargo de los principales especialistas en cada área.