



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

HISTORIA Y PENSAMIENTO DEL PUEBLO JUDIO

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

HISTORY AND THOUGHT OF THE JEWISH PEOPLE

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Reflexionar en torno al devenir histórico del pueblo judío a través del tiempo, su reflejo en pensadores judíos de distintas épocas y su influjo en la historia de la cultura universal.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los contextos en los que surge y se desarrolla esta cultura.
2. Apreciar el legado cultural del judaísmo a la humanidad.
3. Indagar acerca de la multiculturalidad del judaísmo.
4. Reflexionar acerca del aporte de pensadores judíos en la historia del pensamiento.

6. SABERES / CONTENIDOS

- **MODULO 1: Historia bíblica y pensamiento prefilosófico**
Contexto histórico social
Contexto prefilosófico: Biblia. código Mosaico Profetas y Babilonia
Contexto Judaísmo alejandrino. Pensadores judíos en la época alejandrina.
- **MODULO 2: Judaísmo medieval**
Contexto histórico social del judaísmo medieval
Racionalismo y Misticismo judío
Inquisición y expulsión
- **MODULO 3 Transición y época moderna**
Contexto histórico social: una era de transición
Spinoza y el judaísmo secular
Movimiento de la Haskalá -Iluminismo judío- y grandes corrientes del judaísmo.
- **MODULO 4 judaísmo y crisis de la modernidad**
Judíos en Europa: ¿parias o advenedizos?
Holocausto: ¿Cómo fue humanamente posible?
- Taller final: ¿Continuidad o ruptura?

7. METODOLOGÍA

Clase expositiva-reflexiva y dialogadas en torno a la temática del curso, con estudios de casos relevantes en ciertos periodos históricos.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Trabajo	% nota
Reflexión sobre un tema a elección (de los vistos en clases)	30%
Trabajo final	70%

9. PALABRAS CLAVE

Estereotipo, judaísmo, judeofobia, Torá, Cábala, Talmud, Tanaj, multiculturalidad.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Arendt, Hannah. (2006) Los orígenes del totalitarismo. Alianza Editorial Ed. España.

Bankier, D. (ed) (1986) El Holocausto: perpetradores. Víctimas, Testigo. Dor Hemshej. O.S.M., Jerusalem

Baron, S.W. (1968) Historia Social y Religiosa del Pueblo Judío. Ed. Paidos, Buenos Aires (8 vol.)

Bernstein, R. (2005). El mal radical. Buenos Aires: Ediciones Lilmod.

Calderón, P. (2016). Hannah Arendt: el judío de excepción y su fracaso en el proceso de integración a la sociedad alemana en la modernidad. Cuadernos Judaicos, (33).

Calderón Melnick, P. (2013). Hannah Arendt: paria y advenedizo, dos actitudes posibles frente a la judeidad. Cuadernos Judaicos, (30), Pág. 136-170

Kohn, J.& Feldman, R. (Ed.). (2009). Hannah Arendt. Escritos judíos. Madrid: Paidós.

Perednik, Gustavo, La naturaleza de la Judeofobia. E-book: <https://www.casadellibro.com/ebook-judeofobia-ebook/9789500761192/6362219>

Roth, Cecil (1989) La Inquisición española. Martínez Roca Editor, España.

Scholem, Gershom, (2011) Las grandes tendencias de la mística judía, Fondo de Cultura económico,

Tapia Adler, A. (2011) Costumbres y tradiciones judías. Lom Ediciones, Santiago.

Wieviorka, M. Diferencias culturales, racismo y democracia. En: Daniel Mato (coord.): Políticas de identidades y diferencias sociales en tiempos de globalización. Caracas: FACES – UCV, pp: 17 - 32.



11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Agus, Jacob B. (1969) La evolución del pensamiento judío. Editorial Paidós, Bs. Aires.
- Böhm G., Günter (1998) Los “Portugueses en el Nuevo Mundo”. Cuadernos Judaicos N° 23. Cuadernos Judaicos, Universidad de Chile.
- Bauman, Z. (2003) Modernidad Líquida. Fondo de Cultura Económica: España.
- Buber, M. (2006). Yo y tú; y otros ensayos. Buenos Aires: Ediciones Lillmod.
- Forster, R. (2014). La travesía del Abismo. Mal y modernidad en Walter Benjamin. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Carretero, M. (2016) Enseñanza de la historia y memoria colectiva. Paidós: Buenos Aires.
- Jonas, H. (1998). Pensar sobre Dios y otros ensayos. Barcelona: Herder.
- Le Goff, J. (1991) El orden de la memoria. Paidós: Barcelona.
- Encyclopaedia Judaica, McMillan Ed., 1971. Artículos a elección.
- Mate, R. & Mayorga, J. Los avisadores de fuego. Segoría/23 (2000) pp.45-67
- Tapia Adler, A. (1990) Árabes y judíos en España, un legado cultural. Cuadernos Judaicos N° 18. Centro de Estudios Judaicos, Universidad de Chile

12. RECURSOS WEB

Página web del curso: www.u-cursos.cl

Otras páginas web para revisar:

<http://www.yadvashem.org/> (Autoridad para el recuerdo de los héroes y mártires del Holocausto, Israel)

www.masuah.org

13. RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Equipo de profesores del Centro de Estudios Judaicos

Ana María Tapia Adler-RUT 6.040.157- 8 (Prof. Responsable)

Paula Andrea Calderón Melnick-RUT 13.669.520 -7