

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

La Historia del Tiempo Presente

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

The Present Time History

3. NOMBRE DEL PROGRAMA

Magister en Historia

4. NOMBRE DEL PROFESOR (A)

Isabel Torres Dujisin

5. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

6. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Primer semestre año 2014

7. DÍA/HORA EN QUE SE DICTA

8. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

9. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

9

10. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial)*



que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)

2 horas semanales

11. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/))*

4 horas semanales

12. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso se propone que los estudiantes a través de la discusión y revisión bibliográfica profundicen sobre nuevos desafíos que conlleva el estudio de la Historia del Tiempo Presente.

Reflexionar sobre la disciplina, los nuevos planteamientos teóricos y metodológicos que van a incorporarse en los estudios e investigaciones de los procesos históricos más recientes. Entender la propuesta como un campo experimental de la historia.

13. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar las propuestas de la Historia del Tiempo Presente; el presente como tiempo de memoria que incorpora la coetaneidad y la contingencia y que permita una reconstrucción del pasado con los nuevos supuestos de la historia política.

Profundizar sobre la Historia del Tiempo Presente, desafíos y problemas para establecer una periodización.

Revisar los nuevos planteamientos teóricos y metodológicos susceptibles de ser aplicados al estudio de los procesos históricos más recientes.

14. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Analizar el sentido de lo eventual y de la contingencia en el análisis histórico.
2. Reflexionar sobre las nuevas fuentes y la información en el Tiempo Presente, la sobreabundancia de información y las particularidades en el manejo de las nuevas fuentes.
3. Entender y analizar los diversos elementos constitutivos del tiempo presente, contextualizar la evolución histórica, en sus dimensiones espacio-temporales, que conforman las distintas realidades en el tiempo presente.
4. Profundizar sobre la relación pasado-presente - futuro.
5. Conocer la perspectiva actual de la Historia política, y el acontecimiento entendido como expresión de una cadena de causalidades, en un tiempo que por definición es movable.
6. Aprender a examinar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos de la Edad Contemporánea.

15. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- La perspectiva de la historia del tiempo presente: Las dificultades de una definición.
- El tiempo histórico: El presente, el tiempo real de la Historia.
- Los archivos en la actualidad: Recolección, acceso, procesamiento.
- Textos, conceptos y discursos políticos en perspectiva histórica.
- La perspectiva actual de la historia política: La vuelta al acontecimiento.
- La memoria como fuente de la historia.
- La historia del tiempo presente y las preguntas por la democracia.

16. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases teóricas expositivas, presentaciones e informes de lectura de carácter individual o en equipo.

17. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Presentación en clases y entrega de un informe: 25%

Tres informes de lecturas 25% cada uno.

18. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):*

4.0

Asistencia 80%

19. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Historia del Tiempo Presente, Historia política, Memoria.

20. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

-Aróstegui, Julio. "La historia vivida. Sobre la Historia del presente". Editorial Alianza Ensayo, 2004.

Bedarida, Francois. "Definición, método y prácticas de la Historia del Tiempo Presente" En cuadernos de de Historia contemporánea, 20, 1998.

-Capdevila, Luc. "La sombra de las víctimas oscurece el busto de los héroes». Nuevo Mundo. Mundos Nuevos. Cuestiones del tiempo presente, 2009 [En línea], Puesto en línea el 03 diciembre 2009. URL:<http://nuevomundo.revues.org/57306>. Consultado el 30 julio 2012.

-Dosse, Francois. "El giro reflexivo de la historia". Ediciones Universidad Finis Terrae, 2012.

- Hobsbawm, Eric. Sobre la historia. Ed. Crítica, 1998.
- Le Goff, Jacques. “Pensar la Historia: Modernidad, presente, progreso”. Ed. Paidós Ibérica, Barcelona, 2005.
- Mateos, Abdón “Historia, memoria , tiempo presente” doc. Hispania Nova N°1
- Koselleck, Reinhart. “Historia/Historia”. Editorial Trotta, 2004.
- Remond, René. “Hacer la Historia del Siglo XX”. Ed. Biblioteca Nueva. Universidad Nacional de educación a distancia, 2004.
- Rosanvallon, Pierre “Por una historia conceptual de lo político”. Ed. Fondo de Cultura Económica, 2003.
- Vinyes, Ricar (editor). El Estado y la Memoria. Ed. RBA Libros, 2009.
- a) Vinyes, Ricard. La memoria del Estado. Páginas 23 a 66.
- b) Jelin, Elizabeth. ¿Quiénes? ¿Cuándo? ¿Para qué? Actores y escenarios de las memorias.
- Ricoeur, Paul “La Memoria, la Historia, el olvido”. Ed. Fondo de Cultura Económica, 2000.
- Jelin, Elizabeth. “Los trabajos de la memoria”. Ed Siglo XXI, Argentina 2002.

21. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- HOBBSAWM, Eric. Sobre la Historia, Crítica, Barcelona, 1998
- MORIN, Edgar. Introducción al pensamiento complejo, Barcelona, 1994 (París, 1990)
- TODOROV, Tzvetan. Memoria del mal, tentación del bien. Indagación sobre el siglo XX, Barcelona, Península, 2002.

22. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

No