



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular <i>Semántica y Pragmática Inglesas</i>		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>English Semantics and Pragmatics</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística</i>		
4. Horas de trabajo 6	Presencial 3	No presencial 3
5. Tipo de créditos	SCT	
5. Número de créditos SCT – Chile 7		
6. Requisitos	<i>Lengua Inglesa Nivel Pre-intermedio II</i> <i>Paradigmas Teóricos Contemporáneos en Lingüística</i>	
7. Propósito general del curso	<i>ANALIZAR y DESCRIBIR los problemas, enfoques, métodos y resultados de la semántica y la pragmática; EVALUAR los modelos de mayor potencial analítico en los estudios de semántica y pragmática; ANALIZAR la lengua inglesa en su nivel</i>	



	<i>semántico y pragmático</i>
8. Competencias a las que contribuye el curso	<i>COMPETENCIA 2: Aplicar perspectivas teóricodescriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la lengua inglesa.</i> <i>COMPETENCIA 3: Aplicar perspectivas teóricodescriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico.</i>
9. Subcompetencias	<i>2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción. 2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria. 2.3 Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas en lengua inglesa. 3.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción. 3.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes desde una perspectiva interdisciplinaria.</i>
10. Resultados de Aprendizaje <i>Reconoce y discierne las nociones básicas de la teoría semántica y pragmática para aplicarlas en el análisis de oraciones y textos en inglés.</i>	
11. Saberes / contenidos <i>a) Los niveles de análisis lingüístico de la lengua inglesa: fonético y fonológico, léxico y morfosintáctico, semántico y pragmático, textual y discursivo. b) Las diversas corrientes teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística intra e interdisciplinarias. d) Las variedades lingüísticas y las situaciones sociolingüísticas actuales de la lengua inglesa. e) Aspectos psicolingüísticos, socio-cognitivos y socioculturales presentes en la adquisición de una segunda lengua. j) Las principales características del discurso, oral y escrito, utilizado en contextos académicos en lengua inglesa. l) Metodologías para la investigación lingüística. m) Las principales características de la elaboración de proyectos de</i>	



investigación y/o intervención cultural.

12. Metodología

aprendizaje en base a:

- a) *Problemas que se presentan al principio de la clase como actividades*
- b) *resolución de los problemas presentados*
- c) *presentación de los contenidos vinculados con la resolución de los problemas*
- d) *lectura asignada.*

13. Evaluación

La evaluación se forma por dos evaluaciones parciales (i y ii) y un examen global:

- i. *evaluación parcial sobre las categorías/nociones básicas y su aplicación en el análisis semántico*
- ii. *evaluación parcial sobre las categorías/nociones básicas y su aplicación en el análisis pragmático*

Evaluaciones (i), (ii) y examen global se forman por dos partes:

- a. *una evaluación escrita que contiene los siguientes aspectos:*
 - 1. *evaluación del conocimiento de las categorías/nociones, su descripción y su aplicación.*
 - 2. *Reconocimiento de casos empíricos, su descripción y resolución analítica*
 - 3. *Desarrollo teórico de problemas lingüísticos*
- b. *La participación en las actividades realizadas al principio de cada clase. Se evalúa solo la entrega de la actividad, no el carácter correcto de las respuestas.*

Los porcentajes de participación de los elementos de evaluación (a) y (b) son 80% y 20%, respectivamente.

El promedio de las evaluaciones parciales tiene una participación 60% en la nota final.



El examen final (global) tiene una participación 40% en la nota final.

14. Requisitos de aprobación

Nota de aprobación del curso: 4

Nota promedio mínima requerida para participación en el examen: 2.9

Nota de eximición: 5.5

15. Palabras Clave

Semántica; pragmática; significado; lógica; semántica cognitiva; contexto; conversación

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Saeed, I. John. 2015. *Semantics*. UK: Wiley Blackwell.

15. Bibliografía Complementaria

Cann, R. 1993. *Formal Semantics*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

16. Recursos web

17. RUT y Nombre del Profesor Responsable

24.099.091-1