



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Reconocimiento y multiculturalismo en América Latina

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Recognition and multiculturalism in Latin America

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 hrs.

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Realizar un proceso de reflexión, investigación y debate en torno a las teorías del reconocimiento y multiculturalismo trazando de modo crítico sus orígenes e incidencia en las políticas públicas de América Latina en las décadas de 1990 y 2000.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Desarrollar el concepto de reconocimiento y la disputa por su significado en políticas públicas
- Reconocer los problemas y tensiones de las fuentes conceptuales del multiculturalismo y su formulación teórica y práctica en América Latina.
- Indagar la receptividad de las tesis de reconocimiento y multiculturalismo en las agencias indígenas del continente, especialmente en el movimiento mapuche.

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- **La formulación de una teoría del reconocimiento para conflictos sociales en A. Honneth**



- La resignificación de reconocimiento y multiculturalismo en los canadienses Ch. Taylor y W. Kymlicka
- Políticas de reconocimiento en el constitucionalismo latinoamericano de 1990
- La relación problemática entre multiculturalismo y propuesta intercultural: límites y proyecciones de la interculturalidad crítica
- Reconocimiento y multiculturalismo en las políticas públicas chilenas para abordar pluralismo e identidades indígenas
- El caso del Informe de la Comisión Verdad Histórica y Nuevo trato con los pueblos indígenas: el uso instrumental de reconocimiento y diversidad
- Los discursos del CTT (Consejo de Todas las Tierras), CAM (Coordinadora Arauco Malleco) e ITL (Identidad Territorial Lafkenche) en torno a cuestiones de reconocimiento en Chile.

7. METODOLOGÍA

Tratándose de un seminario modalidad tutoría, el curso busca desarrollar una metodología de trabajo centrada en la investigación individual. Para ello se proponen revisión sistemática de textos y discusiones orientadas a la elaboración de un capítulo de tesis o artículo de investigación

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Reseña de texto	30%
2. Informe de marco teórico	30%
3. Capítulo o artículo	40%

9. PALABRAS CLAVE

Pluralismo; reconocimiento; identidad, multiculturalismo

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Caniuqueo, S. (2006). Siglo XX en Gulumapu: de la fragmentación del Wallmapu a la unidad Nacional Mapuche. 1880 a 1978. En J. Mariman, S. Caniuqueo, J. Millalen, & R. Levil, *j...Escucha, winka...!* (págs. 129-217). Santiago: LOM Ediciones.
- CVHNT. (2008). *Informe de la Comisión Verdad Histórica y Nuevo Trato*. Santiago: Comisionado Presidencial para Asuntos Indígenas.
- Hale, C., & Millaman, R. (2005). Cultural Agency and Political Struggle in the Era of Indio permitido. (D. Sommer, Ed.) *Cultural Agency in the Americas*, 281-301.



- Herrera, F. (2012). *Multiculturalismo, identidad y reconocimiento en el contexto de la modernidad latinoamericana*. Santiago: Universidad de Chile.
- Walsh, C. (2008). Interculturalidad, plurinacionalidad y decolonialidad: las insurgencias político-epistémicas de refundar el Estado. *Tabula Rasa*, 131-152.
- Fraser, N., & Honneth, A. (2006). *¿Redistribución o reconocimiento?* Madrid: Ediciones Morata.
- Kymlicka, W. (1996). *Ciudadanía intercultural*. Barcelona: Paidós.
- Taylor, C. (1992). *Multiculturalism: examining the politics of recognition*. New Jersey: Princeton University Press.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Honneth, A. (1997). *La lucha por el reconocimiento. Por una gramática moral de los conflictos sociales*. Barcelona: Crítica.
- Marimán, J. (2012). *Autodeterminación, ideas políticas mapuche en el albor del siglo XXI*. Santiago: LOM.
- Taylor, C. (1995). *Argumentos filosóficos*. Barcelona: Paidós.
- Tubino, F. (2013). La interculturalidad crítica latinoamericana. *Forum Historiae Iuris*.
- Villarroel, R. (2017). Reconocimiento, tolerancia e interculturalidad. La agenda pendiente de un mundo de extaños morales. *Acta Bioethica*, 91-97.
- Walsh, C. (2010). Interculturalidad crítica y pluralismo jurídico. *Repositorio digital de la Universidad Andina Simón Bolívar*.
- Zapata, C. (2019). *Crisis del multiculturalismo en América Latina. Conflictividad social y respuestas críticas desde el pensamiento político indígena*. Guadalajara: CALAS.

12. RECURSOS WEB

13. RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE

94875870 Francisco Herrera Jeldres