

## PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) SEGUNDO SEMESTRE 2020

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Pensar Internacionalmente: Un Análisis de la Realidad Mundial desde (y para) la Universidad de Chile
<b>Código</b>	VA-01-0327-31

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

*To Think Internationally: A Analysis of World Reality since (and for) University of Chile*

### 3. EQUIPO DOCENTE

<b>Docente responsable</b>	Eduardo Carreño Lara
<b>Unidad académica (facultad o instituto)</b>	Instituto de Estudios Internacionales

<b>Docente(s) colaborador(es/as)</b>	<b>Unidad académica (facultad o instituto)</b>
Andrés Borquez Basaez	Instituto de Estudios Internacionales
Javiera Cáceres Bustamante	Instituto de Estudios Internacionales
Paz Milet García	Instituto de Estudios Internacionales
Tatiana Rein Venegas	Instituto de Estudios Internacionales

<b>Ayudantes</b>	Constanza Montenegro Rubilar Brayan Alarcón Salas
------------------	------------------------------------------------------

### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración total del curso</b>	13 semanas
<b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

## 5. DÍA Y HORARIO

<b>Lugar</b>	El curso se dicta en modalidad remota. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
<b>Día</b>	Miércoles
<b>Horario</b>	14:30 – 16:00

## 6. COMPETENCIA SELLO A LA QUE CONTRIBUYE EL CURSO

<b>X</b>	<b>1. Capacidad de investigación</b>
	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
<b>X</b>	<b>8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad</b>

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Al finalizar el curso, se espera que los/las estudiantes sean capaces de analizar interdisciplinariamente la evolución del sistema internacional los últimos treinta años. Esto permitirá a los/las alumnos(as) identificar los principales actores y procesos de la política mundial contemporánea, como también reflexionar sobre los desafíos globales que enfrentan Chile y las grandes potencias en el siglo XXI.

Para estos efectos, el curso considera en primer lugar una revisión de los principales marcos analíticos en el campo de los Estudios Internacionales, destacándose la importancia de la reflexión interdisciplinar a la luz de las Relaciones Internacionales, el Derecho Internacional, la Economía Internacional y la Política Comparada.

Del mismo modo, se abordarán en el curso las particularidades de la política exterior de las grandes potencias (EEUU y China), como también los procesos que articulan la agenda política en distintos escenarios regionales (América Latina y África).

Finalmente, se propiciará una discusión académica en torno al tratamiento internacional de temas como medioambiente, género y derechos humanos, destacándose en el debate los desafíos y oportunidades que éstos suponen a la política exterior de Chile.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. El/La estudiante comprende y analiza críticamente la realidad internacional contemporánea, a partir de un enfoque interdisciplinar que integra en la discusión académica las aportaciones teóricas y metodológicas de las Ciencias Sociales y las Humanidades.
2. El/La estudiante identifica las particularidades de los escenarios regionales (políticas, culturales y económicas), específicamente, aquellas que modelan sus sistemas de alianzas, instrumentos diplomáticos y estrategias de desarrollo.
3. El/La estudiante aborda reflexiva y críticamente los principales desafíos y oportunidades que ofrece el actual sistema internacional a la política exterior de Chile, en especial, en temáticas como medioambiente, igualdad de género y derechos humanos.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

Módulo	Sesión		Docentes
<b>Introducción</b>	1	¿Qué son los Estudios Internacionales?	Eduardo Carreño L.
<b>Poderes globales y escenarios regionales</b>	2	El ascenso de la República Popular China	Andrés Bórquez B. Eduardo Carreño L.
	3	¿Qué sabemos de África?	Eduardo Carreño L.
	4	EEUU en el sistema internacional	Eduardo Carreño L.
	5	América Latina en el sistema internacional	Eduardo Carreño L.
	6	Brasil y sus problemas de gobernabilidad	Paz Milet G. Eduardo Carreño L.
<b>Agenda mundial contemporánea</b>	7	Gobernanza global y la nueva agenda mundial	Eduardo Carreño L.
	8	Política Exterior y Derechos Humanos	Tatiana Rein V. Eduardo Carreño L.
	9	Género en los acuerdos comerciales	Javiera Cáceres B. Eduardo Carreño L.
<b>Política exterior de Chile</b>	10	Principios, orientaciones y prioridades de la política exterior chilena	Eduardo Carreño L.

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La metodología central de este curso contempla **clases expositivas y diálogo académico** permanente entre el/la profesor(a) y los/las estudiantes, con la idea de problematizar y aplicar conocimientos a partir de una reflexión grupal e individual.

Para estos efectos, se espera que los/las estudiantes revisen la **bibliografía mínima** especialmente seleccionada para este curso, la cual –desde un prisma interdisciplinario– aborda la evolución del sistema internacional contemporáneo, los fundamentos de la política exterior de las grandes potencias y la estrategia diplomática de Chile para enfrentar los desafíos de la agenda mundial.

Se contemplan sesiones introductorias a las temáticas centrales del curso, las cuales serán dictadas por el profesor responsable del mismo; así como **talleres de análisis** de cuestiones más específicas, los cuales contarán con la participación de **académicos/académicas especialistas** pertenecientes al claustro del Instituto de Estudios Internacionales.

Además, durante el curso se compartirá con los/las estudiantes algunas **fuentes primarias** (p.ej.: discursos, resoluciones de organismos internacionales, videos), a fin de analizarlos a la luz de los marcos conceptuales discutidos en cada sesión.

Este curso contempla la realización de **dos ensayos analíticos** durante el semestre (50% c/u), los cuales deberán preparar los/las estudiantes en sus casas. Cada ensayo analítico contemplará una pregunta/tema, que el/la estudiante deberá abordar reflexivamente a la luz de las lecturas y lo discutido en clases.

#### **Normas de estilo para los ensayos:**

- Extensión de las respuestas: máximo 2 páginas.
- Hoja tamaño carta, márgenes 2,5 por cada lado, texto justificado.
- Fuente Arial 11, interlineado 1,15.
- Toda referencia a libros, artículos, capítulos de libros, etc., deberá citarse siguiendo el formato APA ([https://www.ubu.es/sites/default/files/portal\\_page/files/guia\\_estilo\\_apa.pdf](https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/guia_estilo_apa.pdf))
- La bibliografía utilizada en las respuestas deberá colocarse en páginas adicionales.

## Resumen del esquema de evaluaciones del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Fecha de entrega aproximada
Ensayo analítico 1	Individual	50%	25.11.2020
Ensayo analítico 1	Individual	50%	23.12.2020

## Planificación semanal del curso (susceptible de modificaciones):

Semana 1	07-oct	Introducción
¿Hay clase sincrónica?	Sí	¿Qué son los Estudios Internacionales?
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Revisión de bibliografía / fuentes primarias: Barbé, Esther (2007) <i>Relaciones Internacionales</i> , Madrid: Tecnos, pp. 45-50
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 2	14-oct	Poderes globales y escenarios regionales
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	El ascenso de la República Popular China
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Revisión de bibliografía / fuentes primarias: Mosquera, Mario (2018) "Principios y agenda en la política exterior china. Un análisis constructivista de los discursos de Xi", <i>Estudios Internacionales</i> , Vol. 50, Núm. 190, pp. 37-61.
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 3	21-oct	Poderes globales y escenarios regionales
¿Hay clase sincrónica?	Sí	¿Qué sabemos de África?
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Revisión de bibliografía / fuentes primarias: Carreño, Eduardo & Martínez, Pedro (2016) "África Subsahariana en el Orden Internacional", <i>Revista de Occidente</i> , N° 418, pp. 99-115
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

<b>Semana 4</b>	<b>28-oct</b>	<b>Poderes globales y escenarios regionales</b>
¿Hay clase sincrónica?	Sí	EEUU en el sistema internacional
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Revisión de bibliografía / fuentes primarias: Patrick, Stewart M. (2017) "Trump y el orden mundial. El retorno de la autoayuda", Foreign Affairs en Español, Vol. 17, Núm. 3, pp. 58-63.
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

<b>Semana 5</b>	<b>4-nov</b>	<b>Poderes globales y escenarios regionales</b>
¿Hay clase sincrónica?	Sí	América Latina en el sistema internacional
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Revisión de bibliografía / fuentes primarias: Peña, Félix (2017) "América Latina en un mundo incierto y turbulento: impacto sobre las estrategias de integración regional", Estudios Internacionales, Volumen 49, Edición Especial, pp. 113-124
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

<b>Semana 6</b>	<b>11-nov</b>	<b>SEMANA DE PAUSA CFG</b>
-----------------	---------------	----------------------------

<b>Semana 7</b>	<b>18-nov</b>	<b>Poderes globales y escenarios regionales</b>
¿Hay clase sincrónica?	Sí	Brasil y sus problemas de gobernabilidad
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Revisión de bibliografía / fuentes primarias: Frenkel, Alejandro (2018) [en línea] "El mundo según Bolsonaro. La nueva política exterior de Brasil", Nueva Sociedad, noviembre. Disponible en <a href="https://www.nuso.org/articulo/el-mundo-segun-bolsonaro/">https://www.nuso.org/articulo/el-mundo-segun-bolsonaro/</a>
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

<b>Semana 8</b>	<b>25-nov</b>	<b>Agenda mundial contemporánea</b>
¿Hay clase sincrónica?	Sí	Gobernanza global y la nueva agenda mundial
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Revisión de bibliografía / fuentes primarias: Villamar Nava, Zirahuén (2017) “Gobernanza Global y (su propio) desarrollo”, Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM, núm. 127, enero-abril, pp. 135-149
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	<b>Entrega del Ensayo Analítico 1</b>

<b>Semana 9</b>	<b>2-dic</b>	<b>Agenda mundial contemporánea</b>
¿Hay clase sincrónica?	Sí	Política Exterior y Derechos Humanos
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Revisión de bibliografía / fuentes primarias
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

<b>Semana 10</b>	<b>9-dic</b>	<b>Agenda mundial contemporánea</b>
¿Hay clase sincrónica?	Sí	Género en los acuerdos comerciales
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Revisión de bibliografía / fuentes primarias: UNCTAD (2016) Manual didáctico sobre comercio y género, Ginebra: UNCTAD, pp. 31-35
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

<b>Semana 11</b>	<b>16-dic</b>	<b>Política exterior de Chile</b>
¿Hay clase sincrónica?	Sí	Principios, orientaciones y prioridades de la política exterior chilena
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Revisión de bibliografía / fuentes primarias: González Pizarro, Sergio (2019) “La política exterior de Chile y su ideología desde 1990”, <i>Papel Político</i> , 24 (1). <a href="https://doi.org/10.11144/Javeriana.papo24-1.peci">https://doi.org/10.11144/Javeriana.papo24-1.peci</a>
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

<b>Semana 12</b>	<b>23-dic</b>	<b>Cierre del curso</b>
¿Hay clase sincrónica?	No	
¿Hay actividades asincrónicas?	No	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	<b>Entrega del Ensayo Analítico 2</b>

<b>Semana 13</b>	<b>30-dic</b>	<b>Cierre del curso</b>
¿Hay clase sincrónica?	No	
¿Hay actividades asincrónicas?	No	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Carreño, Eduardo & Martínez, Pedro (2016) “África Subsahariana en el Orden Internacional”, *Revista de Occidente*, N° 418, pp. 99-115

Barbé, Esther (2007) *Relaciones Internacionales*, Madrid: Tecnos, pp. 45-50

Frenkel, Alejandro (2018) [en línea] “El mundo según Bolsonaro. La nueva política exterior de Brasil”, *Nueva Sociedad*, noviembre. Disponible en <https://www.nuso.org/articulo/el-mundo-segun-bolsonaro/>

González Pizarro, Sergio (2019) “La política exterior de Chile y su ideología desde 1990”, *Papel Político*, 24 (1). <https://doi.org/10.11144/Javeriana.papo24-1.peci>

Mosquera, Mario (2018) “Principios y agenda en la política exterior china. Un análisis constructivista de los discursos de Xi”, *Estudios Internacionales*, Vol. 50, Núm. 190, pp. 37-61.

Patrick, Stewart M. (2017) “Trump y el orden mundial. El retorno de la autoayuda”, *Foreign Affairs en Español*, Vol. 17, Núm. 3, pp. 58-63.

Peña, Félix (2017) “América Latina en un mundo incierto y turbulento: impacto sobre las estrategias de integración regional”, *Estudios Internacionales*, Volumen 49, Edición Especial, pp. 113-124

UNCTAD (2016) *Manual didáctico sobre comercio y género*, Ginebra: UNCTAD, pp. 31-35

Villamar Nava, Zirahuén (2017) “Gobernanza Global y (su propio) desarrollo”, *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, núm. 127, enero-abril, pp. 135-149

### 13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Barbé, Esther (2008) Relaciones Internacionales, Madrid: Tecnos.
- Easterly, William (2008) Reinventing Foreign Aid, Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Hite, Kristen A. and Seitz, John L. (2016) Global Issues: An Introduction, Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- Lebow, Richard Ned (2007) Coercion, Cooperation, and Ethics in International Relations, New York: Routledge.
- Riddell, Roger C. (2007) Does Foreign Aid Really Work?, New York: Oxford University Press.
- Sumner, Andy and Mallett, Richard (2013) The Future of Foreign Aid: Development Cooperation and the New Geography of Global Poverty, New York: Palgrave Macmillan.
- UNCTAD (2016) Manual didáctico del instituto virtual sobre: comercio y género Volúmen 1: Revelando vínculos. Ginebra: UNCTAD

### 14. RECURSOS ADICIONALES

Revista “Estudios Internacionales” (<https://revistaei.uchile.cl/>). Editada ininterrumpidamente desde 1967 por el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, reúne una importante colección de artículos sobre Teoría de las Relaciones Internacionales, Derecho Internacional, Economía Internacional e Historia de las Relaciones Internacionales. Su contenido comprende, además, varios estudios acerca de las problemáticas de diversas regiones del mundo, especialmente, de los países de América Latina.

Revista “Latin American Journal of Trade Policy” (<https://revistas.uchile.cl/index.php/LAJTP>), publicada por el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, se enfoca en cuestiones de política comercial en América Latina desde una perspectiva multidisciplinaria. El LAJTP posee artículos sobre temas relacionados con la formulación, implementación y evaluación de políticas comerciales; acuerdos comerciales internacionales; procesos de integración regional latinoamericana; entre otros.