

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

Tutoría Filosofía moral en Hume.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Moral philosophy in Hume

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO Y HORARIO

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

El objetivo de la tutoría consiste en una investigación sobre la filosofía práctica de David Hume.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

- Se espera que la estudiante desarrolle un conocimiento apropiado de la propuesta humeana de la moralidad, tanto como su fundamento, desarrollo y el vínculo con las pasiones.

6. SABERES / CONTENIDOS

- Lectura y análisis en torno a la Investigación sobre los principios de la moral y el Tratado de la naturaleza humana.
- Precisiones en torno a la teoría de las pasiones.
- Lectura y análisis de bibliografía secundaria

7. METODOLOGÍA

La tutoría se desarrollará a través de reuniones concertadas previamente a través de la plataforma zoom. En tales reuniones se plantearán problemáticas en torno a las lecturas definidas al comienzo del semestre.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Presentaciones orales (50%)
Informes de avance de lectura (50%)

9. PALABRAS CLAVE

Utilidad; Sentimentalismo moral; Virtudes naturales y artificiales; Teoría de las pasiones

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Hume, David. (1739-1749). *A treatise of human nature*, D.F Norton and M.J (Eds.). Norton. Oxford: Oxford University Press. (2000) y L.A Selby Bigge and P.H Nidditch, Oxford at The Clarendon Press: London (1978).
- _____. *An inquiry concerning the principles of morals*. Tom L Beauchamp (Ed). Oxford. Oxford University Press (1998).

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Korsgaard, Christine M. "The general point of view: Love and moral approval in Hume's Ethics". En *Hume Studies* Volume XXV, Número 1 y 2 (abril/noviembre, 1999). Pp. 3-42.
- Baron, Marcia. "Hume's noble lie: An account of his artificial virtues", *Canadian journal of philosophy*, 12: 539-55.
- Norton, David Fate, and Jacqueline Taylor (eds.), 2008, *The Cambridge Companion to Hume*, sección segunda, Cambridge: Cambridge University Press.
- Radcliffe, Elizabeth S., 1996, "How Does the Humean Sense of Duty Motivate?," *Journal of the History of Philosophy*, 34 (3): 383-407.

12. RECURSOS WEB

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Francisco Javier Abalo Cea