

Universidad de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades
Departamento de Lingüística
Programa de Magíster en Lingüística

IDENTIFICACIÓN

Seminario de Análisis del Discurso: De los modos discursivos al discurso ideológico

Duración del curso : Un semestre
Año académico en que se dicta : 2012
Nombre del profesor: Guillermo Soto Vergara

I. DESCRIPCIÓN

El Análisis del Discurso (AD) es un dominio multidisciplinario que trasciende con creces el ámbito estrictamente lingüístico y en el que convergen diversas ciencias humanas y sociales. Aun cuando es posible identificar un conjunto de principios normativos comunes al campo, por la carencia de un cuerpo teórico integrado y por la diversidad de perspectivas existentes, no constituye una interdisciplina.

Los grandes avances que el AD ha logrado en la comprensión de los discursos y su creciente influencia en las ciencias del hombre permite concluir que la situación arriba descrita no es de suyo inconveniente. Sin embargo, parece necesario precisar los niveles en que se opera en cada caso. En el presente seminario se exploran tres niveles del análisis de discurso: el de los modos discursivos, componente a medio camino entre la gramática y el discurso; el de los géneros discursivos, componente de corte social e histórico; y el del discurso como fenómeno cultural e ideológico.

II. CONTENIDOS

1. Introducción al análisis del discurso

- a. El discurso como unidad lingüística, mental y social.
- b. Disciplinas implicadas en el análisis del discurso.
- c. Los principios normativos de van Dijk.
- d. Los estándares de textualidad de De Beaugrande y Dressler.
- e. Discurso con D y discurso con d.

2. La teoría de los modos discursivos de C. Smith

- a. La estructura discursiva
- b. Aspectualidad y discurso
- c. Tiempo, espacio y discurso
- d. Referencia y discurso
- e. Evaluación, subjetividad y discurso

3. Los géneros discursivos

- a. La propuesta original de Bajtín
- b. Los géneros
- c. Los géneros discursivo como tecnologías cognitivas

4. Discurso e ideología: el caso de la educación

- a. Análisis Crítico del Discurso
- b. Ideología y discurso
- c. El discurso sobre la alfabetización

II. CALENDARIO

Clase	Tema	Lecturas	
1	Introducción	Bibliografía mínima a	Tópicos de investigación
2	Modos discursivos	Smith (2003) Caps. 1, 2 y 3	
3	Modos discursivos	Smith (2003) Caps. 4 y 5	Proyecto de investigación
4	Modos discursivos	Smith (2003) Caps. 6 y 7	
5	Modos discursivos	Smith (2003) Caps. 8 y 9	
6	Modos discursivos	Smith (2003) Caps. 10 y 11	
7	Géneros discursivos	Soto (2005)	
8		Presentación de avances de investigación	
9		Presentación de avances de investigación	
10	Análisis Crítico del Discurso		
11	Ideología		
12	Ideología y Educación		
13	Ideología y Educación		
14	Ideología y Educación		
15	Ideología y Educación		
16	Ideología y Educación		
17		Presentación informes finales	
18		Presentación informes finales	

III. MÉTODO

Lectura crítica de textos, ejercicios de análisis, exposiciones, investigación de un tema específico.

IV. EVALUACIÓN

Instrumentos

Exposiciones	: 20%
Un informe de lectura	: 30%
Un trabajo de investigación	: 50%
Proyecto	: 0% (debe ser presentado y aprobado)
Informe de avance	: 10%
Informe final	: 40%

V. BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

a. Introducción al análisis del discurso

- De Beaugrande, Robert y Wolfgang Dressler. 1997. Introducción a la lingüística del texto. Barcelona: Ariel. Original en inglés de 1981. Cap. 1.
- Van Dijk, Teun (comp.). 2000. Estudios sobre el discurso I. El discurso como estructura y proceso. Barcelona: Gedisa. Original en inglés de 1997. Cap. 1.
- Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón. 2007. Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso. Segunda edición. Barcelona: Ariel. Cap. 1.
- Gee, James Paul. 2005. An introduction to discourse analysis : Theory and method (2nd ed.). London ; New York: Routledge. Cap. 3.

b. La teoría de los modos discursivos de Carlota Smith

- Smith, Carlota. 2003. Modes of discourse: The local structure of texts. Cambridge. CUP.

c. Los géneros discursivos

- Bajtín, Mijail. 1953/1986. The problem of speech genres. En Speech genres and other late essays. Austin: University of Texas Press.
- Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón. 2007. Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso. Segunda edición. Barcelona: Ariel. Cap. 9.
- Soto, G. 2005. Los géneros discursivos como tecnologías cognitivas. Rasal (Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística) 1. 37-51.

d. Discurso e ideología

- Blommaert, Jan y Chris Bulcaen. 2000. Critical Discourse Analysis. Annual Review of Anthropology 29. 447-466.
- Fairclough, Norman. 2005. Critical discourse analysis, Marges Linguistiques 9 2005 76-94

- Gee, James Paul. 1996 [2003] La ideología en los discursos. A Coruña. Morata.
- Pini, Mónica E. y Jorge M. Gorostiaga. 2008. Teacher education and development policies: Critical Discourse Analysis from a comparative perspective. International Review of Education 54. 427–443
- Van Dijk, Teun. 2005. Politics, ideology and discourse. En Ruth Wodak (Editora), Elsevier Encyclopedia of Language and Linguistics. Volumen sobre Política y Lenguaje. 728-740.