



PROGRAMA DE CURSO		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> Seminario de grado II: Integración conceptual en Inglés		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> Graduating Seminar II: Conceptual Integration in English.		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística		
<b>4. Horas de trabajo</b>	<b>Presencial</b>	<b>No presencial</b>
	3	6
<b>5. Tipo de créditos</b>	SCT	
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b>	8	
<b>6. Requisitos</b>	<i>Taller de Fundamentos de la Investigación</i> <i>Lingüística Lengua Inglesa Nivel Post-Intermedio II</i> <i>Seminario de Grado I</i>	
<b>7. Propósito general del curso</b>	<i>RESOLVER un problema de la lingüística inglesa o del ámbito de estudios de la adquisición de segundas lenguas; DESARROLLAR habilidades avanzadas de búsqueda, selección, organización y reporte (oral y escrito) de fuentes bibliográficas relevantes; APLICAR efectivamente un marco metodológico pertinente al problema estudiado; ESTABLECER relaciones de sentido entre los textos estudiados y los hallazgos del</i>	



	<i>trabajo de seminario; DESARROLLAR hábitos de trabajo académico en equipo.</i>
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<i>COMPETENCIA 1: Comunicarse de modo eficiente en lengua inglesa COMPETENCIA 2: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la lengua inglesa. COMPETENCIA 6: Participar en investigaciones en el contexto de los estudios de la lingüística aplicada al estudio de la lengua inglesa y de segundas lenguas, y de la literatura de las culturas de habla inglesa, que incidan en el desarrollo cultural de su comunidad.</i>
<b>9. Subcompetencias</b>	<i>1.2 Produce diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico. 2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción. 2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria. 2.3 Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas en lengua inglesa. 6.2 Participa en trabajos de investigación en los que aplica perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística inglesa. 6.3 Participa en trabajos de investigación en el ámbito de los estudios de adquisición de lengua inglesa y segundas lenguas. 6.6 Presenta los resultados de investigación en ámbitos académicos y en su entorno a través de publicaciones y actividades de difusión.</i>
<b>10. Resultados de Aprendizaje</b>	



Puede aplicar los componentes de métodos de investigación, en un contexto de trabajo de investigación grupal, para poder analizar y conclusivamente diseminar los resultados investigativos sobre fenómenos lingüísticos de la lengua inglesa.

### **11. Saberes / contenidos**

*a) Los niveles de análisis lingüístico de la lengua inglesa: fonético y fonológico, léxico y morfosintáctico, semántico y pragmático, textual y discursivo. b) Las diversas corrientes teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística intra e interdisciplinarias. e) Aspectos psicolingüísticos, socio-cognitivos y socioculturales presentes en la adquisición de una segunda lengua. j) Las principales características del discurso, oral y escrito, utilizado en contextos académicos en lengua inglesa. l) Metodologías para la investigación lingüística. m) Las principales características de la elaboración de proyectos de investigación y/o intervención cultural.*

### **12. Metodología**

aprendizaje en base a:

presentación de problemas lingüísticos de la lengua inglesa

análisis sistemático de casos específicos sobre una hipótesis investigativa y según objetivos de investigación lingüística.

resolución de los problemas a través de:

- a. Discusión
- b. lecturas
- c. presentaciones orales
- d. reportes escritos

### **13. Evaluación**

La evaluación integra varios componentes, que son los siguientes:

- a. asistencia
- b. participación activa



c. contribución al trabajo grupal

d. calidad del trabajo escrito

**14. Requisitos de aprobación**

Asistencia mínima: 90%

Nota mínima: 4

**15. Palabras Clave**

*semántica, gramática, metáfora, metonimia, integración conceptual.*

**16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

Evans, V. & M. Green. 2006. *Cognitive Linguistics. An Introduction*. Edinburgh: EUP (ISBN: 0-7486-1831-7)

Fauconnier, G. & M. Turner. 2002. *The Way We Think: Conceptual Blending And The Mind's Hidden Complexities*. NY: Basic Books (ISBN: 0-465-08785-X).

.

**15. Bibliografía Complementaria**

Varía cada año según el tema de investigación planteado.

**16. Recursos web**

**17. RUT y Nombre del Profesor Responsable**

24.099.091-1