

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

*Carl Schmitt y la crisis de la modernidad: soberanía, representación y nómos.*

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

*Carl Schmitt and the crisis of modernity: sovereignty, representation and nómos.*

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

**SCT/**

**UD/**

**OTROS/**

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*



**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas)*

**Objetivo General:**

**Reflexionar en torno a la concepción schmittiana sobre la crisis de la modernidad.**

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

**1.- Comprender cómo se articulan las nociones de soberanía, representación y nómos, en el pensamiento schmittiano.**

**2.- Situar los diferentes conceptos schmittianos en relación a diferentes momentos de su obra.**

**3.- Problematizar nuestra actualidad a la luz de los debates abiertos por el pensamiento de Carl Schmitt.**



**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- 1.- Introducción: Carl Schmitt, un pensador de la crisis.
- 2.- Las aporías del Estado de Bismarck: el soldado y el burgués.
- 3.- Representación, Forma política y Modernidad.
- 4.- Decisión, excepción, soberanía.
- 5.- El Nómos de la tierra: tierra, mar, aire.
- 6.- Carl Schmitt y la crisis de la modernidad.

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

**La metodología del curso tendrá un carácter expositivo en referencia al corpus bibliográfico propuesto.**

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

**La Evaluación tendrá lugar con un Ensayo final cuyo requisito será:**

- a) Utilizar bibliografía del curso
- b) Problematizar conceptos
- c) Abrir preguntas que permitan plantear un trabajo de investigación futuro

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen,*

*calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

**ASISTENCIA:** 80 %

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; )*).

Soberanía; Representación; Nómos; Carl Schmitt.

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**-Agamben, Giorgio** *Estado de excepción*. Buenos Aires, Ed Adriana Hidalgo, 2003.

**-Agamben, Giorgio** *Homo sacer. El poder soberano y la nuda vida*. Valencia, Ed Pre-textos, 2003.

**Benjamin, Walter.** *Para una crítica de la violencia*. Santiago de Chile, Ed. Proyecto Fondecyt 1040530, Trad. Pablo Oyarzún, 2006.

**-Benjamin, Walter.** *Sobre el concepto de Historia*. En: "Dialéctica en suspenso" Ed Arcis-Lom, Trad. Pablo Oyarzún, Santiago de Chile.

**-Cristi, Renato. Ruiz-Tagle, Pablo.** *La República en Chile. Teoría y Práctica del Constitucionalismo Republicano*. Santiago de Chile, Ed. Lom, 2006.

**-Dotti, Jorge. Pinto, Julio. (comps.)** *Carl Schmitt, su época y su pensamiento*. Buenos Aires, Ed. Eudeba, 2002.

- Donoso Cortés, Juan. *Ensayo sobre el catolicismo, el liberalismo y el socialismo*. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva, 2007.
- Galindo, Alfonso. *La Soberanía. Dela Teología Política al comunitarismo impolítico*. Murcia, Ed. Res Publica, 2003.
- Galli, Carlo. *Espacios políticos. La edad moderna y la edad global. Léxico de la política*. Buenos Aires, Ed. Nueva Visión, 2002.
- Galli, Carlo. *Genealogiadella política. Carl Schmitt e la crisi del pensiero político moderno*Bologna, Ed. IIMulino, 2010.
- Schmitt, Carl. *Ex-captitavesalus*. Madrid, Ed. Trotta, 2010.
- Schmitt, Carl. *Catolicismo y forma política*. Madrid, Ed Trotta, 2003.
- Schmitt, Carl. *El concepto de lo Político*. Buenos Aires, Ed Struhart y Cia, 2005.
- Schmitt, Carl. *Teología Política. Cuatro ensayos sobre la soberanía*.Buenos Aires, Ed Struhart y Cia, 2005.
- Schmitt, Carl. *Teología Política II. La leyenda de la liquidación de toda teología política*. Buenos Aires, Ed. Struhart y Cía, 2005.
- Schmitt, Carl. *La Dictadura. Desde los comienzos del pensamiento moderno de la soberanía hasta la lucha de clases proletaria*. Madrid, Ed. Alianza, 2003.
- Schmitt, Carl. *El Leviatán en la Teoría del Estado de Tomas Hobbes*. Granada, Ed. Comares, 2004.
- Schmitt, Carl. *Legalidad y Legitimidad*. Granada, Ed. Comares, 2006.
- Schmitt, Carl. *Teoría del Partisano. Acotación al concepto de lo político*. Buenos Aires, Ed. Struhart y Cia, 2005.
- Schmitt, Carl. *Hamlet y Hécuba. La irrupción del tiempo en el drama*. Valencia, Ed. Pre-textos, 1993.
- Schmitt, Carl. *Tierra y Mar. Una reflexión sobre la Historia Universal*.

Madrid, Ed. Trotta, 2002.

-Schmitt, Carl. *El Nómo de la tierra en el derecho de Gentes del lusPublicumEuropaeum* Buenos Aires, Ed. Struhart y Cía, 2005.

-Schmitt, Carl *El defensor de la Constitución* En: Carl Schmitt y Hans Kelsen *La polémica Schmitt /Kelsen sobre la justicia constitucional: El defensor de la Constitución versus ¿Quién debe ser el defensor de la Constitución?* Madrid, Ed. Tecnos, 2009. pp. 1-288.

-Schmitt, Carl *Estructura del Estado y Derrumbamiento del Segundo Reich. La lógica de la sumisión Espiritual*, Madrid, Ed. Reus, 2006.

-Peterson, Erik. *El monoteísmo como problema político*. Madrid. Ed. Trotta, 2006.

-Rivera García, Antonio *El dios de los tiranos. Un recorrido por los fundamentos teóricos del absolutismo, la contrarrevolución y el totalitarismo* España, Ed. Almuzara, 2007.

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

-Strauss, Leo. *La filosofía política de Hobbes. Su fundamento y su génesis*. Buenos Aires, Ed. Fondo de Cultura Económica, 2006.

-Scheuerman, William. *Carl Schmitt's Critique of Liberal Constitutionalism*. En: *The Review of Politics*, Vol 58, No 2, Spring 1996, pp. 299-322, Cambridge University Press, [http://: www.jstor.org](http://www.jstor.org).

-Marramao, Giacomo. *Pasaje a Occidente. Filosofía y globalización*. Buenos Aires, Ed. Katz, 2006.

T

-Taubes, Jacob. *La Teología Política de Pablo*. Madrid. Ed. Trotta, 2007

-Kennedy, Ellen *Carl Schmitt en la República de Weimar. La quiebra de una constitución*. Madrid, Ed. Tecnos, 2012.



**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)