



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular Análisis del cambio lingüístico en la lengua inglesa		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>Analysing language change in the English language</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística		
4. Horas de trabajo	Presencial 3	No presencial 1.5
5. Tipo de créditos	SCT	
5. Número de créditos SCT – Chile 5		
6. Requisitos	Gramática Textual Inglesa: Lingüística Más Allá de la Oración Lengua Inglesa Nivel Post-intermedio II Fonología Inglesa Suprasegmental y Dialectología II	
7. Propósito general del curso	COMPRENDER, DESCRIBIR y ANALIZAR los factores lingüísticos, históricos, sociales, culturales, económicos y/o políticos que contribuyen al cambio de una lengua y lo configuran, con especial atención al caso de la lengua inglesa; DESARROLLAR un espíritu crítico con respecto a la bibliografía de la especialidad e iniciarlos en la capacitación	



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



	para trabajar en el campo de la investigación de determinados aspectos de la historia de la lengua inglesa.
8. Competencias a las que contribuye el curso	COMPETENCIA 1: comunicarse de modo eficiente en lengua inglesa COMPETENCIA 2: aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la lengua inglesa. COMPETENCIA 3: aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico. COMPETENCIA 6: Participar en investigaciones en el contexto de los estudios de la lingüística aplicada al estudio de la lengua inglesa y de segundas lenguas, y de la literatura de las culturas de habla inglesa, que incidan en el desarrollo cultural de su comunidad.
9. Subcompetencias	1.1. Comprende diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico. 1.2. Produce diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico. 1.3 Emplea recursos adecuados para evaluar su propio proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa. 1.4 Aplica estrategias de aprendizaje en el propio proceso de aprendizaje de una competencia comunicativa en la lengua inglesa. 2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción. 2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria. 2.3 Analiza diferentes modalidades y



	manifestaciones discursivas en lengua inglesa. 2.4 Aplica perspectivas teórico-descriptivas en el análisis de distintos aspectos de los estados de interlengua en el proceso de adquisición de la lengua inglesa. 3.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción. 3.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes desde una perspectiva interdisciplinaria. 3.3 Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas. 6.1 Identifica problemas de índole intercultural asociados al aprendizaje y a la enseñanza de la lengua inglesa. 6.2 Participa en trabajos de investigación en los que aplica perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística inglesa. 6.3 Participa en trabajos de investigación en el ámbito de los estudios de adquisición de lengua inglesa y segundas lenguas. 6.4 Vincula su entorno con agentes interculturales que promuevan el reconocimiento del aprendizaje de las segundas lenguas como medios de desarrollo cultural. 6.5 Participa en trabajos de investigación en los que aplica enfoques teórico-críticos pertinentes en la interpretación de la obra literaria de las culturas de habla inglesa. 6.6 Presenta los resultados de investigación en ámbitos académicos y en su entorno a través de publicaciones y actividades de difusión.
10. Resultados de Aprendizaje Identificar, describir, comparar y analizar procesos de cambio lingüístico en la lengua inglesa desde perspectivas lingüísticas y extralingüísticas.	



11. Saberes / contenidos

- a) Los niveles de análisis lingüístico de la lengua inglesa: fonético y fonológico, léxico y morfosintáctico, semántico y pragmático, textual y discursivo.
- b) Las diversas corrientes teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística intra e interdisciplinarias.
- c) La evolución histórica de la lengua inglesa.
- d) Las variedades lingüísticas y las situaciones sociolingüísticas actuales de la lengua inglesa.
- k) Las principales características del discurso, oral y escrito, utilizado en contextos académicos en lengua inglesa.
- l) Metodologías para la investigación lingüística.

Contenidos:

- 1. What changes?
 - 1.1. Sound change
 - 1.1.1. Types of sound change
 - 1.1.2. Techniques for studying the sounds of old languages
 - 1.2. Grammatical change: analogy
 - 1.3. Semantic change
 - 1.3.1. New words and old
 - 1.3.2. Types of semantic change
 - 1.4. Different stages in the history of the English language
- 2. How does language change?
 - 2.1. Change from above
 - 2.2. Change from below
- 3. Why does language change?
 - 3.1. The nature of society
 - 3.1.1. Geography
 - 3.1.2. New versus old
 - 3.1.3. "Imperfect learning"
 - 3.1.4. Social prestige
 - 3.1.5. Historical events
 - 3.2. The nature of language
 - 3.2.1. Ease of articulation
 - 3.2.2. Analogy
 - 3.2.3. Randomness



12. Metodología

Aprendizaje en base a análisis de problemas teóricos y prácticos, lecturas y trabajo en grupo.

13. Evaluación

Presentación oral grupal 1: 30%

Presentación oral grupal 2: 70% _____.

Nota de presentación al examen: 60%

Examen oral: 40%

14. Requisitos de aprobación

Contar con una nota mínima de presentación al examen de 3,0

Rendir examen si su nota de presentación es inferior a 4,0 (excepcional por emergencia sanitaria)

15. Palabras Clave

Cambio lingüístico, lingüística histórica, historia de la lengua inglesa

16. Bibliografía Obligatoria

Campbell, L. (1998) *Historical Linguistics: An Introduction*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

Crystal, David (2004) *The stories of English*. London: Penguin Books, Ltd. Introduction.

Crystal, David (2003) *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge: CUP. Chapter 54: Language Change.

15. Bibliografía Complementaria

Barber, Charles (1993) *The English Language: A Historical Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press

Baugh, Albert y Cable, Thomas (2002) *A History of the English Language*. (5ª ed.) London: Routledge



Burnley, J. D. (1992) *The history of the English language: a source book*. (1^aed.) London: Longman

Coulmas, Florian (ed.) (1998) "Language Change in Progress: Variation as it Happens" en *The Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell Publishers

Jespersen, Otto (1956) *Growth and structure of the English language*. (9^a ed.) Oxford: Basil Blackwell

Mugglestone, Lynda (2012) *The Oxford History of English*. Oxford: Oxford University Press

Pyles, Thomas (1964) *The Origins and Development of the English Language*. New York: Harcourt, Brace and Jovanovich, Inc

16. Recursos web

Online Etymology Dictionary <http://www.etymonline.com>

Readings in Early English. University of Glasgow <http://www.arts.gla.ac.uk/stella/readings/OE/OE.HTM>

Old English Translator <http://www.oldenglishtranslator.co.uk/>

17. RUT y Nombre del Profesor Responsable

Francesca Rosalia Antonella Bonfanti Casareggio
12.468.846-9