

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Metodologías y epistemologías feministas para la investigación.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Feminist methodologies and epistemologies for research

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Este curso introduce a lxs estudiantes para la investigación con perspectiva feminista y de género.

El curso entrega un panorama general de las principales epistemologías feministas que encuadran las metodologías o prácticas de investigación en estudios de género. Estas epistemologías han demostrado cómo el género, la sexualidad y la raza atraviesan las formas de producción y valoración del conocimiento “científico”, aparentemente neutral y objetivo, y al mismo tiempo han empujado los límites cómodos de las tradiciones científicas ancladas en el imperio de la razón occidental y de lo Humano (Humanismo androcéntrico, cisheteronormado, blanco y especista).

Para evaluar críticamente los supuestos teóricos al momento de usar e interrogar las metodologías existentes y adaptarlas al momento de investigar, el curso

incluye sesiones sobre diseño de investigación; recopilación, gestión y análisis de datos por medio de estudios de caso con profesoras invitadas.

Algunas preguntas que recorren este curso son: ¿Qué hace que una investigación sea feminista? ¿Cómo recolectar y analizar material para investigar? ¿Qué significa conocimiento autorizado? ¿Cuál es el papel de lo social y lo político en la construcción de conocimiento?

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Que lxs estudiantes conozcan las principales propuestas de las epistemologías feministas.
2. Que lxs estudiantes conozcan diferentes metodologías: formas de recolección y análisis de datos usadas en investigaciones en estudios de género y estudios feministas por medio de casos.
3. Que lxs estudiantes comprendan cómo diseñar una investigación.

9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad 1. ¿Qué es ciencia?

Unidad 2. Epistemologías feministas:

- a. El empirismo feminista
- b. La epistemología feminista del punto
- c. La (anti)epistemología feminista postmoderna
- d. La epistemología feminista postconstruccionista (o el conocimiento situado)

Unidad 3. Cómo diseñar una investigación/ Escribir e investigar

Unidad 4. Metodologías: Prácticas de recolección y análisis de datos

10. METODOLOGÍA

Clases expositivas por parte de las docentes responsables e invitadas; exposición semanal de lecturas y/o material.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

a. Exposición en clase de bibliografía.

b. Fichas bibliográficas

d. Ensayo final

Todas las evaluaciones tiene el mismo porcentaje

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (indique %): 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Estudios de género, metodologías, epistemologías feminista

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

(Sujeta a cambios)

-Anzaldúa, Gloria, *Borderlands/La Frontera: La nueva mestiza*, (traducción de Carmen Valle), Madrid: Capitán Swing, 2016 (1ª ed. inglés 1987).

-flores, valeria, *Tropismos de la disidencia*, Chile: Palinodia, 2017.

-Haraway, Donna (1995), "Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial", en *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinvención de la naturaleza*, Madrid: Cátedra.

----- "Testigo_Modesto@Segundo_Milenio" (1ªed inglés 1997).

- Harding, Sandra, "¿Existe un método feminista?", en Bartra, Eli (comp.) *Debates en torno a una metodología feminista*, México: PUEG-UAM, pp. 9-34.

- Harding, Sandra, Cap.VI: "Del empirismo feminista a las epistemologías del punto de vista", en Sandra Garding, *Ciencia y Feminismo*, España: Ed. Morata, XXX, pp. 119-141.

- Harding, Sandra, "¿Una Filosofía de la ciencia socialmente relevante? Argumentos en torno a la controversia sobre el Punto de Vista Feminista", en Blazquez, Norma (comp.), *Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales*, México: UNAM, 2012 (artículo original en inglés 2004), pp. 39-65.

- Lugones, María, "Colonialidad y género", *Tabula Rasa*, N°9, pp. 73 – 101, 2008.

- Pons Rabasa, Alba, "Vulnerabilidad analítica, interseccionalidad y ensamblajes: hacia una etnografía afectiva", en Alba Pons Rabasa y Siobhan Guerrero McManus (coords.) *Afecto, Cuerpo e Identidad. Reflexiones encarnadas en la investigación feminista*, México: UNAM, 2018, pp..
- Trebisacce, C. (2016) "Una historia crítica del concepto de experiencia de la epistemología feminista". *Cinta moebio* 57: 285-295. doi: [10.4067/S0717-554X2016000300004](https://doi.org/10.4067/S0717-554X2016000300004)
- Radi, Blas, "Políticas del conocimiento: hacia una epistemología trans*", en López, Mariano (ed.), *Los mil pequeños sexos. Intervenciones críticas sobre políticas de género y sexualidades*, Argentina: EDUNTREF, 2019 <https://www.aacademica.org/blas.radi/32.pdf>

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AA.VV, *Otras formas de (des)aprender. Investigación feminista en tiempos de violencia, resistencias y decolonialidad*, Bilbao: Universidad del País Vasco, 2019.
- Bartra, Eli (comp.) *Debates en torno a una metodología feminista*, México: PUEG, UAM – Xochimilco, 2ª ed. 2002.
- Blazquez, Norma; Fátima Flores y Maribel Ríos (coords.), *Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales*, México: UNAM, 2012.
- Blazquez, Norma y Martha Patricia Castañeda Salgado (coords.), *Lecturas críticas en investigación feminista*, México: UNAM, 2016 (ed. electrónica).
- Buikemae, Rosemarie, Gabriele Griffin & Nina Lykke (eds), *Theories and Methodologies in Postgraduate Feminist Research: Researching Differently*. New York, London: Routledge, 2011.
- Cvetkovich, Ann, *Un Archivo de Sentimientos. Trauma, sexualidad y culturas públicas lesbianas*, Barcelona, Edicions Bellaterra, 2018 (1ªed inglés 2003).
- Feminías, María Luisa, *Itinerarios de teoría feminista y de género. Algunas cuestiones histórico-conceptuales*, Quilmes: Universidad de Quilmes, 2019.
- Fricker, Miranda, *Injusticia epistémica. El poder y la ética del conocimiento*, Barcelona: Herder, 2017 (1ªed. inglés 2007).
- García Dauder, (S.) y Marisa Ruiz Trejo, "The role of emotions in feminist research, in Eulalia Pérez Sedeño, Lola S. Almendros, (S.) García Dauder, Esther Ortega Arjonilla (eds.), *Knowledges, Practices and Activism from Feminist Epistemologies*, USA: Vernon Press, 2019, pp. 39-59.
- Haraway, Donna, *Seguir con el problema. Generar parentesco en el Chthuluceno*, España: Consonni, 2019 (1ª ed. Inglés 2016).
- Lykke, Nina, *Feminist Studies: A Guide to Intersectional Theory, Methodology and Writing*, UK: Taylor & Francis e-Library, 2010.
- Lykke, Nina (ed.), *Writing Academic Texts Differently. Intersectional Feminist Methodologies and the Playful Art of Writing*. New York, London: Routledge, 2014.
- Pons Rabasa, Alba y Siobhan Guerrero McManus (coords.) *Afecto, Cuerpo e Identidad. Reflexiones encarnadas en la investigación feminista*, México: UNAM, 2018.
- Mendia Azkue, Irantzu, Marta Luxán, Matxalen Legarreta, Gloria Guzmán, Iker Zirion, Jokin Azpiazu Carballo (eds.), *Otras formas de (re)conocer. Reflexiones, herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista*, Bilbao: Universidad del País Vasco, 2014.
- Ruiz Trejo, Marisa y (S.) García Dauder, "Los talleres "epistémico-corporales" como herramientas reflexivas sobre la práctica etnográfica", *universitas humanística*, no. 86 julio-diciembre de 2018 pp: 55-82.



-Schiebinger, Londa, *¿Tiene sexo la mente? Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna*, Madrid: Cátedra, 2004 (1ªed. 1989).

16. RECURSOS WEB

--

17. NOMBRE Y RUT DEL/DE LA PROFESOR(A) RESPONSABLE DE CURSO

Profesora responsable: Carolina González 12.854.189-6