

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia de América en el siglo XIX

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Latin American History in 19th Century

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Carlos Sanhueza Cerda

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Primer Semestre 2015

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Martes y Jueves 12:00-13:30 hrs.

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- a. Examinar la historia de América Latina durante el siglo XIX como un proceso histórico de inserción al mundo global.
- b. Estudiar la historia de América Latina durante el siglo XIX como un proceso de transformaciones políticas, socio-culturales y económicas, en gran parte originadas por la participación del subcontinente en un mundo global.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- a. Analizar y discutir las formas de rupturas que inaugura la Emancipación americana de Europa.
- b. Analizar y discutir las formas de reconstitución y construcción realizadas por los Estados Nacionales latinoamericanos durante el siglo XIX, tras la ruptura con el orden colonial.

- c. Analizar y discutir las transformaciones a las que fueron sometidas las naciones latinoamericanas durante el siglo XIX en su incorporación al mundo global.

9. SABERES / CONTENIDOS

Saberes: Explicación del método de trabajo del curso
 ¿Cuándo ocurrió el siglo XIX?: discusión respecto de su periodificación
 Cuatro tendencias globales: industrialización, explosión demográfica, estados-nacionales y expansión colonial.

Bibliografía:

Eric Hobsbawm, *La Era del Imperio, 1875-1914*, Barcelona, Crítica, 1998, pp. 65-93.

Saberes: TRAS LA RUPTURA CON EL ORDEN COLONIAL

Dinámicas de desintegración: estudio de casos hispanoamericanos

Bibliografía:

Antonio Annino/François-Xavier Guerra, *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*, México, FCE, 2003, pp. 47-84; 85-116;

Leslie Bethell, *Historia de América Latina. La independencia*, Barcelona, Crítica, 1991, pp. 1-40.

Marcos Palacios, *Las Independencias Hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después*, Bogotá, Norma, 2009.

Saberes: HACIA UN NUEVO ORDEN

La inserción en el orden mundial

La nación: entre invento y exclusión

La república: modelos en conflicto

El orden del saber: museos, bibliotecas, archivos

Bibliografía:

José Antonio Aguilar/Rafael Rojas, *El republicanismo en Hispanoamérica*, México, FCE, 2002.

Antonio Annino/François-Xavier Guerra, *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*, México, FCE, 2003.

John Lynch, *América Latina, entre Colonia y Nación*, Barcelona, Crítica, 2001.

Irina Podgorny/Maria Margaret Lopes, *El desierto en una vitrina. Museos e historia natural en la Argentina, 1810-1890*, México, Limusa, 2008.

Maria Margaret Lopes, *El movimiento de los museos en Latinoamérica a*

finis del siglo XIX: el caso del Museo de la Plata, en: *Asclepio*-Vol. LVII-2-2005.

Saberes: TRANSFORMACIÓN ECONOMICO SOCIAL EN UNA RED GLOBAL

Nuevos mercados internacionales: apertura y consecuencias locales

Urbanización: cambio social y crecimiento demográfico

Industrialización: al servicio de las exportaciones

Los primeros movimientos obreros: al amparo de una economía exportadora

Bibliografía:

Leslie Bethell, *Historia de América Latina. Economía y Sociedad. 1870-1930*, Barcelona, Crítica, 2000.

Leslie Bethell, *Historia de América Latina. Cultura y Sociedad. 1830-1930*, Barcelona, Crítica, 1991.

Leslie Bethell, *Historia de América Latina. América Latina Independiente. 1820-1870*, Barcelona, Crítica, 1991, pp. 1-41.

Barbara Potthast, *Madres, obreras, amantes. Protagonismo femenino en la historia de América Latina*, Madrid, Iberoamericana, 2010.

10. METODOLOGÍA

El curso está organizado a partir de ejes temáticos que suponen un conjunto de problemas históricos examinados desde una perspectiva transnacional. Estos problemas serán discutidos en clases sobre la base de lecturas seleccionadas, previamente leídas por los alumnos, de modo de generar discusión y debate.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Los ejes temáticos serán evaluados mediante un control bibliográfico y un informe de lectura (60%). El curso termina con una prueba final que tiene por objetivo evaluar la capacidad de analizar, relacionar e interpretar los ejes temáticos discutidos (40%)

12. PALABRAS CLAVE

América Latina; Globalización; Postcolonialismo; Nación

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- José Antonio Aguilar/Rafael Rojas, *El republicanismo en Hispanoamérica*, México, FCE, 2002.
- Waldo Ansaldi/Verónica Giordano, *América Latina. La construcción del orden*, Buenos Aires, Ariel, 2012, tomo I.
- Antonio Sáez Arance, *Simón Bolívar. El libertador y su mito*, Madrid, Marcial Pons, 2013.
- Carlos Altamirano, *Historia de los intelectuales en América Latina*, Buenos Aires, Katz, 2008.
- Antonio Annino/François-Xavier Guerra, *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*, México, FCE, 2003.
- Leslie Bethell, *Historia de América Latina. La independencia*, Barcelona, Crítica, 1991.
- Leslie Bethell, *Historia de América Latina. Cultura y Sociedad. 1830-1930*, Barcelona, Crítica, 1991.
- Leslie Bethell, *Historia de América Latina. Economía y Sociedad. 1870-1930*, Barcelona, Crítica, 2000.
- David Bushnell/Neil Macaulay, *The Emergence of Latin American in the Nineteenth Century*, New York, Oxford University Press, 1988.
- François Chevalier, *América Latina. Desde la Independencia hasta nuestros días*, México, FCE, 2005.
- Marcello Carmagnani, *Para una historia de América Latina*, México, FCE, 1999.
- Germán Colmenares, *Las convenciones contra la cultura*, Bogotá, Editorial Tercer Mundo, 1987.
- François-Xavier Guerra, *Modernidad e independencias: ensayos sobre las revoluciones hispánicas*, Madrid, MAPFRE, 1992.
- Eric Hobsbawm, *La Era del Imperio, 1875-1914*, Barcelona, Crítica, 1998.
- John Lynch, *Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826*, Barcelona, Ariel, 1976.
- John Lynch, *América Latina, entre Colonia y Nación*, Barcelona, Crítica, 2001.
- Marco Palacios, *Las independencias hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después*, Bogotá, Norma, 2009.
- Renate Pieper/ Peer Schmidt, eds., *Latin America in the Atlantic World. El mundo atlántico y América Latina (1500-1850). Essays in honor of Horst Pietschmann*, Colonia, Böhlau Verlag, 2005.
- Irina Podgorny/Maria Margaret Lopes, *El desierto en una vitrina. Museos e historia natural en la Argentina, 1810-1890*, México, Limusa, 2008.
- Eduardo Posada-Carbó, *Wars, Parties and Nationalism: Essays on the Politics and Society of Nineteenth-century Latin America*, London,



- Institute of Latin American Studies, 1995.
- Barbara Potthast, *Madres, obreras, amantes. Protagonismo femenino en la historia de América Latina*, Madrid, Iberoamericana, 2010.
 - Natalia Priego/Sonia Lozano, *Paradigmas, culturas y saberes. La transmisión del conocimiento científico a Latinoamérica*, Madrid, Vervuert, 2007.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Jürgen Kocka, *Das lange 19. Jahrhundert. Arbeit, Nation und bürgerliche Gesellschaft*, (El largo siglo XIX. Trabajo, nación y sociedad burguesa), Stuttgart, 2002.
- Jürgen Osterhammel, *Die Verwandlung der Welt* (La transformación del mundo), München, Beck, 2011, pp. 84-128.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia de América en el siglo XIX

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

History of Latin America in the nineteenth century

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 (tres)

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes comprenderán los lineamientos básicos de la historia de América Latina en el período en cuestión.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Determinar las principales características del Estado Nacional Moderno y de sus elementos constitutivos.

Determinar las principales características del proceso de reorganización del Estado en América Latina entre 1810 y 1870.

Caracterizar el proceso de formación de las identidades nacionales en América Latina en el período especificado.

6. SABERES / CONTENIDOS

Teoría del Estado en el siglo XIX. Elementos teóricos.

Principales características del proceso de Reorganización del Estado en América Latina. Los casos de México y Argentina (1810-1870).

Creación de identidades nacionales (1820-1870).

7. METODOLOGÍA

Clase expositiva

Lectura y análisis de documentos

Lectura y análisis de artículos bibliográficos

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Dos controles individuales de materia y bibliografía.
Un trabajo grupal de investigación

9. PALABRAS CLAVE

América Latina; Historia siglo XIX; Organización del Estado; Construcción de Identidad nacional

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Bazant, Jan. "México". Capítulo III del tomo 6 de la Historia de América Latina editada por Leslie Bethell. Cambridge University Press-Editorial Crítica. Barcelona, 1991. pp. 105-143.
- Halperin, Tulio. "Economía y sociedad". Capítulo I del tomo 6 de la Historia de América Latina editada por Leslie Bethell. Cambridge University Press-Editorial Crítica. Barcelona, 1991. pp. 3 a 41.
- Lynch, John. "Las repúblicas del Río de la Plata". Capítulo VIII del tomo 6 de la Historia de América Latina editada por Leslie Bethell. Cambridge University Press-Editorial Crítica. Barcelona, 1991.
- Safford, Frank. "Política, ideología y sociedad". Capítulo II del tomo 6 de la Historia de América Latina editada por Leslie Bethell. Cambridge University Press-Editorial Crítica. Barcelona, 1991. pp. 42 a 104.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bonilla, Heraclio. "Perú y Bolivia". Capítulo VII del tomo 6 de la Historia de América Latina editada por Leslie Bethell. Cambridge University Press-Editorial Crítica. Barcelona, 1991.

Carmagnani, Marcelo (Coordinador). Federalismos latinoamericanos: México-Brasil-Argentina. El Colegio de México-Fondo de Cultura Económica, México, 1993.

Cotler, Julio. Clases, Estado y nación en el Perú. IEP, Lima, 1992.

Ferreira de Cassone, Florencia (Editora); Líderes y caudillos en la historia de América. Serie Extensión, N° 6, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 1993.

12. RECURSOS WEB

www.archive.org Contiene variado material bibliográfico

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)



8738647-3 Cristián E. Guerrero Lira