

PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) SEGUNDO SEMESTRE 2020

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Obesidad, un problema complejo: enfoque transdisciplinario
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Obesity a complex problem: transdisciplinary approach

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica (facultad o instituto)
1. Lorena Rodríguez Osiac	Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina
2. Marcela Araya Bannout	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y del Recién Nacido, Facultad de Medicina
Docentes colaboradores	Unidad académica (facultad o instituto)
· María Paz Bertoglia	Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina
· Ricardo Cerda	Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina
· Patricia Gálvez	Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina
· Paulina Molina	Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina
· Daniela Nicoletti	Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina
· Daniel Egaña	Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Facultad de Medicina
· Carolina Franch	Facultad de Ciencias Sociales
· Rodrigo Retamal	Facultad de Ciencias Sociales
· Mireya Dávila	Instituto de Asuntos Públicos
· Fabián Duarte	Facultad de Economía. Centro de Microdatos
· Cecilia Baginski Guerrero	Facultad de Ciencias Agronómicas
Ayudantes	Montserrat Torrealba Iglesias (Facultad de Medicina)
	Camila Chávez Bahamondez (Facultad de Agronomía)

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	13 semanas
Nº máximo de horas de trabajo presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. DÍA Y HORARIO

Lugar	El curso se dicta en modalidad remota. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso, si las hubiera.
Día	Martes
Horario	15:00 – 16:30

6. COMPETENCIA SELLO A LA QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

La obesidad es un problema de alta prevalencia en todos los grupos etarios, educacionales y socioeconómicos en nuestro país, aunque se presenta con mayor frecuencia en mujeres y en grupos sociales más vulnerables. Este problema es de origen multidimensional y de gran complejidad en las interacciones entre los factores y conductores causales, que incluyen ámbitos individuales (biológicos, genéticos, psicológicos) y estructurales o poblacionales (determinantes sociales, entornos alimentarios y ambiente comunitario). Esto constituye un gran desafío de enfoque desde distintas disciplinas, sumando conocimiento, experiencia y creatividad.

El propósito de este curso de formación general es promover la reflexión transdisciplinaria en el abordaje del complejo fenómeno de la obesidad y entregar algunas herramientas de conocimiento y prácticas para enfrentarlo integralmente, teniendo en consideración su multicausalidad y su impacto social, económico y sanitario, desde una perspectiva política, comunitaria y de participación ciudadana activa.

Este curso se presenta en el contexto del Grupo Transdisciplinario de Obesidad de Poblaciones de la Universidad de Chile, que está trabajando en forma conjunta para estudiar el problema y contribuir a derrotar la obesidad en Chile.

Este curso contribuirá a desarrollar la capacidad crítica, la comprensión amplia de la realidad, el compromiso social y el trabajo en equipo transdisciplinario, de las y los estudiantes, ya que se analizará un grave problema de salud pública actual, desde distintos enfoques expertos (biológico, familiar, social, político, económico y productivo, entre otros) destruyendo algunos paradigmas simplistas que pretenden decir que la obesidad es superable solo tomando decisiones individuales de cambio de hábitos de vida.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al finalizar el curso el/la estudiante sabrá:

- Argumentar la necesidad de abordar la obesidad de forma transdisciplinaria en un ensayo individual que permita vincular distintos tipos de evidencia sobre su enfrentamiento más allá de su propia disciplina.
- Discutir el problema de la obesidad y sus causas, a través del análisis grupal transdisciplinario de casos, que permitan el reconocimiento de su complejidad y alternativas de solución.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

Unidad I. Mirada epidemiológica de la obesidad y sus factores causales

- Chile en el contexto mundial de obesidad.
- Características epidemiológicas de la malnutrición por exceso en Chile.

Unidad II. Enfoque multicausal y transdisciplinario de la obesidad

- Complejidad multicausal de la malnutrición por exceso: determinantes sociales, entornos alimentarios, sindemia global.
- Factores biológicos.
- Condicionantes socioculturales.
- Factores económicos asociados.
- Sistemas alimentarios sustentables: producción de alimentos
- Factores políticos que inciden en los problemas públicos.
- Transdisciplinariedad: un enfoque integral de la obesidad.

Unidad III. Estrategias de enfrentamiento de la malnutrición por exceso

- Intervenciones individuales: comunicación efectiva y consejería
- Intervenciones familiares.
- Intervenciones comunitarias.
- Estrategias poblacionales: políticas públicas regulatorias y medidas fiscales.
- Campañas de comunicación social.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

Descripción general de la metodología del curso:

Clases, plenarias y foros:

- El curso se desarrollará en base a sesiones sincrónicas y asincrónicas alternadas semana por medio.
- Las sesiones sincrónicas incluirán una clase expositiva de 20-30 min por parte de académicos expertos en las distintas disciplinas y luego una sesión plenaria de 30-40 min.
- Las sesiones asincrónicas tendrán una ppt, una clase grabada en zoom y un foro abierto en base a una pregunta planteada para la reflexión.

Lecturas:

Hay 4 lecturas obligatorias para el curso y algunas lecturas complementarias sugeridas en cada clase. Las lecturas serán útiles para el ensayo final y para complementar las sesiones de curso.

Descripción general de la evaluación del curso:

La evaluación del curso estará establecida en detalle mediante rúbricas para cada actividad evaluativa, las que se detallan a continuación.

1. Ensayo temático¹ escrito vinculado a Covid-19 y nutrición/alimentación y obesidad
2. Participación al menos en el 75% de los foros asincrónicos
3. Participación al menos en el 75% de las plenarias en las clases sincrónicas o un test presencial oral sobre los temas tratados en el curso.

¹ <https://aprendizaje.uchile.cl/recursos-para-leer-escribir-y-hablar-en-la-universidad/profundiza/profundiza-la-escritura/como-escribir-un-ensayo/>

Resumen del esquema de evaluaciones:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Fecha de entrega aproximada
Ensayo	En grupo de dos personas	50%	22/12/2020
Participación en foros asincrónicos y plenarias sincrónicas o como alternativa de esta última un test presencial oral sobre los temas tratados en el curso.	Individual	50%	Continua en las clases sincrónicas. Para quienes rindan test este se realizará el 29/12/2020.

Planificación semanal del curso (susceptible de modificaciones):

	Martes	15:00-16:30	Temas	Profesor/a
1	6/10	sincrónica	- Presentación del programa y ensayo. - Relevancia de la obesidad.	Lorena Rodríguez Marcela Araya
2	13/10	asincrónica	- Características epidemiológicas de la malnutrición por exceso en Chile.	Marcela Araya
3	20/10	sincrónica	- Complejidad multicausal de la malnutrición por exceso.	Lorena Rodríguez
4	27/10	asincrónica	- Factores biológicos y epigenética.	Marcela Araya Paulina Molina
5	3/11	sincrónica	- Obesidad y Economía.	Fabián Duarte
6	10/11	Semana de pausa		
7	17/11	asincrónica	- Factores políticos y socioculturales	Mireya Dávila Carolina Franch Rodrigo Retamal
8	24/11	sincrónica	- Intervenciones familiares y comunitarias.	Patricia Gálvez Daniel Egaña
9	1/12	asincrónica	- Intervenciones individuales: comunicación efectiva y consejería.	Daniela Nicoletti
10	8/12	sincrónica	- Sistemas alimentarios sustentables, seguridad y soberanía Alimentaria	Cecilia Baginsky
11	15/12	asincrónica	- Transdisciplinariedad: un enfoque integral de la obesidad	Ricardo Cerda
12	22/12	sincrónica	- Discusión de los ensayos	Coordinadoras
13	29/12	sincrónica	- Discusión de los ensayos	Coordinadoras

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Participación al menos en el 75% de los foros asincrónicos
2. Participación al menos en el 75% de las plenarias sincrónicas o test individual presencial oral.
3. Entrega oportuna del ensayo temático
4. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- Individuos enfermos y poblaciones enfermas. Geoffrey Rose. Descargable en <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/33512/a245525.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- The Global Syndemic of Obesity, Undernutrition, and Climate Change: The Lancet Commission report, 2019 Descargable en: [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)32822-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32822-8)
- Políticas Públicas Mireya Dávila Académica INAP Univ. de Chile
- Políticas públicas para combatir la obesidad en Chile. Descargable en: https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/27525/2/BCN_Obesidad_la_politica_publica_en_Chile_Final.pdf

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En cada clase.

14. RECURSOS WEB ADICIONALES

Plataforma U-Cursos
Plataforma Zoom