

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Seminario de Grado 2: Lenguaje y Cognición		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Grade's seminar 2: Language and Cognition		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)		
Manuel Rodríguez		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
5. Semestre/año académico en que se dicta		
SEGUNDO SEMESTRE DE 2020		
6. Ámbito		
ÁMBITO INVESTIGATIVO (FORMACIÓN ESPECIALIZADA)		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos		
SCT	1,5	19,5
9. Número de créditos SCT – Chile		
21		
10. Requisitos	Seminario de grado 1	
11. Propósito general del curso	Esta asignatura es la segunda etapa del “Seminario de Grado” y la etapa final de la línea de desarrollo de autonomía en la investigación. La asignatura en cuestión tiene una gran importancia dentro de la	

	formación del Licenciado. En esta etapa se espera que el estudiante, mediante un trabajo tutelado, desarrolle el proyecto de investigación presentado en la etapa anterior. Se espera que, en el desarrollo concreto de su investigación, el estudiante logre afianzar las competencias alcanzadas en las etapas anteriores de su formación y ponerlas al servicio de la redacción del trabajo final que deberá presentar. La asignatura apunta, pues, a la elaboración de una Tesis de Licenciatura, que es a su vez la base para la evaluación de su examen de grado, de carácter oral.
12. Competencias	Realizar investigación en el ámbito de la filosofía.
13. Subcompetencias	Formular y desarrollar una tesis que constituya un aporte a la disciplina.
14. Resultados de aprendizaje <i>(Se solicita redactarlo de manera tal que el sujeto de la oración, sea explícito o tácito, corresponda al estudiante, no al profesor. Se sugiere escribir hasta tres “resultados de aprendizaje”.</i> <i>Ejemplo: “Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, problemas filosóficamente relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por el autor”.)</i> • Elaborar una tesis de licenciatura	
15. Saberes / Contenidos <i>(Nombres de las unidades y temas a tratar.)</i> Los contenidos son relativos a las temáticas particulares de cada tesista, dentro del marco del seminario 1 lenguaje y cognición	
16. Metodología	

(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso. Ejemplo: aprendizaje a partir de lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.).

Elaboración y correcciones periódicas de capítulos de la tesis

Reuniones individuales con el profesor guía

17. Evaluación

Tesis

Las evaluaciones parciales representan el 60% de la calificación final y el examen, un 40% de ella.

18. Requisitos de aprobación

(Elementos normativos para la aprobación del curso.

Ejemplo: examen, entrega oportuna de trabajos, asistencia, etc.)

Asistencia de un 80%

19. Palabras Clave

(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permitan identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada.

Se solicita separar cada palabra clave de la siguiente por punto y coma.)

Tesis; investigación; lenguaje; cognición;

20. Bibliografía Obligatoria

(Se solicita tener en cuenta la cantidad de horas a la semana que los estudiantes dedicarán al curso. Por lo mismo se sugiere no contemplar más de 5 libros.

Se espera que los textos obligatorios estén en la biblioteca.

Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

Se solicita que cada texto vaya en una línea distinta.)

Relativa a los contenidos de cada tesis individual

21. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

Se solicita que cada texto vaya en una línea distinta.)

Relativa a los contenidos de cada tesis individual

22. Recursos Web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Se sugiere indicar, además de la dirección completa del recurso, una breve descripción del mismo.

Se solicita que cada recurso vaya en una línea distinta.